


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тагинская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
на заседании РУМО
педагогов ВУД
Протокол №1
от «28» августа 2018 года
Руководитель РУМО
Сергеева Е.В. 

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
 С.П.Махмудова
«28» августа 2018 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
 Н.Д.Малышева
Приказ № 140
от «29» августа 2018 года



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
спортивно-оздоровительного направления
«Здоровей - ка»
для обучающихся 1 - 4 классов
срок реализации 4 года

Составители
Гущина Е.Н. Кашина Л.Н.
Левина Л.М. Симакова О.Н.

Рабочая программа «Здоровей-ка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В основу положена примерная программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование./ (В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов и др.), под ред. В.А.Горского. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2011

Планируемые результаты освоения программы

Личностными результатами программы является формирование следующих умений:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир;
- ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;
- способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметными результатами программы является формирование **следующих универсальных учебных действий (УУД):**

Регулятивные УУД:

- умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- планирование общей цели и пути её достижения;
- распределение функций и ролей в совместной деятельности;
- конструктивное разрешение конфликтов;
- осуществление взаимного контроля;
- оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УУД:

- взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);

- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс 33ч

Старинные русские игры. История возникновения. Правила игр. Техника безопасности. Подвижные игры. Эстафеты.

2 класс 34ч

Здоровый образ жизни, личная гигиена. Профилактика травматизма. Современные подвижные игры. История возникновения. Правила игр. Учебные игры. Эстафеты. Проведение подвижных игр среди обучающихся 2-х классов.

3 класс 34ч

Олимпийские игры древности. Спортивные игры, не вошедшие в олимпиады. Лапта. История возникновения. Правила игры. Техника безопасности. Учебная игра. Соревнования среди учащихся 3-х классов.

4 класс 34ч

Олимпийские игры современности (летние, зимние) Подготовка судей для проведения малых олимпийских игр (летних) для учащихся 4-х классов. Малые летние олимпийские игры для учащихся 4-х классов Спортивные игры, не вошедшие в олимпиады.. Городки. История возникновения. Правила игры. Техника безопасности. Учебная игра. Судейство. Соревнования среди обучающихся 4-х классов.

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Русские народные игры	6
2	Игры на развитие психических процессов	6
3	Подвижные игры	13
4	Спортивные игры	8
	Всего	33

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Вводное занятие	2
2	Игры на свежем воздухе	6
3	Подвижные игры разных народов мира	18
4	Спортивные игры. Эстафеты	8
	Всего	34

	3 класс	Количество часов
1	Здоровый образ жизни, личная гигиена. Профилактика травматизма	3
2	Современные подвижные игры. История возникновения. Правила игр	2
3	Учебные игры	26
4	Проведение подвижных игр среди обучающихся 3-х классов.	3
	Всего:	34
	4 класс	
1	Олимпийские игры древности. История возникновения. Спортивные игры, не вошедшие в олимпиады	8
2	Лапта. История возникновения. Правила игры. Техника безопасности	2
3	Учебная игра.	10
4	Олимпийские игры современности	2
5	Малые летние олимпийские игры для учащихся 4-х классов	4
6	Городки. История возникновения. Правила игры. Техника безопасности	3
7	Учебная игра. Судейство	4
8	Соревнования среди обучающихся 4-х классов.	1
	Всего:	34