

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТАГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

**РАССМОТРЕНО**  
на РМО педагогов внеурочной  
деятельности  
Рук. РМО  Е. В. Сергеева  
Протокол № 1  
от «28» августа 2018 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
заместитель директора  
 С. П. Махмудова  
«28» августа 2018 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор школы  
 Н. Д. Малеева  
Приказ № 140  
«29» августа 2018 г.

**Рабочая программа**  
курса внеурочной деятельности  
«Книголюбь»  
для обучающихся 7 класса  
общеобразовательной школы  
(общеинтеллектуального направления)  
Срок реализации - 1 год

Составитель: Коробова Т. С.

Программа «Книголюбы» составлена на основе авторской программы Л.А. Ефросиминой «В мире книг» (Сборник программ внеурочной деятельности под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.: Вентана-Граф, 2011)

Программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

**Предметные умения**, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

осознавать значимость чтения для личного развития;  
формировать потребность в систематическом чтении;  
использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);  
уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;  
пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;

развивать чувство ритма и координацию движения;  
развивать речевое дыхание и артикуляцию;  
развивать дикцию на материале скороговорок и стихов;  
пополнять словарный запас;

### **Регулятивные умения:**

уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;  
уметь самостоятельно работать с новым произведением;  
уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;

уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

### **Коммуникативные умения:**

участвовать в беседе о сюжете книги, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;  
высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;  
участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;  
соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке и т. д.  
оценивать действия других детей и сравнивать со своими собственными;  
развивать коммуникабельность и умение общаться с людьми в разных ситуациях;

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 7 класс

1. Здравствуй, книга. Ознакомление с курсом. 1 ч.
2. Книги, прочитанные летом. Обмен впечатлениями. 1 ч.
3. Писатели – детям. Обзор книг данной возрастной категории. 1 ч.
4. Книги-юбиляры. Обзор-беседа у выставки. 1 ч.
5. Читаем классику. 4 ч.  
«Пушкин – наше всё». Любимые произведения. Отзывы о книгах. Писатели-земляки. И. С. Тургенев, Н. С. Лесков, Л. Андреев. Обзор книг. Конкурс «Самый внимательный читатель».
6. Книги о природе и животных. 5 ч.  
Г. Троепольский. Белый Бим – Черное Ухо. Чтение книги. Обсуждение. Г. Скребницкий. От первых проталин до первой грозы. Чтение книги. Выставка рисунков. Дж. Даррелл. Моя семья и другие звери. Самостоятельное чтение. Сочинение о природе.
7. Твои ровесники. 5 ч.

А. Рыбаков. Неизвестный солдат. Чтение с обсуждением. В. Железников. Чучело. Беседа о дружбе. А. Алексин. Мой брат играет на кларнете. Чтение. Обзор книг А. Алексина. Л. Кассиль. «Дорогие мои мальчишки» и другие повести. Обсуждение. Ю. Сотник. Машка Самбо и Заноза. Обмен мнениями.

8. В мире фантастики и приключений. 5 ч.

Классика жанра. А. Беляев. Человек-амфибия. Голова профессора Доуэля. Чтение книг. Д. Крюс. Тим Талер, или Проданный смех. Чтение с обсуждением. Книги о Гарри Поттере (Д. Ролингс). Обмен мнениями. К. Булычев. Приключения Алисы и другие книги автора. Обзор книг. В. Мелентьев. Черный свет. Сборник. Обсуждение.

9. Учимся читать стихи. 4 ч.

Книги-сборники стихотворений для детей. Классическая поэзия. Обзор книг, чтение вслух. Стихи о природе. Читаем выразительно. Поэты орловского края. Беседа. Чтение стихов. Стихи о войне. Конкурс чтецов. Час поэзии «Любимые стихи».

10. Читаем книгу о войне. 5 ч.

Читаем книгу о войне. Обзор книг. В. Закруткин. Мать человеческая. Обсуждение книги. А. Алексин. В тылу как в тылу. Почему эта книга о войне? Б. Васильев. А зори здесь тихие. Чтение книги. Б. Полевой. Повесть о настоящем человеке. История книги.

11. Книги на лето. Обзор книг, рекомендованных для чтения в 7 классе. 1 ч.

12. Итоговое занятие. 1 ч.

### Тематическое планирование

#### 7 класс

| № п\п | Тема                            | Кол-во часов |
|-------|---------------------------------|--------------|
| 1.    | Здравствуй, книга.              | 1            |
| 2.    | Книги, прочитанные летом        | 1            |
| 3.    | Писатели – детям                | 1            |
| 4.    | Книги-юбиляры                   | 1            |
| 5.    | Читаем классику                 | 4            |
| 6.    | Книги о природе и животных      | 5            |
| 7.    | Твои ровесники                  | 5            |
| 8.    | В мире фантастики и приключений | 5            |
| 9.    | Учимся читать стихи             | 4            |
| 10.   | Читаем книгу о войне            | 5            |
| 11    | Книги на лето                   | 1            |
| 12.   | Итоговое занятие                | 1            |