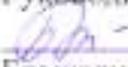


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тагинская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
на заседании РУМО
педагогов ВУД
Протокол №1
от «28» августа 2018 года
Руководитель РУМО

Брыкалина О.В.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
 С.П.Махмудова
«28» августа 2018 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
 Н.Д.Малышева
Приказ № 140
от «29» августа 2018 года

Рабочая программа
курса
«Основы религиозных культур и светской этики»
(модуль светская этика)
для обучающихся 4 классов
срок реализации 1 года

Составитель:
Симакова О.Н.

Рабочая программа учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» составлена на основе ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373), в редакции приказа от 31 декабря 2015 г. №1576, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов НОО, программы НОО по учебному курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики», авторов А.А.Шемшурина, Т.Д. Шапошниковой, К.В. Савченко и предметной линии учебников системы «Школа России» (1-4).

Планируемые результаты освоения учебного курса.

Личностные результаты:

- Формирование основ российской гражданственности, чувства гордости за свою Родину.
- Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения.
- Формирование образа мира как единого, целостного при разнообразии культур, национальностей, религий.
- Воспитания доверия и уважения к истории и культуре всех народов.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний.
- Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты (регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД):

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления.
- Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.
- Понимать причины успеха и неуспеха учебной деятельности.
- Умение осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебных заданий.
- Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения.
- Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную.
- Развитие умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, правильно распределять роли в совместной деятельности.

Предметные результаты

Общие планируемые результаты (независимо от выбранного модуля)

В результате освоения каждого модуля курса **выпускник научится:**

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;

- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести.

Планируемые результаты по учебному модулю «Основы светской этики»

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Содержание учебного курса.

Содержание

учебного модуля «Основы светской этики» (учебник « Основы светской этики» под ред.

А. А. Шемшурина, Н. М. Брунчуковой, Р.Н. Демина, - М, Дрофа, 2013).

4 класс. 34 ч.

Раздел 1. Знакомство с новым предметом (3 час.)

Урок 1. Россия – наша Родина

Основное содержание: Россия как государство. Россия как часть планеты Земля. Представления о мире в древности. Историческая связь поколений. Русь святая. Значение семьи в жизни человека и человечества. Родословная. Родословное дерево.

Основные понятия: Родина, Русь святая, государство, семья, родословное дерево.

Учебно-исследовательская и проектная деятельность: построение схемы родословного древа.

Урок 2. Духовные ценности человечества. Культура. Религия.

Основное содержание: культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию.

Религия. Древние представления о Вселенной и богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм.

Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, содержание и предметы. Вечные вопросы человечества. Нравственный закон в светской и религиозной жизни.

Словарная работа: духовные ценности, обычаи, религия, вера, традиции, философия, этика.

Возможные формы внеурочной деятельности: экскурсия в музей.

Раздел 2. Знакомство с основами этики (2 час.)

Урок 3. Не совсем обычный урок. Диалог о философии и этике.

Основное содержание: этика как часть философии. Значение слова « философия». Вечные вопросы человечества. Философские рассказы, их идейно-художественные особенности. Философские рассказы для детей. Мыслители и философы, великие учителя человечества.

Основные понятия: философия, этика, философ, мыслитель, вечные вопросы человечества, учителя человечества.

Творческая работа: философский рассказ или иллюстрация к рассказу.

Урок 4. Не совсем обычный урок. Продолжение диалога об этике. Мораль и нравственность.

Основное содержание: Аристотель. Происхождение слова «этика». Добродетели – лучшие качества человека. Цицерон. Происхождение слова «мораль» Предмет этики.

Основные понятия: этика, добродетель.

Учебно-исследовательская и проектная деятельность: Аристотель, Цицерон.

Раздел 3. Этические учения о добродетелях(4 час.)

Урок 5. Что такое добродетель.

Основное содержание: определение добродетели по Аристотелю. В.А. Сухомлинский «Обыкновенный человек».

Основные понятия: добродетель, порок.

Урок 6. Учение Аристотеля о добродетелях.

Основное содержание: добродетель в понимании древних философов. Добродетели ума и добродетели характера. Воспитание нравственных добродетелей через поступки. Одиннадцать добродетелей характера по Аристотелю. Справедливость – главная добродетель в совместной жизни людей.

Основные понятия: добродетели ума и добродетели характера.

Урок 7. Нравственные качества.

Основное содержание: нравственные качества и добродетели. Отзывчивость. Рассказ об отзывчивости (случай на Параолимпийских играх). Честность и правдивость. Честность и верность. Честность и справедливость. Высказывание мыслителей и философов о честности. Честность по отношению к другим людям и самому себе.

Основные понятия: отзывчивость, честность, правдивость.

Урок 8. Терпение и терпимость.

Основное содержание: терпение как нравственное качества. Проявление этого качества в повседневной жизни. Терпимость. Проявление этого качества в повседневной жизни. Древнеиндийская притча « Прости людей». Восточная притча « О гвоздях».

Вариативное содержание: тактичность. Тактичные и бестактные поступки.

Основные понятия: терпение, терпимость, тактичность.

Раздел 4. Этика о нравственном выборе(6 час.)

Урок 9. Не совсем обычный урок. Суд над Сократом.

Основное содержание: жизнь древнегреческого философа Сократа. Убеждения Сократа. Обвинения против Сократа. Суд на Сократом и его поведение на суде Смерть Сократа.

Основные понятия: достойная жизнь, гражданин, демократия, убеждения.

Урок 10. Убеждения.

Основное содержание: убеждения и их роль в жизни человека. Различная природа убеждений. Д.С.Лихачев о цели жизни, достойной человека. Притча « Зачем нужен ты сам?».

Основное понятие: цель жизни.

Межмодульные связи: притчи.

Урок 11. Нравственный выбор.

Основное содержание: трудности в отношениях между людьми. Нравственный выбор и его влияние на поступки. Факторы, определяющие нравственный выбор. Влияние убеждений на нравственный выбор. Влияние убеждений на нравственный выбор. В.А. Сухомлинский об убеждениях. Возможные изменения убеждений человека.

Основное понятие: нравственный выбор.

Урок 12. Совесть. Долг.

Основное содержание: совесть и ее роль в жизни человека. Совесть и стыд. Совесть и нравственный выбор. В.А. Сухомлинский о совести. Долг. Долг и нравственный выбор. Долг и совесть. Стыд. А.Г. Карпиченкова «Бабушка-медведица и внучка».

Вариативное содержание: народные пословицы и поговорки о совести.

Основные понятия: совесть, стыд, долг.

Урок 13. Ответственность.

Основное содержание: ответственность. Высказывание Ф.М. Достоевского об ответственности. Басня об Эзопе и камне. Ответственность человека за себя, близких, страну, окружающий мир.

Основное понятие: ответственность.

Урок 14. Этика о воспитании самого себя.

Основное содержание: учение Эпиктета о стремлении человека к самосовершенствованию. Положительные и отрицательные качества и привычки человека. Эпиктет о путях самосовершенствования. Самовоспитание.

Вариативная часть: Эпиктет, его жизнь и философское учение.

Основное понятие: самосовершенствование.

Раздел 5. Этика о добродетели справедливости и справедливом государстве (3 час.)

Урок 15. Справедливость.

Основное содержание: Мо-Цзы и его политические и философские взгляды. Мо-Цзы о законах человеческого общежития. Справедливость как высшая ценность в его учении. Мо-Цзы о правильном учении общества. Учение о всеобщей любви.

Основные понятия: справедливость, всеобщая любовь.

Урок 16. Государство, основанное на справедливости.

Основное содержание: Конфуций. Учение Конфуция о государстве и правителе. Сравнение государства с семьей. Правила управления государством. Четыре дао благородного человека. Изречения Конфуция о государстве и правителе. Философская школа Конфуция.

Вариативное содержание: биография Конфуция.

Основные понятия: самообразование, идеальный правитель, благородство.

Урок 17. Государство. Светская этика.

Основное содержание: государство Государственный язык. Символы государства. Законы государства. Конституция. Права и обязанности граждан. Нравственные законы совместной жизни людей. Светская этика. Государственные праздники. 4 ноября – День народного единства. История праздника.

Основные понятия: государство, Конституция, гражданин, государственные праздник, патриот, патриотизм.

Учебно-исследовательская и проектная деятельность: памятники и мемориалы, посвященные Отечественной войне 1812 года и Великой Отечественной войне.

Раздел 6. Нравственный закон человеческой жизни (4 час.)

Урок 18. Нравственный закон. Десять заповедей.

Основное содержание: нравственный закон. Моисей законодатель. Десять заповедей. Смысл и значение заповедей. Иудаизм. Тора – священная книга иудаизма.

Вариативное содержание: Моисей. Скрижали Завета. Тора.

Основные понятия: нравственный закон, заповеди. Тора.

Межмодульные связи: религиозные заповеди и нравственный закон. Иудаизм.

Урок 19. Заповеди любви.

Основное содержание: христианство. Заповеди об отношении человека к Богу, другим людям и самому себе. Заповеди о мыслях и желаниях человека. Любовь как нравственная ценность.

Любовь как основа человеческих взаимоотношений. Библия – священная книга христианства.
Основные понятия: христианство, любовь, Библия.
Урок 20. Любовь – основа жизни.
Основное содержание: любовь в жизни человека. В.С.Шишкова «Шерстяное тепло». Любовь в семье. Китайская притча «Ладная семья».
Вариативное содержание: народные пословицы о любви.
Основные понятия: любовь, семья, взаимоотношения.
Урок 21. Прощение.
Основное содержание: различные проявления любви. Проявления любви в поступках. Любовь и нравственный выбор. Прощение как одно из проявлений любви. Притча о прощении. Изречения философов и мыслей о прощении.
Вариативное содержание: обида и прощение. Рассказ В.А. Солоухина «Мститель».
Основное понятие: прощение.

Раздел 7. Этика об отношении людей друг к другу (5 час.)

Урок 22. Древнегреческие мыслители о дружбе.
Основное содержание: дружба в системе этнических ценностей. Солон о дружбе. Легенда о Солоне и скифском царе Анахарсисе. Пифагор и пифагорийцы. Честность и верность – основа дружбы.
Основные понятия: дружба, пифагорийцы.
Урок 23. Этика об отношении к другим людям и самому себе.
Основное содержание: отношение к людям в традиции религиозных культур и в светской этике. Ислам, христианство, иудаизм, буддизм об основах человеческих взаимоотношений.
Основные понятия: взаимоотношения, ислам, Коран, буддизм.
Урок 24. Мысли и поступки. Слова и речь.
Основное содержание: речь человека как отражение его внутреннего мира. Сила слова. Мысли и поступки человека. Л.Н. Толстой о мыслях и поступках. В.А. Сухомлинский «Мальчик и Колокольчики Ландышей».
Основные понятия: речь, мысли, поступки.
Урок 25. Милосердие.
Основное содержание: милосердие в жизни человеческого общества. И.С.Тургенев «Нищий». Благотворительность. Милосердие в различных религиях мира.
Основные понятия: милосердие, благотворительность.
Урок 26. Золотое правило нравственности.
Основное содержание: взаимоотношения людей в современном мире. Золотое правило нравственности – нравственный закон. В.А. Сухомлинский «Притча о пахаре и кроте».
Основное понятие: золотое правило нравственности.
Учебно-исследовательская и проектная деятельность: золотое правило нравственности в современном мире.

Раздел 8. Как сегодня жить по нравственным законам (7 час.)

Урок 27. Нравственные законы в современном мире.
Основное содержание: нравственные основы жизни в прошлом и в современном мире. Традиции милосердия и бескорыстной помощи нуждающимся. Всемирный Красный Крест. Л.М.Рошаль. Мать Тереза и Орден милосердия. Проявление милосердия в повседневной жизни.
Основное понятие: милосердие, бескорыстие.
Урок 28. Альберт Швейцер.
Основное содержание: жизнь по нравственным законам.
Альберт Швейцер: детство, юность, решение посвятить себя служению человечеству. Клиника в Ламбрене. Высказывания А.Швейцера о цели человеческой жизни и силе человеческого поступка.
Основное понятие: человеколюбие.
Урок 29. Этическое учение Л.Н.Толстого.
Основное содержание: Л.Н.Толстой – выдающийся русский писатель, мыслитель и педагог.

Значение любви в этическом учении писателя. Представления о свободе человека. Необходимость самосовершенствования человека для преобразования окружающего мира. Л.Н.Толстой « Муравей и голубка».

Основные понятия: этическое учение Л.Н.Толстого, душа, любовь.

Творческая работа: иллюстрации к произведениям Л.Н. Толстого для детей.

Урок 30. Не совсем обычный урок. « Идти дорогой добра».

Основное содержание: подведение итогов изучения основ светской этики. Поиски ответов на вечные вопросы человечества. Добро и зло. Добрые чувства, мысли и дела. Благодарность, Любовь и дружба. Д.С.Лихачев « Письма о добром и прекрасном».

Основное понятие: добро и зло.

Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Знакомство с новым предметом.	3
2	Знакомство с основами этики	2
3	Этические учения о добродетелях	4
4	Этика о нравственном выборе	6
5	Этика о добродетели справедливости и справедливом государстве	3
6	Нравственный закон человеческой жизни	4
7	Этика об отношении людей друг к другу	5
8	Как сегодня жить по нравственным законам	7
	<i>Итого:</i>	<i>34</i>