

УТВЕРЖДАЮ


Директор школы  (Н.Д.Малеева)

Приказ № 140 от «29» августа 2018 г.

(Рассмотрено и рекомендовано

к утверждению решением педсовета школы.

Протокол № 1 от «28» августа 2018 г.)

Составитель заместитель директора 

(С.П.Махмудова)

Внесены изменения:

Приказ № 164 от «03» октября 2018 г.

Рассмотрено и рекомендовано

к утверждению решением педсовета школы.

Протокол № 3 от «01» октября 2018 г.

Учебный план

на 2018/2019 учебный год

МБОУ Тагинская средняя общеобразовательная школа

**Пояснительная записка
к учебному плану
МБОУ Тагинская средняя общеобразовательная школа
на 2018 – 2019 учебный год.**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тагинская средняя общеобразовательная школа разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. № 1643, от 18.05.2015г. №507, от 31.12.2015г. №1576) «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г. № 1644, от 31.12.2015г. №1577) «Об утверждении ФГОС ООО).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГО ООО»
- Рекомендации по разработке учебных планов ОО Орловской области, реализующих образовательные программы НОО, ООО и СОО на 2018-2019гг от 18 сентября 2018 №1457.
- Протоколы заседаний районного методического объединения учителей начальных классов №2 от 25.09.2018г и учителей истории и обществознания №2 от 01.10.2018г.

Учебный план школы реализует основные принципы концепции структуры и содержания образования. Учебный план реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённые МО РФ, распределяет учебное время, направленное на освоение федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тагинская средняя общеобразовательная школа отражает реализацию конкретного содержания образования путём определения количества учебных предметов; последовательности их изучения по классам – содержательные линии; нормы учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы и на каждый в отдельности.

План составлен на основе следующих показателей:

1. Продолжительность учебного года

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учебных недель	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34

2. Режим работы школы:

1-11 классы - пятидневная учебная неделя.

3. Общий объем нагрузки:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Час	21	23	23	23	28	29	31	32	33	34	34

4. Предельный объем ежедневного обязательного домашнего задания одного учащегося:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Объем дом. задания (час)	1	1	1,5	1,5	2	2	2,5	2,5	2,5	3,5	3,5

5. Продолжительность учебных занятий:

- в 1 классе – 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь – май).
- во 2-11 классах – 45 минут.

Максимально допустимая аудиторная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (пункт 10.5 Таблица 3 СанПиНа).

Количество учебных занятий физической культурой составляет не менее 3 часов в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки (пункт 10.20 с учетом изменений №3 в СанПиН).

1-4 классы (начальное общее образование)

1,2,3,4 классы работают по ФГОС НОО.

1,2,3,4 классы осуществляют обучение по УМК «Школа России».

В соответствии с ФГОС НОО предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является обязательной. Изучение учебных предметов

«Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке» ориентировано на сопровождение и поддержку основных учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» в части усиления их практической и коммуникативной составляющих, формирование у младших школьников первоначальных представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. В связи с этим в каждом классе отводится на изучение по 0,5 часа по каждому предмету.

В 4-м классе введён учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» в объёме 1 часа через модуль «Основы светской этики».

В связи с изменениями в ФГОС НОО (приказ Минобрания РФ от 31.12.2015года № 1576) в учебный план включены предметные области «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык».

С введением ФГОС НОО в 1- 4 классах добавлено по 6 часов на внеурочную деятельность.

Промежуточная аттестация:

Класс	Предмет	Форма
1-4 класс	Русский язык, математика Литературное чтение	Контрольная работа – 45 минут Контрольное чтение

5-9 классы (основное общее образование)

5, 6, 7, 8, 9 классы работают по ФГОС ОО.

Учебные предметы «География» в 5 и 6 классах и «Биология» в 5 ,6, 7 классах изучаются в объёме 1 часа в неделю. В связи с тем, что образовательные программы и все УМК, включённые в Федеральный перечень учебников, спланированы на изучение биологии в 7 классе в объёме 70 часов, то 1 час в неделю выделяется на этот предмет.

В 5 классе 1 час в неделю выделен на изучение учебного предмета «Обществознание» из части, формируемой участниками образовательных отношений, т.к. содержание всех УМК по обществознанию, включённых в Федеральный перечень учебников, спланировано на изучение обществознание с 5 класса.

В 5 классе закладываются основы системного изучения русского языка, овладения ведущими учебными и метапредметными компетенциями. Содержание образовательной программы по русскому языку в 5 классе отличается достаточной сложностью и новизной для обучающихся. В целях более успешного овладения обучающимися содержанием образовательной программы по русскому языку увеличено количество часов на изучение курса русского языка в 5 классе до 6 часов в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. В 6 и 7 классе 1 час добавлен на изучение основ безопасности жизнедеятельности за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. В связи с этим недельная

учебная нагрузка в 5 классе увеличена до 28 часов, в 6 классе до 29 часов, а в 7 классе до 31 часа, что не нарушает требований СанПиН.

В соответствии с рекомендациями Примерной основной образовательной программы основного общего образования изучаются учебные предметы «Музыка» - с 5 по 8 класс, «Изобразительное искусство» - с 5 по 7 класс.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО предметная область «Родной язык и родная литература» и учебные предметы «Родной язык и родная литература» является обязательной.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена: введено изучение курса «Литература родного края» в объёме 1 часа в 8 классе, 1 час на второй иностранный язык в 8 и 9 классе; 0,5 часа на родной язык (русский) в 9 классе, 0,5 часа на родную литературу в 9 классе; 0,5 часа на элективный курс по математике в 9 классе и 0,5 часа на элективный курс по русскому языку в 9 классе.

С введением ФГОС ООО в 5,6,7,8,9 классах добавлено по 6 часов на внеурочную деятельность.

Промежуточная аттестация:

Класс	Предмет	Форма
5 класс	Русский язык, математика, технология	Контрольная работа – 45 минут Тест – 45 минут, проект
6 класс	Русский язык, математика, литература	Контрольная работа – 45 минут Тест – 45 минут
7 класс	Русский язык, математика, изо	Контрольная работа – 45 минут Тест – 45 минут, проект
8 класс	Русский язык, математика, литература	Контрольная работа – 45 минут Тест – 45 минут, собеседование
9 класс	Русский язык, математика, химия	Контрольная работа – 90 минут Тест – 45 минут

По окончании школы обучающиеся 9 класса сдают ОГЭ по обязательным предметам и по выбору.

10, 11 классы (среднее общее образование), ФК ГОС

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена: в 10 классе 1 час на ОБЖ, 1 час на профессиональное обучение в 10 классе, 1 час в 11 классе – русский язык. Учитывая сложность изучения предмета «Математика», требований к уровню подготовки школьников по данному предмету, подготовкой к проведению ЕГЭ выделено дополнительно по 1 часу на «Практикум по решению задач по математике» в 10-11 классах.

Из компонента образовательного учреждения в связи с подготовкой к проведению ЕГЭ введены ГИЗ по математике в 10-11 классах, увеличено количество часов на изучение химии по 1 часу в 10-11 классах, что гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков для продолжения

образования. За счёт части, формируемой участниками образовательного процесса, планируется преподавание элективных учебных предметов в объёме 2-х часов в каждом классе: «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» и «Уровни организации живой материи».

В целях реализации «Концепции развития математического образования в РФ» продолжается преподавание предметов «Алгебра и начала математического анализа» в объёме 2,5 часов в неделю и «Геометрия» 1, 5 часа в неделю.

Предмет «Астрономия» становится обязательным для изучения на уровне среднего общего образования: в 11 классе добавлен 1 час на этот предмет (Приказ МО и науки РФ №ТС-194/08 от 20.06.2017г. «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»)

Промежуточная аттестация:

Класс	Предмет	Форма
10 класс	Русский язык, математика, технология	Контрольная работа – 180 минут Тестовая работа – 180 минут
11 класс	Русский язык, биология, обществознание	Тестовая работа – 180 минут

По окончании школы обучающиеся 11 класса сдают ЕГЭ по обязательным предметам и по выбору.

В 10 классе профессиональное обучение осуществляется по программе «Профессия – тракторист-машинист» (1 час), скорректированной в соответствии с современными требованиями. Начинается знакомство с ПДД в 7 классе.

Программа подготовки трактористов категории «С» разработана в соответствии с постановлением Правительства РФ от 12 июля 1999 г. № 796 «Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста на основе Государственного образовательного стандарта РФ ОСТ 9 ПО 03. (1.1, 1.6, 11.2, 11.8, 22.5, 23.1, 37.3, 37.7)-2000 , утверждённого Министерством образования РФ.

По окончании этого курса обучающиеся сдают квалифицированный экзамен и получают свидетельство установленного образца.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 на 2018-2019 учебный год
 1 класс, УМК «Школа России» (ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4
	Литературное чтение	4		4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке		0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Итого:			21	
Внеурочная деятельность			6	
Всего:			27	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2018-2019 учебный год
2 класс, УМК «Школа России» (ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4
	Литературное чтение	4		4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке		0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Итого:			23	
Внеурочная деятельность			6	
Всего:			29	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 на 2018-2019 учебный год
 3 класс, УМК «Школа России» (ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4
	Литературное чтение	4		4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке		0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Итого:			23	
Внеурочная деятельность			6	
Всего:			29	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 на 2018-2019 учебный год
 4 класс, УМК «Школа России» (ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4
	Литературное чтение	3		3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке		0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Итого:			23	
Внеурочная деятельность			6	
Всего:			29	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2018-2019 учебный год
5 класс (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	1	6
	Литература	3		3
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Математика	5		5
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2		2
	Обществознание		1	1
	География	1		1
Естественно-научные предметы	Биология	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2
Итого:		28		
Внеурочная деятельность		6		
Всего:		34		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2018-2019 учебный год
6 класс (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	6		6
	Литература	3		3
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Математика	5		5
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2		2
	Обществознание	1		1
	География	1		1
Естественно - научные предметы	Биология	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Итого:			29	
Внеурочная деятельность			6	
Всего:			35	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2018-2019 учебный год
7 класс (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Всего
		Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	4		4
	Литература	2		2
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Алгебра	3		3
	Геометрия	2		2
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно - научные предметы	Физика	2		2
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Итого:			31	
Внеурочная деятельность			6	
Всего:			37	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2018-2019 учебный год
8 класс (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего:
Русский язык и литература	Русский язык	3		3
	Литература	2		2
	Литература родного края		1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
	Второй иностранный язык		1	1
Математика и информатика	Алгебра	3		3
	Геометрия	2		2
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно - научные предметы	Физика	2		2
	Химия	2		2
	Биология	2		2
Искусство	Музыка	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Итого:			32	
Внеурочная деятельность			6	
Всего:			38	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2018-2019 учебный год
9 класс (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего:
Русский язык и литература	Русский язык	3		3
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,5	0,5
	Родная литература		0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
	Второй иностранный язык		1	1
Математика и информатика	Алгебра	3		3
	Геометрия	2		2
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно - научные предметы	Физика	3		3
	Химия	2		2
	Биология	2		2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
	<i>Элективные курсы:</i> 1. Практикум по решению задач по математике		0,5	0,5
	2. Трудные вопросы орфографии и пунктуации		0,5	0,5
Итого:			33	
Внеурочная деятельность			6	
Всего:			39	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2018-2019 учебный год
10 класс (ФК ГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	1		1
	Литература	3		3
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2,5		2,5
	Геометрия	1,5		1,5
	Информатика и ИКТ	1		1
Общественные науки	История	2		2
	Обществознание (включая экономику и право)	2		2
	География	1		1
Естественные науки	Физика	2		2
	Химия	1	1	2
	Биология	1		1
Искусство	МХК	1		1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Технология	Технология	1		1
	Практикум по решению задач по математике		1	1
	ГИЗ математика		1	1
	Профессиональное обучение		1	1
	<i>Элективные учебные предметы:</i> 1. Трудные вопросы орфографии и пунктуации 2. Уровни организации живой материи		1	1
			1	1
Итого:		27	7	34

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2018-2019 учебный год
11 класс (ФК ГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2
	Литература	3		3
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Алгебра и начала математич. анализа	2,5		2,5
	Геометрия	1,5		1,5
	Информатика и ИКТ	1		1
Общественные науки	История	2		2
	Обществознание (включая экономику и право)	2		2
	География	1		1
Естественные науки	Физика	2		2
	Химия	1	1	2
	Биология	1		1
	Астрономия	1		1
Искусство	МХК	1		1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Технология	Технология	1		1
	Практикум по решению задач по математике		1	1
	ГИЗ математика		1	1
	<i>Элективные учебные предметы:</i>			
	1. Трудные вопросы орфографии и пунктуации		1	1
	2. Уровни организации живой материи		1	1
Итого:		28	7	35

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану по внеурочной деятельности
для 1-4, 5-9 классов, реализующих ФГОС НОО и ООО
МБОУ Тагинская средняя общеобразовательная школа
на 2018-2019 учебный год

Учебный план внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

При разработке плана, реализующего программы внеурочной деятельности, использовались следующие документы:

- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 № 273-ФЗ)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. № 1643, от 18.05.2015г. №507) «Об утверждении ФГОС НОО).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г. № 1644, от 31.12.2015г. №1577) «Об утверждении ФГОС ООО).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГО ОО»

МБОУ Тагинская средняя общеобразовательная школа реализует оптимизационную модель организации внеурочной деятельности посредством программ внеурочной деятельности классными руководителями и учителями-предметниками. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Программы направлены на реализацию различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружковые объединения, проектную деятельность, факультативы, общественно-полезную деятельность, спортивные секции.

Обязательная предметная область ОДНКНР изучается в рамках внеурочной деятельности, для этого обучающиеся осваивают программу курса духовно-нравственной направленности в 5 классе «ОДНКНР», 1 час.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, их развития, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

1. Учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей.
2. Учет кадрового потенциала образовательного учреждения.
3. Построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.
4. Соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность в рамках школы решает следующие специфические задачи:

- Создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания.
- Способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения.
- Компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств.
- Ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

МБОУ Тагинская средняя общеобразовательная школа

Внеурочная деятельность в 1 – 9 классах (2018/2019 уч.год)

Класс	Название	Направленность	К-во часов	Учитель
1	Хореография	Спортивно-оздоровительное	1	Кашина Л.Н.
	Смотрю на мир глазами художника	Общеинтеллектуальное	1	Кашина Л.Н.
	Здоровей-ка	Спортивно-оздоровительное	1	Кашина Л.Н.
	Разговор о прав. питании	Спортивно-оздоровительное	1	Кашина Л.Н.
	Веселые нотки	Общекультурное	1	Кашина Л.Н.
	Говори правильно	Социальное	1	Селиванова Е.В.
2	Говори правильно	Социальное	1	Селиванова Е.В.
	Занимательная информатика	Общеинтеллектуальное	1	Куприянов И.В.
	Здоровей-ка	Спортивно-оздоровительное	1	Симакова О.Н.
	Книголюбы	Общекультурное	1	Коробова Т.С.
	Разговор о правильном питании	Спортивно-оздоровительное	1	Симакова О.Н.
	Веселые нотки	Общекультурное	1	Симакова О.Н.
3	Театр юного зрителя	Духовно-нравственное	1	Левина Л.М.
	Говори правильно	Социальное	1	Селиванова Е.В.
	Веселые нотки	Общекультурное	1	Левина Л.М.
	Разговор о правильном питании	Спортивно-оздоровительное	1	Тюрина Т.В.
	Здоровей-ка	Спортивно-оздоровительное	1	Левина Л.М.
	Занимательная информатика	Общеинтеллектуальное	1	Куприянов И.В.
4	Здоровей-ка	Спортивно-оздоровительное	1	Гущина Е.Н.
	Умники и умницы	Общеинтеллектуальное	1	Гущина Е.Н.
	Говори правильно	Социальное	1	Селиванова Е.В.
	Волшебная свирель	Общекультурное	1	Гущина Е.Н.
	Занимательный английский	Общеинтеллектуальное	1	Жирнакова Л.Н.
	Занимательная информатика	Общеинтеллектуальное	1	Куприянов И.В.
5	Карта – второй язык географии	Общеинтеллектуальное	1	Тюрина Т.В.
	Занимательная математика	Общеинтеллектуальное	1	Морозов П.В.
	ОДНКНР	Духовно-нравственное	1	Симакова О.Н.
	Азбука мяча	Спортивно-оздоровительное	1	Володин А.И.
	Волшебная свирель	Общекультурное	1	Селиванова Е.В.
	Занимательная информатика	Общеинтеллектуальное	1	Куприянов И.В.
6	Занимательная математика	Общеинтеллектуальное	1	Редькина Т.Б.

	Занимательная информатика	Общеинтеллектуальное	1	Куприянов И.В.
	Основы пешеходного туризма	Спортивно-оздоровительное	1	Муромцев Ю.В.
	Карта – второй язык географии	Общеинтеллектуальное	1	Тюрина Т.В.
	Настольный теннис	Спортивно-оздоровительное	1	Володин А.И.
	Волшебная свирель	Общекультурное	1	Селиванова Е.В.
7	Мир химии	Общеинтеллектуальное	1	Муромцев Ю.В.
	Занимательная математика	Общеинтеллектуальное	1	Морозов П.В.
	Настольный теннис	Спортивно-оздоровительное	1	Володин А.И.
	Книголюбы	Общекультурное	1	Коробова Т.С.
	Занимательный русский	Общеинтеллектуальное	1	Малеева Н.Д.
	ПДД/для велосипедистов	Социальное	1	Гущин П.В.
8	Бадминтон	Спортивно-оздоровительное	1	Володин А.И.
	Духовное наследие родного края	Общеинтеллектуальное	1	Гришкина И.И.
	Занимательный русский	Общеинтеллектуальное	1	Махмудова С.П.
	Художественная обработка древесины	Общеинтеллектуальное	1	Гущин П.В.
	Занимательная математика	Общеинтеллектуальное	1	Редькина Т.Б.
	Тайны космоса	Общеинтеллектуальное	1	Куприянов И.В.
9	Карта – второй язык географии	Общеинтеллектуальное	1	Тюрина Т.В.
	Баскетбол	Спортивно-оздоровительное	1	Володин А.И.
	Волейбол	Спортивно-оздоровительное	1	Гущин П.В.
	Духовное наследие родного края	Общеинтеллектуальное	1	Гришкина И.И.
	Линия жизни	Общеинтеллектуальное	1	Муромцев Ю.В.
	Занимательная математика	Общеинтеллектуальное	1	Редькина Т.Б.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану по дополнительному образованию
МБОУ Тагинская средняя общеобразовательная школа
на 2018-2019 учебный год

В современных условиях возникла настоятельная необходимость в том, чтобы современная российская школа, если она действительно хочет обеспечить подрастающему поколению новое качество образования, начала строить принципиально иную функциональную модель своей деятельности, базирующуюся на *принципе полноты образования*. Последнее означает, что в российской школе впервые базовое (основное) и дополнительное образование детей могли бы стать равноправными, взаимодополняющими друг друга компонентами и тем самым создать единое образовательное пространство, необходимое для полноценного личностного (а не только интеллектуального!) развития каждого ребёнка.

Учебный план составлен на основе нормативно-правовых документов:

- Устава школы;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 196 от 13.10.2016 г.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, социально активной личности, обладающей прочными знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в социальном и духовном развитии общества.

Эта цель реализуется в МБОУ Тагинская средняя общеобразовательная школа на основе введения в образовательный процесс учебных программ, имеющих спортивную, эколого-биологическую, художественную, культурологическую, туристско-краеведческую направленности.

В объединениях дополнительного образования участвуют дети с 6 до 17 лет;

Формы объединений:

- ✓ кружки – 7
- ✓ секции – 2

В школе работают такие объединения, как «Школа безопасности», «Дорога к доброму здоровью», «Волейбол», «Общая физическая подготовка», «Гимнастика», «Основы проф.подготовки», «По родному краю», «Школа доктора Природы», «Белая ладья».

Полноценное развитие дополнительного образования детей в школе предполагает решение следующих задач:

- ✓ определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с обучающимися на разных возрастных ступенях;
- ✓ формирование условий для создания единого образовательного пространства;

- ✓ расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей школьников в объединениях различной направленности;
- ✓ создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большего числа обучающихся среднего и старшего школьного возраста;
- ✓ обращение к личностным проблемам школьников, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности;
- ✓ создание максимальных условий для освоения детьми духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- ✓ изучение интересов и потребностей детей в дополнительном образовании, организуемом в стенах общеобразовательного учреждения.

Дополнительное образование оказывает воздействие на образовательный процесс школы:

- ✓ дополнительные программы расширяют знания обучающихся по основным предметам;
- ✓ делают школьное обучение личностно-значимым для многих обучающихся;
- ✓ стимулируют учебно-исследовательскую активность школьников;
- ✓ повышают мотивацию к обучению по ряду общеобразовательных курсов.

Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на обучающихся: оно способствует возникновению у ребёнка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеурочное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое вовлечение детей в досуговые программы способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Необходимость полного цикла образования в школе обусловлена и новыми требованиями к образованности человека. Сегодня образованность человека определяется не столько специальными (предметными) знаниями, сколько его разносторонним развитием как личности, ориентирующейся в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию. Поэтому образовательный процесс направлен не только на передачу определенных знаний, умений и навыков, но и на разноплановое развитие ребёнка, раскрытие его творческих возможностей, способностей и таких качеств личности, как инициативность, самостоятельность, фантазия, самобытность.

Педагоги дополнительного образования и обучающиеся представляют результаты своей совместной деятельности в различных формах: спектакли, литературные вечера, выставки, соревнованиях, и др.

Учебный план дополнительного образования МБОУ Тагинская средняя общеобразовательная школа – неотъемлемая часть системы непрерывного образовательного процесса, обеспечивает ребёнку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворение его творческих и образовательных потребностей. Дополнительное образование объективно объединяет в единый процесс воспитание, обучение и развитие личности ребёнка, создаёт условия для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области, профиля дополнительной программы и времени его освоения. Многообразие видов деятельности, отражённое в учебном плане, личностно-ориентированный характер образовательного процесса, его направленность на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональное самоопределение создаст условия для самореализации личности в условиях современного общества.

Детские объединения на 2018-2019 учебный год

№ п\п	Детское объединение	Количество часов	Руководитель
1	Волейбол	1 час	Гущин П.В.
2	Школа доктора Природы	1 час	Симакова О.Н.
3	Танцевальный	1 час	Кашина Л.Н.
4	По родному краю	1 час	Муромцев Ю.В.
5	Основы проф.подготовки	1 час	Гущин П.В.
6	Дорога к доброму здоровью	1 час	Кашина Л.Н.
7	Общая физическая подготовка	1 час	Володин А.И.
8	Гимнастика	1 час	Володин А.И.
9	Белая ладья	1 час	Морозов П.В.
	Итого:	9 часов	

Приложение 1
к приказу № 93
от «14» мая 2018 г.

Список

учебников, рекомендованных для использования
в 2018 – 2019 учебном году

№п/п	Учебники	Авторы	Издательство
		1 класс	
1.	Азбука. В 2-х частях. Ч. 1, 2	Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др.	Просвещение
2.	Русский язык	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	Просвещение
3.	Литературное чтение. В 2-х частях. Ч. 1, 2	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. И. др.	Просвещение
4.	Математика. В 2-х частях. ч. 1, 2	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В.	Просвещение
5.	Окружающий мир. В 2-х частях. Ч. 1, 2	Плешаков А. А.	Просвещение
6.	Изобразительное искусство	Неменская Л. А. /Под ред. Неменского Б. М.	Просвещение
7.	Музыка	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Просвещение
8.	Технология	Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П.	Просвещение
9.	Физическая культура 1 – 4 классы	Лях В. И.	Просвещение
		2 класс	
10.	Русский язык. В 2-х частях. Ч. 1, 2	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	Просвещение
11.	Литературное чтение. В 2-х частях.	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др.	Просвещение
12.	Английский язык. 2 класс	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	Просвещение
13.	Математика. В 2-х частях. ч. 1, 2	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др.	Просвещение
14.	Окружающий мир. В 2-х частях. Ч. 1, 2	Плешаков А. А.	Просвещение
15.	Изобразительное искусство	Коротеева Е. И. /Под ред. Неменского Б. М.	Просвещение

16.	Музыка	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Просвещение
17.	Технология	Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Добромыслова Н. В.	Просвещение
18.	Физическая культура 1 – 4 классы	Лях В. И.	Просвещение
		3 класс	
19.	Русский язык. В 2-х частях. Ч. 1, 2	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	Просвещение
20.	Литературное чтение. В 2-х частях. Ч. 1, 2	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др.	Просвещение
21.	Английский язык. 3 класс	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	Просвещение
22.	Математика. В 2-х частях. ч. 1, 2	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др.	Просвещение
23.	Окружающий мир. В 2-х частях. Ч. 1, 2	Плешаков А. А.	Просвещение
24.	Изобразительное искусство	Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др. /Под ред. Неменского Б. М.	Просвещение
25.	Музыка	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Просвещение
26.	Технология	Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Добромыслова Н. В.	Просвещение
27.	Физическая культура 1 – 4 классы	Лях В. И.	Просвещение
		4 класс	
28.	Русский язык. В 2-х частях. Ч. 1, 2	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	Просвещение
29.	Литературное чтение. В 2-х частях. Ч. 1, 2	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др.	Просвещение
30.	Английский язык. 4 класс	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	Просвещение
31.	Математика. В 2-х частях. ч. 1, 2	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др.	Просвещение
32.	Окружающий мир. В 2-х частях. Ч. 1, 2	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Просвещение
33.	Основы светской этики	Шемшурин А. А., Брунчукова Н. М., Демин Р. Н.	ДРОФА
34.	Изобразительное искусство	Неменская Л. А. /Под ред. Неменского Б. М.	Просвещение

35.	Музыка	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Просвещение
36.	Технология	Роговцева Н. И. Богданова Н. В., Шипилова Н. В. и др.	Просвещение
37.	Физическая культура 1 – 4 классы	Лях В. И.	Просвещение
		5 класс	
38.	Русский язык. В 2-х частях. Ч. 1, 2	Ладыженская Т. А., Бара- нов М. Т., Тростенцова Л. А. и др.	Просвещение
39.	Литература. В 2-х частях. Ч. 1, 2	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И.	Просвещение
40.	Английский язык	Биболетова М. З. и др.	Титул
41.	Всеобщая история. История Древнего мира	Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.	Просвещение
42.	Обществознание.	Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф.	Просвещение
43.	География.	Барина И. И., Плешаков А. А., Сонин Н. И.	ДРОФА
44.	Математика	Дорофеев Г. В., Шарыгин И. Ф., Суворова С. Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г. В., Шарыгина И. Ф.	Просвещение
45.	Биология.	Пасечник В. И.	ДРОФА
46.	Изобразительное искусство	Горяева Н. А., Островская О. В. / Под ред. Неменского Б. М.	Просвещение
47.	Музыка	Сергеева Б. П., Критская Е. Д.	Просвещение
48.	Технология. Индустриальные технологии.	Тищенко А. Т., Симо- ненко В. Д.	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ
49.	Физическая культура. 5 – 7 классы	Виленский М. Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. и др. / Под ред. Виленского М. Я.	Просвещение
		6 класс	
50.	Русский язык. В 2-х частях. Ч. 1, 2	Баранов М. Т. , Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и др.	Просвещение

51.	Литература в 2-х частях. Ч. 1, 2	Полухина В. П., Коровина В. Я., Журавлев В. П. и др. / Под ред. Коровиной В. Я.	Просвещение
52.	Английский язык	Биболетова М. З. и др.	Титул
53.	История России с древнейших времен до XVI века	Андреев И. Л., Федоров И. Н.	ДРОФА
54.	Всеобщая история. История Средних веков	Агибалова Е. В., Донской Г. М.	Просвещение
55.	Обществознание	Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф.	Просвещение
56.	География	Герасимова Т. П., Неклю- кова Н. П.	ДРОФА
57.	Математика	Виленкин Н. Я. и др.	Мнемозина
58.	Биология	Пасечник В. В.	ДРОФА
59.	Изобразительное искусство	Неменская Л. А. /Под ред. Неменского Б. М.	Просвещение
60.	Музыка	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	Просвещение
61.	Технология. Индустриальные технологии.	Тищенко А. Т., Симоненко В. Д.	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ
62.	Физическая культура 5 – 7 классы	Виленский М. Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. и др. / Под ред. Виленского М. Я.	Просвещение
63.	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А. Т.	Просвещение
		7 класс	
64.	Русский язык	Баранов М. Т. , Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и др.	Просвещение
65.	Литература. В 2-х частях. Ч. 1, 2	Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И.	Просвещение
66.	Английский язык	Биболетова М. З. и др.	Титул
67.	История России. XVI - конец XVII века	Андреев И. Л., Фёдоров И. Н., Амосова И. В.	ДРОФА
68.	Всеобщая история. История но- вого времени 1500-1800	Юдовская А. Я. , Баранов П. А., Ванюшкина Л. М.	Просвещение
69.	Обществознание	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф.	Просвещение

70.	География	Коринская В. А., Душина И. В., Щенев В. А.	ДРОФА
71.	Алгебра	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. / Под ред. Теляковского С. А.	Просвещение
72.	Геометрия 7 – 9 класс	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др.	Просвещение
73.	Информатика: учебник для 7 класса	Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В.	БИНОМ. лабора- тория знаний
74.	Физика	Перышкин А. В.	ДРОФА
75.	Биология	Латюшин В. В., Шапкин В. А.	ДРОФА
76.	Изобразительное искусство	Питерских А. С., Гуров Г. Е. /Под ред. Не- менского Б. М.	Просвещение
77.	Музыка	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	Просвещение
78.	Технология. Индустриальные технологии.	Тищенко А. Т., Симоненко В. Д.	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ
79.	Физическая культура 5 – 7 классы	Виленский М. Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. и др. / Под ред. Виленского М. Я.	Просвещение
80.	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А. Т.	Просвещение
		8 класс	
81.	Русский язык	Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д. и др.	Просвещение
82.	Литература. В 2-х частях. Ч. 1, 2	Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И.	Просвещение
83.	Английский язык	Биболетова М. З.	Астрель
84.	История России конец XVII - XVIII век	Андреев И. Л. , Ляшенко Л. М., Амосова И. В., Артасов И. А., Фёдоров И. Н	ДРОФА
85.	Всеобщая история. История но- вого времени. 1800-1900	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М.	Просвещение

86.	Обществознание	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю., Городецкой Н. И.	Просвещение
87.	География	Баринова И. И.	ДРОФА
88.	Алгебра	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. / Под ред. Теляковского С. А.	Просвещение
89.	Геометрия 7 – 9 классы	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др.	Просвещение
90.	Информатика: учебник для 8 класса	Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В.	БИНОМ. лабора- тория знаний
91.	Физика	Перышкин А. В.	ДРОФА
92.	Биология	Колесов Д. В., Маш Р. Д., Беляев И. Н.	ДРОФА
93.	Химия	Габриелян О. С.	ДРОФА
94.	Технология. 8 класс	Симоненко В. Д, Электров А. А., Гончаров Б. А., Очинин О. П., Елисеева Е. В., Богатырёв А. Н.	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ
95.	Физическая культура 8 – 9 классы	Лях В. И.	Просвещение
96.	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А. Т.	Просвещение
97.	Немецкий язык. Второй ино- странный язык	Аверин М.М, Джин Ф., Рорман Л. и др.	Просвещение
		9 класс	
98.	Русский язык	Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д. и др.	Просвещение
99.	Литература. В 2-х частях. Ч. 1, 2	Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. и др.	Просвещение
100.	Английский язык	Биболева М. З. и др.	Титул
101.	Всеобщая история. Новейшая ис- тория	Сороко-Цюпа О. С., Со- роко-Цюпа А. О.	Просвещение
102.	История России. XIX - начало XX века	Ляшенко Л. М., Волобуев О. В., Симонова Е. В.	ДРОФА

103.	Обществознание	Боголюбов Л. Н., Матвеев А. И., Жильцова Е. И. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю., Матвеева А. И.	Просвещение
104.	География	Дронов В.П., Ром В.Я.	ДРОФА
105.	Алгебра	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. /Под ред. Теляковского С. А.	Просвещение
106.	Геометрия 7 – 9 классы	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др.	Просвещение
107.	Информатика: учебник для 9 класса	Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В.	БИНОМ. лабора- тория знаний
108.	Физика	Перышкин А. В., Гутник Е. М.	ДРОФА
109.	Биология	Пасечник В. В., Каменский А. А., Криксунов Е. А. и др.	ДРОФА
110.	Химия	Габриелян О. С.	ДРОФА
111.	Физическая культура 8 – 9 классы	Лях В. И.	Просвещение
112.	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А. Т.	Просвещение
113.	Немецкий язык. Второй ино- странный язык	Аверин М.М, Джин Ф., Рорман Л. и др.	Просвещение
		10 класс	
114.	Русский язык и литература. Рус- ский язык (базовый уровень) 10 – 11 класс	Власенков А. И., Рыбчен- кова Л. М.	Просвещение
115.	Литература (базовый и профильный уровни)	Коровин В. И.	Просвещение
116.	Английский язык. 10 класс (базо- вый уровень)	Афанасьева О. В., Дули Д., Михеева И. В. и др.	Просвещение
117.	История. Всеобщая история (углубленный уровень)	Загладин Н. В., Симония Н. А.	Русское слово
118.	История России (базовый уро- вень)	Павленко Н. И. и др. / Под ред. Киселева А. Ф.	ДРОФА
119.	Обществознание (базовый уро- вень)	Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Белявский А. В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А. Ю., Телюкиной М. В.	Просвещение

120.	География (базовый уровень) 10-11 классы	Максаковский В. П.	Просвещение
121.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень) 10 - 11 класс	Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Ткачёва М. В. и др.	Просвещение
122.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и профильный уровни) 10 – 11 класс	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др.	Просвещение
123.	Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса	Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шейна Т. Ю	БИНОМ. Лаборатория знаний
124.	Физика (базовый уровень)	Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н. / Под ред. Парфентьевой Н. А.	Просвещение
125.	Химия (базовый уровень)	Габриелян О. С.	ДРОФА
126.	Биология (базовый уровень) 10 – 11 класс	Каменский А. А., Криксунов Е. А., Пасечник В. В.	ДРОФА
127.	Физическая культура(базовый уровень). 10 – 11 классы	Лях В. И.	Просвещение
128.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Смирнов А.Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А. Т.	Просвещение
129.	Мировая художественная культура (базовый и профильный уровни)	Рапацкая Л. А.	ВЛАДОС
		11 класс	
130.	Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень) 10 – 11 класс	Власенков А. И., Рыбченкова Л. М.	Просвещение
131.	Литература (базовый уровень) В 2-х частях.	Агеносов В. В. и др.	ДРОФА
132.	Английский язык. 11 класс (базовый уровень)	Афанасьева О. В., Дули Д., Михеева И. В. и др.	Просвещение
133.	История. Всеобщая история (углубленный уровень)	Загладин Н. В.	Русское слово
134.	История России (базовый уровень)	Киселев А. Ф., Попов В. П.	ДРОФА
135.	Обществознание (базовый уровень)	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю., Литвинова В. А.	Просвещение

136.	География (базовый уровень) 10-11 классы	Максаковский В. П.	Просвещение
137.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и профильный уровни) 10 – 11 класс	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др.	Просвещение
138.	Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень) 10 - 11 класс	Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Ткачёва М. В. и др.	Просвещение
139.	Информатика	Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шейна Т. Ю	БИНОМ. Лаборатория знаний
140.	Физика (базовый уровень)	Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Чаругин В. М. / Под ред. Парфентьевой Н. А.	Просвещение
141.	Химия (базовый уровень)	Габриелян О. С.	ДРОФА
142.	Биология (базовый уровень) 10 – 11 класс	Каменский А. А., Криксунов Е. А., Пасечник В. В.	ДРОФА
143.	Физическая культура (базовый уровень). 10 – 11 классы	Лях В. И.	Просвещение
144.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А. Т.	Просвещение
145.	Мировая художественная культура (базовый и профильный уровень)	Рапацкая Л. А.	ВЛАДОС
146.	Астрономия	Чаругин В. М.	Просвещение

Приложение 2
к приказу № 93
от «14» мая 2018 г.

Список

учебников, рекомендованных для использования в 2018 – 2019 учебном году
(обучение на дому)

№п/п	Учебники	Авторы	Издательство
1 класс			
1.	Азбука. В 2-х частях. Ч. 1, 2	Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др.	Просвещение
2.	Русский язык	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	Просвещение
3.	Литературное чтение. В 2-х частях. Ч. 1, 2	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. И. др.	Просвещение
4.	Математика. В 2-х частях. ч. 1, 2	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В.	Просвещение
5.	Окружающий мир. В 2-х частях. Ч. 1, 2	Плешаков А. А.	Просвещение
6.	Изобразительное искусство	Неменская Л. А. /Под ред. Неменского Б. М.	Просвещение
7.	Музыка	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Просвещение
8.	Технология	Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П.	Просвещение
9.	Физическая культура 1 – 4 классы	Лях В. И.	Просвещение

9 класс			
1.	Русский язык	Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д. и др.	Просвещение
2.	Литература. В 2-х частях. Ч. 1, 2	Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. и др.	Просвещение
3.	Алгебра	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. /Под ред. Теляковского С. А.	Просвещение
4.	Геометрия 7 – 9 классы	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др.	Просвещение
5.	Биология	Пасечник В. В., Каменский А. А., Криксунов Е. А. и др.	ДРОФА
6.	Химия	Габриелян О. С.	ДРОФА