

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тагинская средняя общеобразовательная школа
Глазуновского района Орловской области

МБОУ Тагинская средняя общеобразовательная школа
в 2016/2017 учебном году

Публичный доклад директора школы

с. Тагино
2017 г.

Введение	3
1. Общая характеристика школы и содержание образовательного процесса.....	4
2. Ресурсное обеспечение образовательного процесса в школе.....	12
3. Организационная структура управления.....	22
4. Охрана здоровья и безопасность образовательного процесса.....	25
5. Образование, ориентированное на результат.....	29
6. Анализ воспитательной работы.....	31
Приложение.....	49

Введение

Главная цель доклада – заострить внимание общественности на наиболее важных моментах образовательной деятельности учебного заведения - МБОУ Тагинская средняя общеобразовательная школа.

В докладе содержатся объективные статистические данные, на основе которых можно сделать выводы о тенденциях и процессах, происходящих в школе: описан режим работы, даются данные по ресурсному, материально-техническому и кадровому обеспечению учебного процесса.

Достоверность сделанных в докладе выводов подкрепляется таблицами, схемами, графиками, диаграммами, расположенными как в самом докладе, так и в приложении к нему.

Доклад, построенный на сопоставлении и анализе индикаторов эффективности качества образования, может быть интересен не только родителям, педагогической общественности, но и руководителям образовательных учреждений, вступающим в должность, а также студентам и аспирантам вузов педагогического профиля.

1. Общая характеристика

МБОУ Тагинская средняя общеобразовательная школа открыта с 1957 года. Учредителем является администрация Глазуновского района Орловской области. Орган Учредитель уполномоченный в сфере образования – управление образования администрации Глазуновского района.

Год ввода в эксплуатацию – 1966 год.

Свидетельство об **аккредитации** 57А01 № 0000410

Регистрационный № 983 от 16 мая 2014 г. до 16 мая 2026 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 57Л01 № 0000557

Регистрационный № 196 от 13 октября 2016 г. - бессрочно

В 2016/2017 учебном году обучается 80 человек, из них:

- * в начальной школе - 33;
- * в основной школе - 35;
- * в средней школе -12.

Всего 11 классов – комплектов.

Классы располагаются в приспособленных помещениях, наполняемость составляет в среднем 6 – 7 человек.

За последние 3 года не было ни одного отчисления из-за неуспеваемости. Снижение количества обучающихся связано с малой рождаемостью, уходом после получения основного общего образования для продолжения обучения в средних специальных учебных заведениях.

Набор обучающихся в школу осуществляется из числа детей, проживающих в районе села Тагино и близлежащих сел (Сеньково, Захаровка, Подольня, Тагинский, Веселый, Гремячево). В первый класс зачисляются основном дети, посещающие группу детского сада (из 7 первоклассников 6 дошколят). Комплектование происходит на основе нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, которые гарантируют право обучающимся на образование, его доступность и качество. Мониторинг комплектования первого класса показывает, что все дети посещали дошкольные образовательные учреждения.

«Память» бывших выпускников о хорошей школе, давшей им базу для достижения жизненной успешности, влияет на выбор сегодняшних родителей образовательного учреждения для обучения своих детей.

КОМПЛЕКТОВАНИЕ КЛАССОВ ПО УРОВНЯМ

Количество классов	I уровень	II уровень	III уровень
Общее количество классов, средняя наполняемость	4 7 обучающихся	5 7 обучающихся	2 5 обучающихся
В том числе:			
Общеобразовательные	4	5	2
Гимназические	-	-	-
Лицейские	-	-	-
С углубленным изучением	-	-	-
Кол-во классов во 2-ой смене	-	-	-
Кол-во ГПД	1	-	-

Школа работает в 1 смену по графику пятидневной рабочей недели с одним выходным днем. Начало занятий в 9.00 ч, продолжительность академического часа в 1 классе (1 полугодие) – 35 минут, в последующих классах – 45 минут, перемены – 10 минут, 20 минут.

Режим работы школы:

	Начальное образование	Основное образование	Среднее (полное) образование
Продолжительность учебного года	1 класс – 33 недели. 2 – 4 кл. – 34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	1 класс – 35 минут, 2 – 4 кл. – 45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	10 минут, 2 – по 20 минут	10 минут, 2 – по 20 минут	10 минут, 2 – по 20 минут
Периодичность промежуточ. аттестации обучающихся	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно
Сменность	1 смена	1 смена	1 смена

Анализ ежедневной нагрузки обучающихся:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

Число часов учебных занятий в день	4	4 - 5	4 – 5	4 - 5	5-6	6	6-7	6-7	6-7	6-7	6-7
Число часов на выполнение домашних заданий в день	-	1 час	1 час	1,5 часа	2 часа	2 часа	2,5 часа	2,5 часа	2,5 часа	3,5 часов	3,5 часов

Режим обучения обучающихся соответствует санитарно-гигиеническим нормам СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010 года)

В целях не только успешной адаптации детей к образовательному процессу, но и в целях сохранения их здоровья, в 1 - 6 классах проводятся физкультминутки по 2 минуты. Уроки физической культуры по возможности проводятся на свежем воздухе. В 1 классе реализуется безотметочная система обучения.

Во внеурочное время и в выходные (каникулы) на базе школы функционируют спортивные секции, кружки по интересам, организуются экскурсии, направленные на изучение родного края и истории Отечества, проводятся коллективные посещения музеев, театров.

Образовательный процесс в школе ориентирован на реальный контингент обучающихся, при этом учитываются особенности и потенциальные возможности каждого ребенка. Поэтому наша школа для всех детей и для любого ученика!

Формы организации образовательного процесса – это не только классно-урочная система, но и групповая, а также индивидуальная работа с обучающимися (индивидуальные занятия; школа и летний лагерь).

Образовательные возможности школы можно проследить через учебный план – обязательный документ для осуществления образовательного процесса. Учебный план школы построен на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ. Обучающиеся обучаются по общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ. Учитывая значимость фундаментальных предметов и подготовку к проведению ЕГЭ за счет вариативной части, увеличено число часов на изучение русского языка в 5 классе, ОБЖ в 6, 7, 9, 10 классе, информатики и ИКТ в 7 классе, литературы родного края и черчения в 8 классе, истории в 9 классе, химии в 10-11 классах,

математики в 10-11 классах. В младших классах введены внеурочные занятия по музыке, что позволяет детям изучать фольклор местного края, заниматься хоровым пением. В классах среднего звена введены внеурочные занятия по изучению экологии, краеведения. В 10 – 11 классах ведутся элективные курсы: компьютерная графика, практикум по решению задач по математике, уровни организации живой материи, трудные вопросы орфографии и пунктуации (по 1 часу). Тесную связь при разработке плана и учебных программ поддерживаем с областным институтом усовершенствования учителей. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса позволяет успешно реализовать учебный план МБОУ Тагинская средняя общеобразовательная школа. (См. приложение, таблица № 1.)

Учебный план школы обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования (70 % /13 учителей/ имеют высшее образование), что позволяет качественно реализовывать часы учебного плана. Благодаря четкой организации учебного процесса, своевременной замены заболевших учителей, часы учебного плана реализованы в полном объеме (100 %).

Контроль за ведением школьной документации (проверка классных журналов, тетрадей и дневников обучающихся) показывает, что строгих нарушений нет. С учетом санитарно-гигиенических норм составлено расписание уроков, элективных курсов, внеурочных, групповых занятий, кружков, спортивных секций, классных часов.

Учет количества детей, окончивших основную школу и зачисленных в среднюю (полную) школу, свидетельствуют, что все девятиклассники школы успешно осваивают программный материал, успешно проходят государственную аттестацию (см. приложение, диаграмма № 1, № 2) и, окончив основную школу, имеют возможность продолжить образование не только в школе, но и в других образовательных учреждениях.

Опросы обучающихся и их родителей, мониторинг отслеживания продолжения образования выпускниками школы свидетельствует о том, что дети хотят иметь более высокий образовательный уровень, чем их родители, поэтому выбирают для продолжения образования не средние специальные, а высшие учебные заведения. Трудоустройство выпускников за 3 года показано в диаграмме № 4 (см. приложение).

Школа взаимодействует со многими организациями, что отражено в схеме (см. приложение, схема № 1). Сотрудничество школы с общественными организациями района позитивно влияет не только на обретение обучающимися опыта социального взаимодействия, но и на мотивацию их учебной деятельности, кроме того, формирует у родителей положительно устойчивое отношение к образовательному учреждению.

В школе создана такая образовательная среда, которая во многом формирует культуру детей и их родителей, дает качественное образование, позволяющее ребенку быть успешным после окончания школы

Школа продолжает обучать целые династии. Это свидетельствует об уверенности родителей в том, что их ребенок получит качественное образование и, конечно, говорит о доверии педагогическому коллективу. Родители отмечают, что в школе сформировался особый стиль преподавания, в основе которого стабильность, педагогическое творчество, инновации, устойчивые традиции, высокий профессиональный уровень педагогов.

Методическая работа направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), определяющего содержание и организацию образовательного процесса.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проводимых уроков, внеклассных мероприятий, усиление их нравственных возможностей, организацию индивидуальной и групповой работы с обучающимися, имеющими различный уровень обучаемости, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей, природных задатков школьников путем вовлечения их в систему внеклассных мероприятий, кружков, секций, повышение их мотивации к учебе, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы педагогический коллектив отбирал те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

1. Тематические педагогические советы, проблемные семинары, теоретические конференции.

2. Районные, школьные методические объединения, творческие группы учителей - предметников.

3. Работа учителей над темами самообразования.

4. Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, их анализ.

5. Участие в конкурсах «Учитель года», «Самый классный классный».

6. Взаимопосещение и анализ уроков.

7. Педагогический мониторинг.

8. Наставничество.

9. Разработка методических рекомендаций в помощь учителям.

10. Индивидуальные беседы по организации и проведению уроков, внеклассных мероприятий.

11.Аттестация учителей.

Важной формой коллективной методической работы в школе является педагогический совет. В 2016 – 2017 учебном году было проведено три тематических педсоветов, связанных с методической темой и поставленной проблемой школы.

1. Внутришкольная система оценки достижений обучающихся как механизм реализации требований ФГОС к метапредметным результатам (Ноябрь)
2. Итоги работы школы по выполнению закона Орловской области «Об образовании» (анализ работы школы за первое полугодие 2016/2017 учебного года). (Январь)
3. Личностное развитие школьника на всех уровнях обучения через взаимодействие школы и семьи (Март)

На заседаниях педагогических советов школы на основе анализа существующего положения дел обобщался педагогический опыт учителей, разрабатывались основные проблемы, вопросы методики обучения и воспитания обучающихся. Проведению педагогических советов предшествовала основательная подготовительная работа. В ходе ее по предложенной, заранее сообщенной теме, творческие группы учителей готовили соответствующие выступления, в которых делились опытом работы, предлагали пути решения поставленных задач по теме педагогического совета, вносили предложения в проект постановления.

Учителя школы принимали активное участие в работе районных методических объединений. С целью решения возникающих в ходе работы проблем, организации методической, теоретической помощи по освоению новых программ, учебников, анализа качества знаний обучающихся по учебным предметам, освоения новых технологий обучения в школе возникла несколько лет назад необходимость организации школьных методических объединений учителей – предметников по циклам, руководителями которых стали опытные учителя

В школе работают 4 методических объединения учителей-предметников:

УМО учителей начальных классов (руководитель Симакова О.Н.).

УМО учителей естественно-математического цикла (Руководитель МО – Морозов П.В.)

УМО учителей предметов гуманитарного цикла (руководитель Самарина Е.В.),

УМО учителей физкультурно-оздоровительной направленности. (Руководитель МО – Володин А.И.)

Методические объединения школы продолжили в прошедшем учебном году работу над решением таких проблем:

1. Современный урок в свете требований ФГОС второго поколения.
2. Совершенствование методов работы учителя по подготовке к ГИА.
3. Использование современных технологий обучения обучающихся на уроках.
4. Введение ФГОС ОВЗ.

В план работы каждого методического объединения входило наблюдение и анализ открытого урока, мероприятия по предмету, выступление по определенной теме, обмен опытом, обсуждение возникающих в ходе преподавания учебных предметов проблем, мастер-классы. К проведению открытых уроков привлекались не только опытные учителя, но и начинающие молодые специалисты. На проводимые в школе открытые уроки приглашались как учителя предметов определенного цикла, так и все свободные от уроков учителя, испытывающие определенные трудности в организации учебной деятельности обучающихся, методике преподавания. УМО учителей начальных классов – кустовое, происходит взаимодействие с другими школами района. Заседания учебных методических объединений учителей-предметников проводились в форме методических совещаний, на которых в анализе проведенных открытых уроков, обсуждении поднимаемых проблем принимало участие большинство учителей школы.

В школе организовано наставничество за начинающими специалистами с целью оказания теоретической, методической помощи были закреплены опытные учителя. Со стороны администрации школы для молодого специалиста систематически проводились консультации по календарному планированию изучаемого материала, методике ведения уроков, внеклассных мероприятий, организации воспитательной работы.

Каждый учитель имеет портфолио и творческий паспорт (папку), которая является своеобразной методической копилкой. В нее учитель помещает разработанные им материалы: рефераты, выступления, конспекты уроков, сценарии внеклассных мероприятий, разработки классных часов, творческие работы обучающихся, образцы наглядных пособий, дидактические материалы.

Важным направлением работы методических объединений и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль), участие в школьном и районном конкурсах «Учитель года» и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. На курсах в областном институте усовершенствования получили основательную подготовку: Володин А.И. «Организация и проведение тестирования в рамках ГТО», Гущина Е.Н. «Многоаспектный анализ текста на уроках русского языка и литературы», Екимова Н.В. «Организация и содержание ОП по музыке в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО» и «ФГОС ДО: организация и

содержание ОП в ДОО. Модуль №7», Махмудова С.П.. «Проектирование управленческой деятельности руководителей ОО в условиях введения и реализации ФГОС ОО» и «ФГОС ОО: организация и содержание образовательного процесса по русскому языку и литературе», Морозов П.В. и Редькина Т.Б. «ФГОС ОО: организация и содержание образовательного процесса по математике», Тюрина Т.В. «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе», Редькина Т.Б., Симакова О.Н., Мхмудова С.П. «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС в ОО».

Каждый год учителя принимают участие в районных конкурсах как «Учитель года», так и «Самый классный классный», занимают призовые места. В этом учебном году свое мастерство показывал Муромцев Ю.В., который принял участие в конкурсе «Самый классный классный» (3 место). Организация методической работы в школе, хорошая оснащенность школы современной компьютерной техникой, наличие мультимедийного проектора, интерактивной доски, методического программного управления на лазерных дисках по всем учебным предметам, выход в Интернет, дает возможность учителям получить доступ к современным информационным ресурсам, способствует повышению качества проводимых уроков, внедрению в практику работы учителей современных технологий обучения, результативности проводимых уроков, внеклассных мероприятий, успешному прохождению аттестации учителей. Повысил категорию Легостаев А.В. (первая), подтвердили Куприянов И.В. (высшая), Кашина Л.Н., Симакова О.Н.(первая).

100 % учителей умеют пользоваться компьютером, в школе было проведено несколько занятий-практикумов по использованию интерактивной доски, мультимедийного проектора, электронных носителей информации в учебном процессе, выхода в Интернет.

2. Ресурсное обеспечение образовательного процесса в школе

Сведения о руководителях образовательного учреждения

Наименование должности	Ф.И.О.	Квалификационная категория	Образование по диплому	Ученая степень
Директор	Редькина Татьяна Борисовна	Высшая	Учитель физики и математики	-
Заместитель директора	Махмудова Светлана Павловна	Высшая	Учитель начальных классов	-
Педагог-организатор	Тюрина Татьяна Владимировна	Первая	Учитель биологии с правом преподавания географии	-

Кадровый потенциал общеобразовательного учреждения:

Штатное расписание согласовано с управлением образования администрации Глазуновского района и утверждено директором школы 1 сентября 2016 года.

Свободных вакансий нет.

Сведения о педагогических кадрах:

количество учителей:

по штату – 19, фактически – 19.

(См. диаграмму № 5.)

Показатели	Всего	% к общему числу педработников
<i>Количество работников, имеющих образование:</i>		
Высшее	13	68
Незаконченное высшее	-	-
Среднее специальное	6	32
<i>Имеют квалификационные категории:</i>		
Высшую	5	26
Первую	12	64
Соответствие «Учитель»	1	5
Без категории (молодой специалист)	1	5
Имеют почетные звания	3	15
Имеют ученую степень	-	-

По стажу работы:

до 10 лет – 1,

до 15 лет – 2,

до 25 лет – 9,

после 25 лет – 7;

По полу: женщин – 13, мужчин – 6.

Средний возраст учителей – 45 лет

Информационно – технологическое обеспечение:

Наличие в ОУ оргтехники	Количество
Сканер	3
Модем	2
Принтер	5
Копировальный аппарат	2
Факс	1
Телевизор	3
Видеомагнитофон	2
DVD	1
Домашний кинотеатр	1
Фотоаппарат	3
Видеокамера	1
Веб-камера	1
Музыкальная клавиатура	1
Магнитофон	2

Обеспеченность учебного процесса компьютерной техникой:

Тип компьютера	Количество	Где установлен	Кем используется (предметы)	Год установки
Pentium III и выше	12	Кабинет информатики школы;	Физика, Информатика,	2006 г.
Ноутбук	8	Кабинет биологии;	История, Химия,	2008 г.
RAY-book	10	Кабинет информационных технологий	Биология, Математика,	2010 г.
		Кабинет начальных классов;	Русский язык	2011 г.
		Кабинет русского языка		2012 г.

Технические средства обучения:

Наименования	Количество	Состояние
Музыкальный центр	1	Хорошее
Мультимедийный проектор	7	Хорошее
Интерактивная доска	2	Хорошее

Библиотечный фонд:

Книжный фонд, ед.	В том числе учебников, ед.	Фонд электронных учебных пособий, ед.	Обеспеченность компьютерной техникой, %	Обеспеченность автоматизированным и поисковыми системами, электронными системами учета и т.д., %
4 869	1 502	114	1	-

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы	
		Количество наименований	Количество экземпляров
I	II	III	IV
1.	Начальное общее образование	10	23
2.	Основное общее образование	35	820
3.	Среднее (полное) общее образование	25	601

1.1 Наличие в школьной библиотеке:

- Художественной литературы, обязательной для изучения в рамках образовательной программы по предмету «Литература» 562 экз.; 53 % от потребности;
- Справочников и дополнительной литературы по предметам школьной программы:

Предмет учебного плана школы	Справочники (кол-во)	Дополнительная литература (кол-во)
Алгебра и начала анализа	3	121
Геометрия		50
История России	1	102
Всеобщая история	2	22
Обществознание	1	24
Право		18
Физика	3	78
Химия	5	42
Информатика и ИКТ		19
Биология	2	61
Иностранный язык (англ.)	3	32
Русский язык	10	174
География		66
ОБЖ		12
Трудовое обучение		30
Физическая культура		28
МХК		20

ИЗО	2	18
Музыка	1	20
Черчение		15
Литература	4	

- Словарей иностранных языков (наименование – кол-во)
 Русско-английский, англо-русский словарь 4 экз.
 Англо-русский словарь 4 экз.
 Русско-немецкий словарь 2 экз.
 * Словари по русскому языку 30 экз.

- Энциклопедий (наименование – кол-во)
 Большая российская энциклопедия 16 экз.
 Великая Октябрьская Социалистическая революция 1 экз.
 Математическая энциклопедия 2 экз.
 Советский энциклопедический словарь 1 экз.
 Школьная энциклопедия по истории 16 экз.
 Я познаю мир 10 экз.
 Жизнь животных 7 экз.
 Детские писатели 6 экз.
 Большая Советская энциклопедия (4-е изд.) 51 экз.
 Малая Советская энциклопедия (3-е изд.) 10 экз.
 Юного химика 2 экз.
 Юного земледельца 2 экз.
 Детская малая энциклопедия 10 экз.
 Что такое? Кто такой? 2 экз.

Материально-техническая база: типовая.

Учебный корпус – типовое здание площадью 2496,5 м².

Ученических мест –525

Учебные помещения:

Название кабинета	Оборудование
Русский язык и литература	В кабинете имеется магнитная доска, софиты, стенды по русскому языку, литературный уголок, дидактический и раздаточный материал, мультимедийные пособия, портреты писателей, учебно-наглядные пособия Учительский стол Учительский стул Парты двухместные(9) Стулья ученические(18) Доска меловая Карнизы(3) Шторы(3) Стенды(11) Шкаф встроенный(2) Шкафы (3) Проектор+ноутбук
Математика	.Мебель кабинета

	Рабочее место учащегося: • Парты – двухместные 12 маркировка №4. - 3шт. маркировка №5. -9шт. • Стулья – 24 маркировка №4. – 6 шт. маркировка №5. - 18шт. Доска: • для мела и фломастера (3 элементная) – 1 шт., Рабочее место учителя: • Стол с выдвижными ящиками – 1 шт. • Стул мягкий - 1 шт.. Стенка (шкафы) для оборудования – 5 шт. Другое оборудование: • Интерактивная доска SMART • Проектор EPSON • Ноутбук LENOVO B570 • Наличие затемнения 1. Жалюзи. 2. шторы – нет.
Физика	1. Комплект по механике поступательного прямолинейного движения 2. Комплект "Вращение" 3. Машина волновая 4. Комплект для изучения газовых законов 5. Набор для исследования электрических цепей постоянного тока 6. Набор для исследования тока в полупроводниках 7. Набор по электростатике 8. Набор для исследования принципов радиосвязи 9. Электрометры с принадлежностями 10. Комплект по геометрической оптике 11. Комплект по волновой оптике 12. Лазер с принадлежностями 13. Источники постоянного и переменного напряжения (15) 14. Генератор звуковой частоты 15. Осциллограф 16. Набор электроизмерительных приборов постоянного, переменного тока (15) 17. Оборудование для фронтальных лабораторных работ (Тематические наборы) (15) 18. Тематические таблицы по физике 19. Портреты выдающихся ученых-физиков и астрономов
Химия	Приборы: Аппарат для дистилляции воды ДД-1, Весы технические с разновесами, воронки делительные, спиртовки, аппарат Кипа, прибор для определения состава воздуха, прибор для опытов с электрическим током, прибор для получения галогид алканов, прибор для получения газов. Принадлежности: бумажные фильтры, ерши, зажимы,

	колбы, мерная посуда, ложки для сжигания веществ, пробирки, тигельные щипцы, пробиркодержатели, штативы лабораторные, индикаторная бумага, набор склянок. Реактивы: наборы кислоты, щёлочи, огнеопасные вещества, органические вещества, минеральные удобрения, иониты, соли для демонстрационных опытов, неорганические вещества, галогениды, сульфаты, сульфиты, галогены, металлы, оксиды, нитраты, кислоты, индикаторы, Компьютер Kraftwey Intel Celeron CPU 2.4 GHz.
Биология	Шкафы глухие (2) Столы ученические (10) Стулья ученические (20) Шкафы застекленные (2) Стол учительский (1) Стул мягкий (1) Мультимедийный проектор Toshiba TLP-XD2000 Комплект монтажного оборудования Для потолочного крепления проектора Экран Системный блок DEPO Активные колонки LIALOG Монитор Сетевой фильтр Кабель VGA длиной 15м.
Английский язык	Доска(1) Стол учительский(1) Стул учительский(1) Стулья ученические(22) Тюль(3) Книжный шкаф(1) Аудиомагнитофон(1) Настольный компьютер(1) Компьютерный стол(1) Столы ученические(11)
География	Проектор – 1 1. Ноутбук - 1 2. Атласы 3. Коллекция «Гранит и его части» 4. Коллекция «Известняки» 5. Коллекция «Кальцит в природе» 6. Коллекция «Минералы и горные породы» 7. Коллекция «Раздаточные образцы минералов и горных пород» (26 видов по три образца) 8. Коллекция «Минеральные удобрения» 9. Коллекция «Полезные ископаемые» (32 вида) 10. Коллекция «Строительные материалы» 11. Коллекция «Основные виды промышленного сырья» (демонстрация)

	12. Коллекция «Древесные породы» 13. Гербарий для курса географии (20 видов) 14. Глобус физический Земли М 1: 50 млн. Д – 26 см 15. Глобус политический Земли М 1: 50 млн. Д – 26 см 16. Глобус физический Земли М 1: 83 млн., лабораторный Д 15,5 17. Глобус политический Земли М 1: 83 млн., лабораторный Д 15,5 18. Модель «Круговорот воды в природе» 19. Модель «Вулканическая поверхность, формирование гор» 20. Модель Сдвиги земной коры» 21. Модель Сдвиги земной коры» 22. Модель «Строение Земли» 23. Модель «Строение земных складок и эволюция рельефа» 24. Модель «Строение Солнечной системы» (электрическая) 25. Модель «Планетная система» (механическая) Приборы: 26. Компас школьный 27. Курвиметр 28. Барометр 29. Комплект инструментов и приборов топограф 30. Учебный набор «Звёздный мир» (80 экспериментов)
ОБЖ	Макет ударно-спускового механизма Макет тренажёр Мины противопехотные, противотанковые(1+1) АИ-2 (только пеналы) ИПП-5(150) Респираторы Р-2(50) Медицинские сумки(2) ВМП(120) ПТМ-1(2) Мерные ленты(8) Медицинские повязки(120) Макет штык-нож Макеты АК (деревянные)(10) Сапёрные лопаты(8) Туристические флажки(8) Костровое оборудование Компасы(10) Пулеулавливатели(4) Упор(2) Телевизор Компьютер на компьютерном столе
Технология и машиноведение	Станки, приспособления, инструменты: Сверлильный

	Фрезерный Токарный Деревообрабатывающий(2) Верстак(4) Слесарные столы с тисками(3) Ножовки(3) Стамески(5) Рубанки(4) Лобзики(5) Ручная дрель(2) Ножовка по металлу(4) Полотно по металлу(10) Молоток(3) Зубило(3) Киянка(3) Сверло(5) Отвёртка(4)
История, обществознание, экономика, право	Мебель кабинета Рабочее место учащегося: - Парты – двухместные 12 маркировка №4. - 3шт. маркировка №5. -9шт.. - Стулья – 24 маркировка №4. – 6 шт. маркировка №5. - 18шт.. Доска: - для мела – 1 шт., Рабочее место учителя: - Стол с выдвижными ящиками – 1 шт. - Стул мягкий - 1 шт.. Стенка (шкафы) для оборудования – 4 шт. - Наличие затемнения 1. Шторы Настольный компьютер на компьютерном столе
Спортивный зал	- Канаты - 2шт. - Обручи - 8шт. - Тренажёры – 9шт. - Мат гимн. – 6шт. - Мяч футбольный – 6шт. - Мячи баскетбольные – 10шт. - Мячи волейбольные – 4шт. - Мячи для метания – 10шт. - Гранаты для метания – 8шт. - Перекладина -1шт. - Брусья – 1шт. - Конь гимнастический – 2шт. - Козёл гимнастический – 1шт. - Палатки туристические – 5шт. - Лыжи(180) – 15пар. - Лыжи(150) – 10пар. - Лыжные ботинки – 18пар. - Лыжные палки – 18 пар. - Стойки для прыжков в высоту – 2шт. - Скамейки гимнастические – 6шт.

	21. Столы теннисные – 2шт. 22. Гимнастические коврики – 5шт. 23. Сетка волейбольная – 2шт. 24. Мостик гимнастический – 2 шт. 25. Мячи детские – 5шт. 26. Перекладина навесная – 2шт. 27. Конусы – 8шт. 28. Шведская стенка – 2шт. 29. Детский гимнастический городок – 2шт.
Информатика	Класс портативных ПЭВМ RAYbook, в классе также имеются 5 настольных компьютеров AMD Athlon. Рабочее место учителя: ПК+интерактивная доска+проектор. Компьютеры соединены в локальную сеть с доступом в сеть Интернет. Стол учительский Стол учительский компьютерный Стол ученический одноместный компьютерный(11) Кресло компьютерное Стулья ученические(18) Шкаф для учебных пособий Шкаф двухстворчатый, с тумбой(2) Жалюзи(3) Доска маркерная Стол для принтера Таблицы-плакаты(5) Медицинская аптечка
Начальные классы	Портативный компьютер RAY book Si 142 WA0937 -2 Мультимедийный проектор Epson EB-X12 (2800/2240 lm/3000:1XGA, ресурс лампы; 4000/5000 ч.; HDMI; Direct Power on; Direct Power off, USB Display 3 в 1; просмотр изображений с USB -2

Пришкольный участок – 0,8 га.

Столовая:

Площадь – 110 м², посадочных мест – 80.

Спортивный зал – 162 м², типовой

Спортивная площадка – 5000 м².

Мастерские:

учебно – производственные мастерские (комбинированного типа – слесарная, столярная)
общая площадь – 84 м².

Технические и транспортные средства:

Вид техники	Количество	Состояние	Примечание
Станки и оборудование	5	В рабочем состоянии	-
Автотранспортные средства	2 – ПАЗ 32053-70	В рабочем состоянии	-
Другие	1 – трактор МТЗ –80	В рабочем состоянии	

	<u>сельхозинвентарь:</u> картофелесажалка – 1, картофелекопалка –1, культиватор – 1, плуг –1.	В рабочем состоянии В рабочем состоянии В рабочем состоянии В рабочем состоянии	
--	---	--	--

3. Организационная структура управления

Сведения об учебных программах, реализуемых ОУ.

Учебный предмет	Перечень программ	Количество	Название курса
Русский язык	Типовые	1	-
Литература	Типовые	1	-
Иностранный язык (английский)	Типовые	1	-
Математика	Типовые	1	-
Введение в историю	Типовые	1	-
История	Типовые	1	-
Обществознание	Типовые	1	-
Информатика и ИКТ	Типовые	1	-
География	Типовые	1	-
Окружающий мир.	Типовые	1	-
ОБЖ.	Типовые	1	-
Природоведение	Типовые	1	-
Физика	Типовые	1	-
Химия	Типовые	1	-
Биология	Типовые	1	-
Практикум по решению задач по математике	Адаптированные	1	-
Компьютерная графика	Адаптированные	1	-
Уровни организации живой материи	Адаптированные	1	-
Анализ текста. Теория и практика	Адаптированные	1	-
Музыка	Типовые	1	-
Изобразительное искусство	Типовые	1	-

Искусство	Типовые	1	
Мировая художественная культура	Типовые	1	-
Физическая культура	Типовые	1	-
Основы безопасности жизнедеятельности	Типовые	1	-
Трудовое обучение	Типовые	2	-
Черчение	Типовые	1	-
Всего:	Типовые	28	-
	Адаптированные	4	-
	Экспериментальные	-	-
	Авторские	-	-
	Другие	-	-

Реализуемые образовательные программы.

Виды программ	Формы образования	Срок освоения	Кол-во классов (групп)	Наполняемость классов	Общий контингент	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения
Дошкольного Образования	Дневная	До 6,5 лет	1	14	14	-	-
Начального общего образования	Дневная	4 года	4 класса	1 кл.-6 уч. 2 кл. –8 уч. 3 кл.-8 уч. 4 кл.-11 уч.	33 уч.	Общее начальное образование	-
Основного общего образования	Дневная	5 лет	5 классов	5 кл – 8 уч. 6 кл. – 6 уч. 7 кл. – 8 уч. 8 кл. – 8уч. 9 кл. – 5 уч.	35 уч.	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
Среднего (полного) общего образования.	Дневная	2 года	2 класса	10 кл – 6 уч. 11 кл. – 6 уч.	12 уч.	Среднее (полное) общее образование	Аттестат о среднем (полном) общем образовании

4. Охрана здоровья и безопасность образовательного процесса

Для педагогического коллектива школы, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, обеспечение безопасности образовательного процесса одно из приоритетных направлений. Педагогический коллектив направляет усилия на эффективную работу по внедрению в практику здоровьесберегающих образовательных технологий. Эти технологии основываются на познавательной деятельности обучающихся, на обучении их на оптимальном уровне трудности и сложности, а также разумном сочетании двигательных и статистических нагрузок. Работа в данном направлении строится на основе диагностики продуктивного сочетания индивидуальных и коллективных форм работы с учетом психологических и возрастных особенностей обучающихся.

Развитие у обучающихся потребности вести здоровый образ жизни, заботиться о собственном здоровье осуществляется в соответствии с разработанной комплексно-целевой программы «Формирование физически здоровой личности», цель которой – создание условий для комплекса работы по сохранению нравственного, психологического и физического здоровья обучающихся. На основании программы составлен календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий. В него входят Спартакиада школьников, Дни здоровья и спорта.

Для занятия физической культурой и спортом оборудованы в соответствии с требованиями СанПиНа спортивный и тренажерный залы, спортивная площадка. Двигательной активностью и физическим воспитанием охвачены 95,9 % обучающихся. В школе успешно работают спортивные кружки и секции. Во всех классах с целью увеличения двигательной активности обучающихся проводятся по три урока физической культуры в неделю. На переменах с младшими школьниками и обучающимися среднего звена проводятся подвижные игры, которые способствовали эмоциональной и физической разгрузке.

Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных медицинских группах :

Год	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
2016-2017 уч.год	61 (77%)	9 (9%)	8 (11%)	2 (3%)

Администрацией школы совместно с педагогическим коллективом были изучены документы, регламентирующие деятельность органов образования в области здоровьесбережения. Делается все возможное для создания комфортно-пространственной

среды для каждого обучающегося. Классные комнаты, учебные кабинеты, спортивный зал, учебные мастерские содержатся в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиНа. В школе проведен косметический ремонт.

С учетом санитарно-гигиенических норм было составлено расписание уроков, элективных курсов, внеурочных, групповых занятий, кружков, спортивных секций, классных часов. Уроки в 1 классе (первом полугодии) проводятся по 35 минут. Между уроками были предусмотрены прогулки на свежем воздухе с проведением подвижных игр. На всех уроках в начальных классах и классах среднего звена проводятся физпаузы, что позволяет обучающимся своевременно освободиться от гиподинамии, восстановить работоспособность. Работа группы продленного дня в школе начинается с проведения спортивного часа на свежем воздухе. Согласно расписанию проводятся уроки ОБЖ, на которых учитель в соответствии с программой знакомит обучающихся с вопросами здоровьесбережения.

В системе с обучающимися ведется просветительно-воспитательная работа, как на уроках, так и во внеурочное время. Используя возможности изучаемого материала, учителя-предметники ведут целенаправленную работу с обучающимися по формированию представлений о ценности здоровья, необходимости ведения здорового образа жизни, по профилактике вредных привычек. При совете старшеклассников был создан центр «Здоровье и спорт», который совместно с советом КФК вел волонтерскую просветительную деятельность. В соответствии с общешкольным планом воспитательной работы с детским коллективом классными руководителями проводились беседы, классные часы по формированию положительных привычек, проблемам охраны и укрепления здоровья детей в семье.

Углубленный медицинский осмотр в октябре 2016 года показал, что прогрессирующего ухудшения состояния здоровья нет. (См. приложение, диаграмма № 9). Соблюдение санитарно-гигиенических условий (влажная уборка, проветривание, соблюдение теплового и светового режимов, организация рационального питания, мебель, подобранная в соответствии с нормами СанПиНа) повлияло на уменьшение количества детей с такими заболеваниями, как увеличение щитовидной железы, гастрит, нарушение осанки, понижение зрения, сколиоз, ФИС.

Состояние здоровья обучающихся регулярно анализировалось на совещаниях при директоре, заседаниях педагогических советов, методических объединениях классных руководителей на основании данных мониторинга результатов углубленного медицинского обследования врачами Глазуновской ЦРБ. На каждого обучающегося оформлена Карта здоровья. Проводимая работа позволяет наглядно проследить динамику заболеваемости

каждого обучающегося, проанализировать причины и спланировать деятельность педагогического коллектива по оздоровлению обучающихся

Обеспечению сохранения здоровья обучающихся способствует выполнение требований к организации рационального питания школьников. Полноценным горячим питанием охвачено 100% обучающихся: трехразовое для детей группы детского сада (16), двухразовое – для обучающихся 1-11 классов. Расходы на питание значительно увеличены за счет средств из районного и областного бюджетов, спонсорской помощи и урожая овощей, выращенного на пришкольном участке.

Должное внимание коллектив школы уделяет соблюдению, вопросам охраны труда. Специальная оценка условий труда проведена на 6 рабочих местах. Своевременно проводятся инструктажи с вновь поступившими работниками, инструктажи на рабочем месте, была организована аттестация работников на знание правил охраны труда. Администрацией школы периодически проверяется состояние охраны труда в работе учебных кабинетов, школьных мастерских, в спортивном зале, при проведении массовых общешкольных мероприятий. Учителями-предметниками школы постоянно проводится работа по изучению, выполнению правил охраны труда во время проведения лабораторных, практических работ, полевых работ на учебно-опытном участке. В течение последних пяти лет в школе не было случаев травматизма обучающихся. В ходе выполнения письменных работ, практических занятий по информатике с использованием компьютеров учителя предлагают обучающимся выполнение упражнений, снимающих зрительное утомление.

Для поддержания необходимого санитарного состояния за учебными кабинетами были закреплены классные коллективы. Еженедельно проводятся смотры состояния классных комнат, систематически проводятся генеральные уборки зон чистоты, территории школы.

В рамках национального проекта «Образование» МБОУ Тагинская средняя общеобразовательная школа получила два автобуса марки ПАЗ 5305-70. Автобусы оборудованы и качественно укомплектованы для безопасной перевозки детей. В салоне 22 места, каждое из них имеет ремень безопасности и кнопку связи с водителем, установлен ограничитель скорости (не более 60 км/ч), тахограф, при открытой двери блокируется тормозная система, установлена дополнительная подножка, а также система АБС (автоблокировочная система).

Осуществляется перевоз 50 обучающихся

Места сбора детей: д. Захаровка – 2,
пос. Веселый – 12,
д. Сеньково – 9,
пос. Тагинский – 9.

д. Гремячево -11,
с. Подольнян – 1,
с. Тагино - 6

Автобусы совершают в день 4 (четыре) рейса. Общая протяженность маршрута 104 км. Президентская программа «Школьный автобус» решает ряд проблем: полноценно проводится внеклассная работа, занятия в секциях и кружках, снизилась заболеваемость ОРЗ и гриппом, снята эмоциональная и психологическая нагрузка родителей, обучающихся, проживающих в удаленных от школы населенных пунктах.

5. Образование, ориентированное на результат

Учебные достижения учеников – это одновременно и цель, и результат педагогической деятельности коллектива школы. Его работа по формированию у детей потребности в системном учебном труде обеспечила стабильный уровень знаний обучающихся. Результаты качества обучения по предметам в начальной школе (см. таблицу), степень обученности классов и качество знаний обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся начальной школы

Русский язык.

Класс, учитель.	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во выпол. работу	Выполнили на:				% обучен ност	Сред ний балл	% качест ва
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1 класс, Левина Л.М.	7	7	3	2	2	-	100	3,85	71,42%
2 класс, Гущина Е.Н.	7	7	2	2	3	-	100	4,13	57,14%
3 класс, Кашина Л.Н.	8	8	-	7	1	-	100	3,88	87,5%
4 класс, Симакова О.Н.	11	11	3	6	2	-	100	4,1	80%
Итого:	33	33	8	17	8	-	100	4	75,75%

Математика.

Класс, учитель.	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во выпол. работу	Выполнили на:				% обуч	Сред ний балл	% качест ва
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1 класс, Левина Л.М.	7	7	2	3	2	-	100	4	71,42
2 класс, Гущина Е.Н.	7	7	2	2	3	-	100	3,85	57,14%
3 класс, Кашина Л.Н.	8	8	1	5	2	-	100	3,88	75%
4 класс, Симакова О.Н.	11	11	2	8	1	-	100	4,09	90,9%
Итого:	33	33	7	18	8	-	100	3,96	75,75%

Литературное чтение.

Класс,	Кол-во	Кол-во	Выполнили на:	%	Средн	%
--------	--------	--------	---------------	---	-------	---

учитель.	уч-ся в классе	выпол. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	обуч	ий балл	качес тва
1 класс, Левина Л.М.	7	7	2	3	2	-	100	4	71,42
2 класс, Гущина Е.Н.	7	7	4	3	-	-	100	4,57	100
3 класс, Кашина Л.Н.	8	8	3	4	1	-	100	4,25	87,5
4 класс, Симакова О.Н.	11	11	4	7	-	-	100	4,4	100
Итого:	33	33	13	17	3	-	100	4,3	90,9

Одним из главных статистических показателей являются результаты итогового контроля. Для итогового контроля уровня знаний, умений и навыков обучающихся 5 – 8, 10 классов за 2016-2017 учебный год были выбраны такие традиционные формы, как экзамены промежуточной аттестации, которые проводятся в школе в течение многих лет.

Результаты промежуточной аттестации основной и средней школы:

Класс	Учитель	Предмет	Кол-во обуч.	Р е з у л т а т ы				Каче ство знани й	% обуче нност и	Средн ий балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
5 класс	Морозов П.В.	Математи ка	8	-	3	5	-	37,5 %	100%	3,38
5 класс	Гущина Е.Н.	Русский язык	8	-	2	6	-	25%	100%	3,25
5 класс	Гущина Е.Н.	Литератур а	8	-	4	4	-	50%	100%	3,5
6 класс	Жирнакова Л.Н.	Математи ка	6	-	2	4	-	33,3 %	100%	3,17
6 класс	Махмудова С.П.	Русский язык	6	1	2	3	-	50%	100%	3,66
6 класс	Легостаев А.В.	Общество знание	6	3	-	3	-	50%	100%	4
7 класс	Самарина Е.В.	Русский язык	8	4	1	3	-	62,5 %	100%	4,12
7 класс	Редькина Т.Б.	Математи ка	8	3	2	3	-	62,5 %	100%	4
7 класс	Муромцев Ю.В.	Биология	8	1	4	3	-	62,5 %	100%	3,75
8 класс	Махмудова С.П.	Русский язык	8	-	3	5	-	37,5 %	100%	3,37
8 класс	Жирнакова Л.Н.	Математи ка	8	4	-	4	-	50%	100%	3,88
8 класс	Легостаев А.В.	История	8	-	-	8	-	0%	100%	3
9 класс	Морозов П.В.	Математи ка	4	2	-	2	-	50%	100%	4

9 класс	Самарина Е.В.	Русский язык	4	-	3	1	-	75%	100%	3,75
9 класс	Муромцев Ю.В.	Биология	4	-	3	1	-	75%	100%	3,75
10 класс	Самарина Е.В.	Русский язык	6	1	-	5	-	16,66 %	100%	3,33
10 класс	Морозов П.В.	Математика	6	1	5	-	-	100%	100%	4,17
10 класс	Крахмалева О.Г.	Английский язык	6	-	5	1	-	83,33 %	100%	3,83
11 класс	Муромцев Ю.В.	Биология	6	-	2	4	-	33,33 %	100%	3,3
11 класс	Муромцев Ю.В.	Химия	6	-	1	5	-	16,66 %	100%	3,16
11 класс	Тюрина Т.В.	География	6	-	4	2	-	66,67 %	100%	3,67

Качество знаний обучающихся по всем учебным предметам отражено в диаграмме № 8 (см. приложение).

На конец 2016 – 2017 учебного года в 9–ом классе обучалось 5 обучающихся. Все обучающиеся были допущены к экзаменам итоговой аттестации, после сдачи которых получили документ соответствующего образца. Обучающиеся 9-го класса сдавали два обязательных экзамена - русский язык и математику, также по выбору химию, биологию, обществознание. Обучающийся на дому сдавал технологию (профильный труд).

Результаты экзаменов итоговой аттестации:

Предмет	Учитель	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Сдали на:				Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика	Морозов П.В.	4	-	2	2	-	3,5
Русский язык	Самарина Е.В.	4	-	3	1	-	3,75
Химия	Муромцев Ю.В.	1	-	-	1	-	3
Биология	Муромцев Ю.В.	4	-	1	3	-	3,25
Обществознание	Легостаев А.В.	3	-	1	2	-	3,33

На конец 2016 – 2017 учебного года в 11-ом классе обучалось 6 обучающихся. Все 6 обучающихся 11-ого класса были допущены к итоговой аттестации. Обучающиеся 11 класса сдавали два обязательных письменных экзамена – по русскому языку и математике (в форме ЕГЭ) и 5 (не все обучающиеся) – по выбору (в форме ЕГЭ).

Результаты экзаменов итоговой аттестации:

Предмет	Учитель	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Количество обучающихся, сдавших экзамен	Минимальный порог	Средний балл	Высший балл // по школе
Сочинение	Самарина Е.В.	6	6	зачет	зачет	зачет
Математика база	Морозов П.В.	6	6	«3»	4,33	17 – «5»
Математика профиль	Морозов П.В.	5	4	27	37,4	68
Русский язык	Самарина Е.В.	6	6	24	65,83	91
Обществознание	Легостаев А.В.	3	2	42	47,66	57
Биология	Муромцев Ю.В.	4	3	36	45,25	69
История	Легостаев А.В.	1	1	32	36	36
Физика	Куприянов И.В.	1	1	36	43	43

Проведение итоговой аттестации в различной форме, полученные результаты экзаменов показали, что в течение учебного года учителями-предметниками была проведена определенная подготовительная работа с обучающимися по систематизации, повторению учебного материала экзаменационных вопросов, что положительно сказалось на ответах обучающихся, итоговых оценках.

Результаты ЕГЭ в 11 классе, независимая итоговая аттестация обучающихся 9 класса по русскому языку и математике позволяет учителям и администрации правильно планировать педагогическую деятельность по улучшению сложившейся ситуации. Что необходимо делать? Направить усилия на повышение уровня ответственности участников образовательного процесса за результатами обучения, продолжить работу по организации предметной стажировки педагогов, провести «ревизии» учебников на соответствие их содержания содержанию контрольно-измерительным материалов ЕГЭ, увеличить количество часов на индивидуальные занятия и усилить дидактическое сопровождение учебных предметов.

6. Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в 2016-2017 учебном году велась с учетом анализа, проблемы школы, учетом традиций. Воспитательная деятельность строилась на основе комплексного перспективного плана на весь период обучения, который обеспечивает преемственность и взаимосвязь всех форм в воспитании.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Общешкольные мероприятия.

Основной составляющей воспитательной работы является участие классов во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для обучающихся сельской школы.

Традиционные общешкольные мероприятия

Сентябрь. Праздник «Здравствуй, школа»

Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»

Осенний легкоатлетический кросс

«Дары осени» - выставка поделок из природного материала

Октябрь. Утренники «Осень золотая»

День Учителя.

День здоровья «Осенние забавы»

Ноябрь День матери.

Сбор дружины «Посвящение в юниоры», «Памяти дружинного героя»

Декабрь. КТД «Новогодний калейдоскоп»

Сбор дружины «Прощание с пионерским отрядом»

Мастерская Деда Мороза

Январь. Уроки Мужества

Февраль

Конкурс «Будь готов к защите Отечества!»

Пионерская военно-спортивная игра «Взятие снежной крепости»

Сбор дружины, посвященный детям войны.

Март Концерт, посвященный 8 Марта.

Неделя детской книги

День птиц

Апрель. День здоровья, посвященный Всемирному дню здоровья.

Весенний легкоатлетический кросс

Экологические десанты по уборке пришкольной территории

Май. День Победы

Вахта Памяти

Последний звонок

Переводная линейка

Июнь. Выпускной вечер в 11 классе.

Первым КТД сентября месяца была линейка, посвященная Дню знаний. Линейка прошла на хорошем творческом уровне.

В начале каждой четверти проводились линейки по итогам учебно-воспитательного процесса за прошедшую четверть, на которых награждались победители конкурсов, проходивших в данной четверти, а также обозначались планы на четверть.

Здесь же зачитывались приказы о взысканиях, полученные обучающимися за пропуски уроков. Данные линейки способствовали повышению уровня общественной активности обучающихся, предупреждению нарушений Устава школы.

Трудовому воспитанию способствуют генеральные уборки школы, проводимые 1 раз в четверть, экологические десанты на пришкольной территории, которые прошли осенью и весной.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе школы в прошедшем учебном году было:

- ✓ патриотическое воспитание;
- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ формирование здорового образа жизни;
- ✓ укрепление связи семьи и школы

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

Патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России.

В декабре обучающиеся 7-8 классов приняли участие в школьном этапе акции-конкурса «Солдатами не рождаются», они писали сочинение на тему «Письмо матери погибшего Героя». 1-е место присуждено Рыковой Диане, её работа была направлена на муниципальный этап конкурса.

1 декабря состоялся конкурс чтецов, посвященный Дню неизвестного солдата. В нём приняли участие обучающиеся 2 – 8 классов.

Школьный этап фестиваля-конкурса военно-патриотической песни «Ничто на земле не проходит бесследно...», посвященного Дню героев Отечества, прошел 2 декабря. В фестивале приняли участие солисты, дуэты и вокальные группы в 3-х возрастных категориях. 9 декабря победители школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе фестиваля-конкурса. Рыков Никита и Мельников Алексей, (9класс), Адуева Лариса и Титова Анастасия (2 класс) были награждены грамотами за участие.

В декабре в школе прошли классные часы: «Наша Родина - Россия» (государственная символика)» (5 - 8 классы), «Что ты должен знать о Конституции РФ» (с участием председателя ТИК Глазуновского района) (9 – 11 классы), посвященные Дню Конституции. Для обучающихся 1 – 4 классов был проведен информационный час «День Конституции», а также был организован конкурс рисунков «Я – гражданин России». Лучшие рисунки приняли участие в районном конкурсе. Обучающийся 1 класса Овчаров Георгий был отмечен благодарственным письмом председателя ТИК Глазуновского района и подарком.

С 13 по 17 февраля в школе прошла Неделя молодого избирателя. В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

Обучающиеся 9 – 11 классов приняли участие в деловой игре «Избиратель! Читай! Голосуй!».

Для обучающихся 5 – 8 классов был проведен классный час «Моя родина Россия».

В 1 – 7 классах прошел конкурс рисунков «Выборы глазами детей». Лучшие рисунки приняли участие в районном конкурсе. Обучающийся 4 класса Самарин Егор по итогам конкурса занял 3 место и был отмечен благодарственным письмом председателя ТИК Глазуновского района. Также обучающиеся приняли участие в конкурсе сочинений, посвященном Дню молодого избирателя. Лопина Анна заняла 3 место в муниципальном этапе конкурса.

В библиотеке была оформлена выставка «Выборы – это выбор будущего».

Ежегодно обучающиеся начальной школы принимают участие в фестивале творческого чтения «Живое слово».

Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» был проведен 20 февраля. Савченко Ирина (6 класс), Симаков Алексей (7 класс) и Минакова Алина (8 класс) приняли участие в муниципальном этапе конкурса, где Симаков Алексей занял 3-е место.

16 февраля обучающаяся 10 класса Лопина Анна приняла участие в региональном конкурсе «Самый внимательный читатель», где надо было показать знание текста романа Ф. М. Достоевского «Братья Карамазовы». В итоге Анна вошла в число лучших читателей.

В феврале традиционно проходит месячник гражданско-патриотического воспитания «Моё Отечество». В рамках месячника в школе были проведены следующие мероприятия:

17 февраля обучающиеся 4 – 7 классов приняли участие в пионерской военно-спортивной игре «Взятие снежной крепости».

20 февраля для обучающихся 7 – 11 классов был проведен Урок мужества, посвященный Дню защитников Отечества. На уроке говорили о русском воине – мужественном и бесстрашном, вспомнили легендарных героев-стражей: былинных богатырей, Александра Невского, Дмитрия Донского, Минина и Пожарского, А. В. Суворова, М. И. Кутузова, выдающихся советских полководцев – маршалов СССР, а также тех, кто погиб в мирное время при исполнении воинского долга: воинов-земляков, погибших в Афганистане и на Северном Кавказе, Героя России Александра Прохоренко, погибшего в районе Пальмиры. При проведении Урока использовали кинохронику военных лет.

22 февраля состоялся конкурс «Будь готов к защите Отечества» в рамках Всероссийского Дня допризывной молодежи. В конкурсе приняли участие обучающиеся 9 – 11 классов. Обучающиеся соревновались в личном первенстве в конкурсах: «Строевой смотр», «Конкурс краеведов», «Конкурс по определению расстояния по карте», «Надевание противогаза на время», «Разборка и сборка оружия АК», «Стрельба по мишеням из пневматической винтовки», «Конкурс бытовых навыков», «Подтягивание». По итогам конкурса победителем стал Рыков Никита (9 класс), призерами – Каяли Мухамед, Якубов Никита (11 класс), Мельников Алексей (9 класс). А 13 марта обучающиеся нашей школы приняли участие в региональном этапе Дня допризывной молодежи, который состоялся в п. Покровское.

В рамках месячника также был проведен смотр строя и песни (2 – 7 классы), который был посвящен 95-летию пионерской организации.

4 марта состоялся районный конкурс пионерских агитбригад, посвященный 95-летию пионерской организации. Агитбригада нашей школы «Дружба» успешно выступила на конкурсе и заняла третье место.

17 марта в школе прошли мероприятия, посвященные 3-й годовщине воссоединения Крым и города федерального значения Севастополя с Российской Федерацией. Виртуальная экскурсия «Достопримечательности Крыма» (3-4 класс), Устный журнал «Путешествие по Крыму» (6 класс), классные часы: «Путешествие в Крым» (1-2 классы), «Крым – жемчужина России» (7,9 классы), «Крым и Россия – едины» (8 класс), «Крымская весна» (10 класс), «Российский Крым: вчера, сегодня, завтра» (11 класс). Данные мероприятия способствовали формированию гражданской позиции школьников на основе исторических событий, связанных с воссоединением Крыма с Россией, а также развитию самостоятельности и заинтересованности обучающихся к изучаемой теме. Воспитывать гордость за свое Отечество, чувство патриотизма.

28 марта проходил традиционный районный смотр-конкурс агитбригад дружин юных пожарных. Агитбригада нашей школы «Дружинники» выступила успешно и заняла 3 место. Команда награждена грамотой и подарком.

С 3 по 16 апреля обучающиеся школы приняли участие в конкурсе рисунков «Дети рисуют Победу».

По традиции в школе проводится большая работа по подготовке к празднованию дня Победы. Волонтеры Победы нашей школы присоединились к Всероссийской акции «Дерево Победы». Были высажены деревья в парке рядом со школой.

8 мая в с. Тагино состоялась торжественное шествие “Бессмертный полк” и митинг, посвященный 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В митинге приняли участие обучающиеся школы, жители села и родственники воинов, погибших в боях за Тагино. Старшеклассники стояли в почетном карауле у братской могилы. Пионеры читали стихи. Память погибших воинов почтили минутой молчания, затем возложили цветы к братской могиле и обелиску разведчикам 15-й стрелковой дивизии. В школе состоялся концерт «Этих дней не смолкнет слава». В концерте приняли участие обучающиеся с 1-го по 11-й класс.

20 мая обучающиеся школы приняли участие в районном финале пионерской военно-патриотической игры «Зарница». Команда школы выступила успешно. В конкурсе «Юнармейский корреспондент» ребята заняли 1 место, в конкурсах «Равнение на знамя»- «Комплекс вольных упражнений», «Быстрее. Выше. Сильнее» - 2 место, «Безопасность на улицах и дорогах» - 3 место. В итоге соревнований 3 общекомандное место.

19 мая 11 четвероклассников стали пионерами. Торжественный прием в пионеры прошел в п. Глазуновка. После линейки пионеры посетили историко-краеведческий музей.

Одной из важнейших составляющих патриотического воспитания является школьный музей. В музее собран богатейший материал по истории малой родины, систематизированный в тематических исторических залах школы. Здесь проводятся экскурсии, уроки мужества, конференции, литературно – музыкальные композиции.

А информацию с сайта виртуального музея обучающиеся используют на уроках истории, пишут рефераты на военную тематику, составляют презентации, которые демонстрируют на уроках и внеклассных мероприятиях.

В мае обучающиеся 4, 6 - 8 классов (Самарин Егор, Селиванова Валентина, Савченко Ирина, Минакова Алина, Рыкова Диана, Черникова Дарья) приняли участие в Всероссийском конкурсе «Гимн России понятными словами». Все обучающиеся получили Сертификат участника и Благодарственное письмо.

Основным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является то, что сложившаяся система работы способствует развитию целостной системы патриотического воспитания, позволяющей формировать у обучающихся высокой уровень общей культуры, патриотических чувств и сознания, на основе исторических ценностей России, родного села и района.

В следующем учебном году в рамках гражданско-патриотического воспитания целесообразно продолжить формирование нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл классных мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности. Необходимо обратить внимание на то, что проводимая работа должна быть педагогически целенаправленной и эффективной.

В школе большое внимание уделяется вопросам экологического воспитания. Целью данного направления является создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности, осуществление действенной заботы об окружающей среде.

Формированию экологической культуры способствует ежегодно проводимая традиционная выставка «Дары осени», организованная в школе в сентябре. На выставку были представлены экспонаты в различных номинациях. Лучшие работы в номинации «Зеркало природы» (природа и творчество) приняли участие в муниципальном этапе выставки «Юннат – 2016». В итоге работа Минаковой Алины, обучающейся 8 класса, заняла 1 место, а Минченковой Полины, обучающейся 4 класса, – 2 место.

21 февраля был проведен школьный этап конкурса чтецов «Наш дом – планета Земля», посвященный году экологии в России. Конкурс проводился в 4-х возрастных группах: до 10 лет, 10- 13 лет, 14 – 15 лет, 16 – 17 лет. По итогам конкурса победителями в своих возрастных

группах стали: Волнянский Кирилл (4 класс) и Бирюкова Алёна (3 класс), Тюрина Анастасия (4 класс), Макарова Наталия (9 класс), Ковалева Анна (11 класс). Ребята успешно выступили на районном конкурсе: Макарова Наталия и Ковалева Анна заняли 2-е места в своих возрастных категориях.

В марте обучающиеся школы стали активными участниками Всероссийской просветительской экологической акции «Сделаем вместе!». В рамках акции в 5–8 классах экологическими лидерами (Лопина Анна 10 класс, Ковалёва Анна 11 класс) были проведены экологические уроки, в ходе которых обучающиеся узнали, какой вклад в решении проблемы мусора может сделать каждый ученик. Также ребята приняли участие в конкурсе экологического плаката и конкурсе поделок из бросового материала.

8 апреля обучающиеся приняли участие в Муниципальном орнитологическом фестивале, посвященном Международному дню птиц.

19 апреля обучающиеся 7 – 11 классов приняли участие во Всероссийском школьном экологическом диктанте. Цель которого - повышение интереса школьников к вопросам экологии, экологической безопасности. Все участники получили сертификаты участника Всероссийского экологического диктанта.

16 мая состоялся XII областной слёт ученических производственных бригад, в котором приняли участие обучающиеся нашей школы Минакова Алина, конкурс «Овощеводов» и Мельников Алексей, конкурс «Пахарей». По итогам Мельников Алексей, обучающийся 9 класса, в конкурсе «Пахарей» занял 3 место, а также ему был вручен диплом «Лучший пахарь».

В рамках экологического двухмесячника, который проходил с 1 апреля по 1 июня, обучающиеся приняли участие в экологическом субботнике. Была проведена большая работа по благоустройству школьной и прилегающей к школе территорий.

С целью решения задачи по формированию здорового образа жизни, укреплению здоровья разработана комплексная программа по охране и укреплению здоровья детей и подростков «Здоровье». Основной целью программы является, создание в школе организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических условий, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса.

Программа содержит такие разделы:

1. Психолого-педагогическая и профилактическая работа с обучающимися.

2. Пропаганда здорового образа жизни.

Формами и содержанием деятельности данной программы являются:

1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня.

2. Физкультурно-массовая и спортивная работа во внеурочное время.

3. Агитационно-пропагандистская работа по формированию основ здорового образа жизни.

В 2016/2017 учебном году в этом направлении велась большая работа:

- Школьные соревнования по волейболу, баскетболу, спортивной гимнастике; лыжным гонкам;

- Участие в районных соревнованиях по волейболу, баскетболу, лёгкой атлетике, футболу; лыжам;

- Участие в соревнованиях по шахматам и шашкам;

- Школьные соревнования «Веселые старты»;

- Осенний и весенний легкоатлетический кросс;

- Участие в конкурсе агитбригад дружин юных пожарных;

- Участие в военно – патриотической игре «Зарница».

- Участие в туристическом слете.

- Участие в спартакиаде оздоровительных лагерей

Итоги соревнований и конкурсов:

Соревнования по легкоатлетическому кроссу. Черникова Наталья награждена грамотой за 1 место, а Адуев Рустам – за 3 место.

Соревнования по лёгкой атлетике 1 общекомандное место основная и средняя школа.

20 октября в рамках Спартакиады обучающихся Глазуновского района состоялся школьный шашечный турнир. Победители, Пичугин Кирилл, Мешков Иван Черникова Дарья защищали честь школы в районном турнире «Чудо-шашки». Заняли призовые места в личном зачете и 2 место – в командном. Вошли в составе сборной команды Глазуновского района, приняли участие в областных командных соревнованиях среди общеобразовательных учреждений по русским шашкам «Чудо-шашки». По итогам соревнований команда заняла 3 место среди сельских школ.

Соревнования по шахматам в рамках Спартакиады обучающихся Глазуновского района – 2 общекомандное место.

В районных соревнованиях по спортивной гимнастике команда нашей школы заняла 3 место. В личном зачете обучающийся (7 класса) Мешков Иван занял 2 место, а Коновалов Данила (4 класс) – 3 место.

29 октября приняли участие в районной Спартакиаде семей «Папа, мама, я – спортивная семья». По итогам соревнований победа присуждена команде нашей школы.

17 декабря команда девушек нашей школы приняла участие в соревнованиях по КЭС-баскет – 2016, где заняла 3 место.

12 января состоялся районный фестиваль ГТО. Команда нашей школы успешно выступила на фестивале. Коновалов Данила (2 ступень), Каяли Мухамед и Шапорова Мария (5 ступень) заняли первые места в соревнованиях и вошли в состав сборной команды Глазуновского района для участия в областном фестивале. Также на фестивале были вручены бронзовые значки ГТО Мешковой Анастасии и Черниковой Наталье.

2 февраля состоялся школьный этап соревнований по лыжным гонкам в рамках Спартакиады школьников Глазуновского района. Победители школьного этапа защищали честь школы в районных соревнованиях. По итогам соревнований команда заняла 1-е место в группе средних школ и 2-е в группе основных школ. В личном зачете Адуев Рустам (10 класс) и Черникова Наталья (7 класс) заняли 1 место, Мельников Алексей (9 класс) – 2 место, Шапорова Мария (10 класс) – 3 место.

Команда нашей школы под руководством учителя Муромцева Ю. В. приняла участие в областных соревнованиях по спортивному ориентированию, посвященных Дню защитника Отечества, где заняла 3 место.

11 марта состоялись районные соревнования по настольному теннису. Среди команд средних школ наша команда заняла 3 место.

18 марта прошли районные соревнования по волейболу. Команда девушек нашей школы заняла 2 место.

19 апреля команда нашей школы приняла участие в областных соревнованиях, обучающихся по спортивному ориентированию.

В июне приняли участие в Спартакиаде лагерей.

21-23 июня обучающиеся приняли участие в муниципальном этапе туристического слета. Команда школы заняла 2 место, и пятеро обучающихся школы вошли в состав сборной команды района, которая 26 июня приняла участие в региональном этапе и заняла 1 место.

В школе третий год действует ФОК «Юность России», цель которого средствами физической культуры и спорта способствовать укреплению здоровья детей и подростков, повышению их работоспособности, готовности к защите Родины, формированию высоких нравственных качеств, организации спортивного досуга.

ФОК открыт в школе с учётом интересов обучающихся, уровня организации деятельности педагогического коллектива и показателей в спортивно-массовой работе на уровне района.

Особая роль отводилась системе тематических классных часов, лекций, бесед, формирующих потребность в валеологических знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни.

В школе через кружковую работу реализуется профилактическая программа «Все цвета, кроме черного». Имеется полное методическое обеспечение для осуществления данной работы. Реализация программы поможет школьникам:

- ✓ развить коммуникативные навыки;
- ✓ контролировать и оценивать своё поведение;
- ✓ сопротивляться негативному влиянию;
- ✓ находить выход из трудных ситуаций;
- ✓ проявлять силу воли и характер.

Учителям - успешно решать воспитательные задачи, связанные с развитием у школьников ценностного отношения к здоровью и навыков социальной адаптации.

Вопросам профилактики вредных привычек посвящены классные часы, проведены конкурсы рисунков и плакатов, а также материалы уроков дополнены информацией о здоровом образе жизни. Это уроки биологии, ОБЖ, физической культуры.

В рамках районной декады «Мы выбираем жизнь» с 1 по 10 декабря в школе были проведены мероприятия, направленные на повышение уровня информированности обучающихся по вопросам профилактики и формирование здорового образа жизни.

В январе были организованы спортивно-массовые мероприятия в рамках Декады «Спорт и здоровье», такие как лыжная эстафета для обучающихся 5 – 9 классов, товарищеские встречи по волейболу среди обучающихся 9 – 11 классов и выпускников школы, и товарищеские встречи по настольному теннису.

Проведенные мероприятия способствовали формированию негативного отношения к наркомании, алкоголизму, табакокурению и формированию здорового образа жизни.

Важная роль по формированию здорового образа жизни отведена программе «Разговор о правильном питании». Данная программа реализуется в соответствии с «Концепцией государственной политики в области здорового питания населения РФ», управлением специального образования при Министерстве образования России. В 2016-2017 учебном году программа была реализована в нашей школе через внеурочную деятельность.

Программа решает задачу сотрудничества семьи и школы, школы и общественности, а также задачи по укреплению и сохранению здоровья детей.

В марте семья первоклассника Кудинова Ивана приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса семейной фотографии «Щи да каша – и не только... Пословицы и поговорки о питании» в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании». Была представлена работа «Русского мужика без каши не накормишь». По результатам конкурса семья стала лауреатом. А в мае семья первоклассницы Черкасовой Варвары участвовала в региональном этапе Всероссийского конкурса «Искусство на тарелке» в рамках реализации данной программы.

Проблема здорового образа жизни на сегодня остаётся актуальна и в новом учебном году работа в этом направлении должна быть продолжена.

В течение года проводилась целенаправленная работа по обеспечению в школе безопасных условий жизнедеятельности, недопущению чрезвычайных происшествий, связанных с гибелью и травматизмом обучающихся.

В целях обучения основам безопасности жизнедеятельности, повышения уровня знаний, умений и навыков по вопросам предупреждения чрезвычайных ситуаций

2 сентября была организована общешкольная Линейка памяти, где обучающиеся почтили память жертв террористических актов минутой молчания.

В октябре в школе проходил месячник антитеррористической и противопожарной безопасности «Безопасность жизнедеятельности». В рамках месячника был проведён открытый классный час «Скажем терроризму НЕТ!», который подготовили обучающиеся 8 класса и классный руководитель Жирнакова Л.Н., а также конкурс рисунков среди обучающихся 2 – 7 классов.

В январь в школе была организована выставка детских работ в рамках конкурса детского декоративно-прикладного творчества и детского рисунка по тематике «Предупреждение

пожаров и безопасность жизнедеятельности. Лучшие работы были направлены на районный этап конкурса. По итогам районного этапа конкурса Адуев Амин (3 класс) награждён грамотой за 2 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»

В прошедшем учебном году в нашей школе продолжалась работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. В рамках этой программы в школе было проведено:

- организована досуговая занятость обучающихся, разнообразная творческая деятельность;
- проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому и др.;
- проводилась работа с детьми девиантного поведения: составлен банк данных детей группы риска, состоящих на внутришкольном учёте.

В прошедшем учебном году на внутришкольном учёте состояло 2 человека: Гвоздков Никита (6 класс) и Гофман Иван (5 класс), Пичугин Кирилл и Сотников Пётр (8 класс) – нарушение дисциплины. С ними проводились профилактические беседы. Они занимаются в спортивных секциях и кружках.

В ноябре в школе проходил месячник правового воспитания, профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних «Права детства» 18 ноября с обучающимися 3 класса был проведён открытый классный час «Имею право на права», в рамках Дня правовой помощи детям. Классный руководитель Кашина Любовь Николаевна. Ученики познакомились со своими правами и обязанностями.

Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально-незащищенных семей на начало учебного года были разработаны критерии социального паспорта класса. Количество учащихся из многодетных семей - 24(14 семей). Количество учащихся из семей социального риска – 15 (8 семей). Количество детей, находящихся под опекой и попечительством – 1. Это Гвоздков Никита обучающийся 6 класса. Он посещался по месту жительства, школьным уполномоченным по правам ребёнка Кашиной Л.Н., всего было 3 посещения (написаны акты ЖБУ). Посещение проводилось с целью выяснения ситуации в семье и выполнение своих обязанностей опекуном.

В нашей школе представлены все виды деятельности. Это учёба, общешкольные, классные мероприятия, система дополнительного образования.

Обучающиеся, которым сложно реализовать свои потребности в учебной сфере, проявляют себя в системе дополнительного образования. Это неотъемлемая часть воспитательной системы школы. В школе работают 8 детских объединений. Их деятельность строится на основе разработанной и утверждённой программы по направлениям:

- **Физкультурно-спортивное;**
- **Социально-педагогическое;**
- **Туристско – краеведческое.**

№ п/п	Направление деятельности	Название секции, кружка	Охват обучающихся
1.	Физкультурно-спортивное	«Волейбол» «Общая физическая подготовка» «Гимнастика» Танцевальный	17 (21,52%) 12 (15,19%) 13 (16,46%) 14(17,72%)

2.	Социально-педагогическое	«Дорога к доброму здоровью»	8 (10,13%)
		«Школа доктора Природы»	16 (20,25%)
		Основы профессионального обучения	17(21,52%)
3.	Туристско-краеведческое направление	«По родному краю»	12 (15,19%)

Одно из средств воспитания у обучающихся чувства правового самосознания, ответственности, инициативности, толерантности – участие в деятельности Совета старшеклассников. Через него осуществляется связь педколлектива с обучающимися, координируются и готовятся все мероприятия. Совет старшеклассников участвует в планировании работы школы на предстоящий учебный год, организации дежурства, разработке и проведении КТД, трудовых дел.

24 января состоялся районный конкурс «Лучший ученик года – 2017». Нашу школу представлял обучающийся 7 класса Симаков Алексей.

Школьники – активные участники районных и областных предметных олимпиад. Мониторинг результативности участия школьников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня показал, что ребята приняли участие более чем в 40 мероприятиях, творческие, спортивные и интеллектуальные способности школьников были отмечены дипломами, грамотами, благодарственными письмами.

Сведения об участии обучающихся в мероприятиях:
2016 – 2017 учебный год

№ п/п	Название конкурса	Уровень (муниципальный, региональный и т.д.)	ФИО участника	ФИО педагога, подготовившего участников	Результаты участия (место, диплом, грамота и т.д.)
	Соревнования по легкоатлетическому кроссу	Муниципальный	Черникова Наталья Адуев Рустам	Володин Александр Иванович	1 место, Грамота 3 место, Грамота 3 место Грамота
	Соревнования по лёгкой атлетике	Муниципальный	Средняя школа Основная школа Черникова Наталья Каяли Мухамед Богомолова Алина	Володин Александр Иванович	1 место, Грамота 1 место, Грамота 2 место, Грамота 2 место, Грамота 3 место,

			Алёшин Алексей		Грамота 3 место, Грамота
	Соревнования по шашкам в рамках Спартакиады обучающихся Глазуновского района	Муниципальны й	Общекомандн ое Пичугин Кирилл Мешков Иван Черникова Дарья	Володин Александр Иванович	2 место, Грамота 1 место, Грамота 2 место,Грамота 3 место, Грамота
	Областные командные соревнований среди общеобразовательн ых учреждений по русским шашкам «Чудо-шашки»	Региональный	Мешков Иван Пичугин Кирилл Черникова Дарья	Володин Александр Иванович	3 место (среди сельских школ)
	Спартакиада семей «Папа, мама, я – спортивная семья»	Муниципальны й	Коновалов Данила	Володин Александр Иванович	1 место, Грамота
	Третья районная конференция по химии «С химией по жизни», посвящённая 305-ой годовщине со дня рождения М.В. Ломоносова	Муниципальны й	Рыкова Диана Минакова Алина	Муромцев Юрий Викторович	Участие, грамота
	Конкурс «Юннат – 2016», номинация «Зеркало природы» (природа и творчество)	Муниципальны й	Минакова Алина Минченкова Полина	Жирнакова Лариса Николаевна Симакова Ольга Николаевна	1 место, Грамота 2 место, грамота
	Фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Ничто на Земле не проходит бесследно...»	Муниципальны й	Адуева Лариса Титова Анастасия Мельников Алексей Рыков Никита	Гущина Екатерина Николаевна Гущин Павел Викторович	Участие, Грамота
	Соревнования по шахматам в рамках Спартакиады обучающихся Глазуновского района	Муниципальны й	Общекомандн ое Пичугин Кирилл Пичугин Никита	Володин Александр Иванович	2 место, Грамота 3 место, Грамота
	Соревнования по спортивной гимнастике в рамках Спартакиады	Муниципальны й	Общекомандн ое Мешков Иван Коновалов Данила	Володин Александр Иванович	3 место,Грамота 2 место,Грамота

	обучающихся Глазуновского района				3 место, Грамота
	Финал муниципального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2016-2017 гг.	Муниципальны й	Общекомандн ое Богомолова Алина Черникова Наталья Титова Евгения Адуева Милана Шапорова Мария	Володин Александр Иванович	3 место, Грамота
	ГТО	Федеральный	Черникова Наталья	Володин Александр Иванович	Знак отличия Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса ГТО Бронзовый значок III ступень (Министерство спорта РФ)
	ГТО	Федеральный	Мешкова Анастасия	Володин Александр Иванович	Знак отличия Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса ГТО Бронзовый значок III ступень (Министерство спорта РФ)
	Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Муниципальны й	Шапорова Мария Каяли Мухамед Коновалов Данила	Володин Александр Иванович	Победитель V ступень, Грамота Победитель V ступень, Грамота Победитель II ступень, Грамота
	Соревнования по лыжным гонкам в рамках Спартакиады обучающихся Глазуновского района	Муниципальны й	Общекомандн ое средняя школа Общекомандн ое основная школа Адуев Рустам Черникова	Володин Александр Иванович	1 место, Грамота 2 место, Грамота 1 место, Грамота

			Наталья Мельников Алексей Шапорова Мария		1 место, Грамота 2 место, Грамота 3 место, Грамота
	Соревнования обучающихся по спортивному ориентированию, посвящённые Дню защитника Отечества	Региональные	Костин Артём Рыков Никита Титова Евгения Минакова Алина	Муромцев Юрий Викторович	3 место, Грамота
	Всероссийский конкурс сочинений номинация «Русская литература в Отечественном кинематографе»	Региональный	Рыкова Диана	Махмудова Светлана Павловна	Диплом призёра (2 место)
	Игра КВН для старшеклассников, посвящённая 95-летию Всесоюзной пионерской организации «Шутить разрешается!»	Муниципальны й	Рыкова Диана Минакова Алина Кузин Дмитрий, Макарова Наталия Рыков Никита Лопина Анна Костин Артём Шапорова Мария Ковалёва Анна Каяли Мухамед	Ковалёва Вера Николаевна	Участие, Грамота
	Смотр-конкурс детского декоративно-прикладного творчества и детского рисунка по тематике «Предупреждение пожаров и безопасности жизнедеятельности», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Муниципальны й	Бажаев Амин	Крахмалёва Ольга Григорьевна	2 место, Грамота
	Конкурс «Ученик года 2017»	Муниципальны й	Симаков Алексей	Муромцев Юрий	Участие, Грамота

				Викторович, Ковалёва Вера Николаевна, Махмудова Светлана Павловна	
	Конкурс «Самый внимательный читатель»	Региональный	Лопина Анна	Самарина Елена Васильевна	Грамота за активное участие
	Конкурс чтецов «Наш дом – планета Земля»	Муниципальны й	Макарова Наталия Ковалёва Анна	Самарина Елена Васильевна	2 место, Грамота 2 место, Грамота
	Конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальны й	Симаков Алексей	Самарина Елена Васильевна	3 место, Грамота
	Соревнования по волейболу в рамках Спартакиады обучающихся Глазуновского района	Муниципальны й	Шاپорова Мария Черникова Наталя Титова Евгения Богомолова Алина Рыкова Диана Савченко Ирина	Гущин Павел Викторович	2 место, Грамота
	Смотр-конкурс агитбригад дружин юных пожарных	Муниципальны й	Костин Артём Шاپорова Мария Черникова Наталя Черникова Дарья Симаков Алексей Титова Евгения Макарова Наталия Рыкова Диана	Ковалёва Вера Николаевна Гущин Павел Викторович	3 место, Грамота
	I Всероссийская межпредметная олимпиада	Региональный	Корнилова Дарья	Кашина Любовь Николаевна	2 место, Диплом
	Конкурс Пионерских агитбригад, посвящённый 95- летию Пионерии	Муниципальны й	Рыкова Диана Черникова Дарья Черникова Наталя Богомолова Алина Титова	Ковалёва Вера Николаевна	3 место, Грамота

			Евгения Симаков Алексей Редькин Дмитрий Мешков Иван		
	ХII областной слёт ученических производственных бригад, конкурс пахарей	Региональный	Мельников Алексей	Редькин Николай Петрович	Диплом 3 место Диплом «Лучший пахарь»
	ХII областной слёт ученических производственных бригад, конкурс овощеводов	Региональный	Минакова Алина	Муромцев Юрий Викторович	Участие, Грамота
	Конкурс семейной фотографии «Щи да каша и не только... пословицы и поговорки о питании» в рамках программы «Разговор о здоровом питании»	Региональный	Кудинов Иван	Тюрина Татьяна Владимировна	Лауреат, Диплом
	Конкурс сочинений, посвящённый Дню молодого избирателя	Муниципальны й	Лопина Анна	Самарина Елена Васильевна	3 место, Благодарность
	Конкурс рисунков, посвящённый Дню молодого избирателя	Муниципальны й	Самарин Егор	Симакова Ольга Николаевна	3 место, Благодарность
	Финал пионерской военно- патриотической игры «Зарница – 2017»	Муниципальны й	Общekomандн ое Редькин Дмитрий Сотников Пётр Пичугин Кирилл Черникова Наталья Рыкова Диана Богомолова Алина Минакова Алина Симаков	Володин Александр Иванович Гущин Павел Викторович Ковалёва Вера Николаевна Муромцев Юрий Викторович	3 место, Грамота

			Алексей Симаков Вадим Мешков Иван		
	Финал пионерской военно- патриотической игры «Зарница – 2017», конкурс «Юнармейский корреспондент»		Рыкова Диана Черникова Наталья	Ковалёва Вера Николаевна	1 место, Грамота
	Финал пионерской военно- патриотической игры «Зарница – 2017» конкурс «Равнение на знамя»		Редькин Дмитрий Сотников Пётр Пичутин Кирилл Черникова Наталья Рыкова Диана Богомолова Алина Минакова Алина	Гущин Павел Викторович	2 место, Грамота
	Финал пионерской военно- патриотической игры «Зарница – 2017», конкурс «Вольных упражнений»		Редькин Дмитрий Сотников Пётр Пичутин Кирилл Черникова Наталья Рыкова Диана Богомолова Алина Минакова Алина Симаков Алексей Симаков Вадим Мешков Иван	Володин Александр Иванович	2 место, Грамота
	Финал пионерской военно- патриотической игры «Зарница – 2017», конкурс «Быстрее. Выше. Сильнее.»		Редькин Дмитрий Сотников Пётр Пичутин Кирилл Черникова Наталья Рыкова Диана Богомолова	Володин Александр Иванович	2 место, Грамота

			Алина Минакова Алина Симаков Алексей Симаков Вадим Мешков Иван		
3	Финал пионерской военно- патриотической игры «Зарница – 2017», конкурс «Безопасность на улицах и дорогах»		Редькин Дмитрий Сотников Пётр Пичугин Кирилл Черникова Наталья Рыкова Диана Богомолова Алина Минакова Алина Симаков Алексей Симаков Вадим Мешков Иван	Гущин Павел Викторович	3 место, Грамота
3	Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»	Федеральный	Самарин Егор Селиванова Валентина Савченко Ирина Минакова Алина Рыкова Диана Черникова Дарья	Симакова Ольга Николаевна Махмудова Светлана Павловна Самарина Елена Всильевна	Сертификат участника Благодарственн ое письмо
4	Всероссийский открытый конкурс по английскому языку «Open World»	Всероссийский	Хрюкина Галина	Крахмалёва Ольга Григорьевна	Диплом I степени
4	Всероссийский открытый конкурс по английскому языку на тему: «Среда обитания»	Всероссийский	Волнянский Кирилл	Крахмалёва Ольга Григорьевна	Диплом I степени.
4	Туристический слет	Региональный	Рыков Никита Рыкова Диана Минакова Алина Каяли Мухамед	Муромцев Юрий Викторович	1 место, грамота

			Черникова Дарья		
--	--	--	--------------------	--	--

Проведенное в июне 2017 года анкетирование выпускников (по окончанию экзаменационного периода) показало, что выпускники в целом дали положительную характеристику педагогическому коллективу, отмечают, что учителя давали им хорошие знания, были справедливы в оценке знаний, корректны в общении. Результаты диагностики позволяют сделать вывод о позитивном отношении выпускников, а также родителей и местного сообщества к школе.

Приложение

Таблица № 1.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ Тагинская средняя общеобразовательная школа на 2016 – 2017 уч. год.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-4 классы на 2016-2017 учебный год УМК «Школа России» (ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	23	23	23	90

Внеурочная деятельность	6	6	6	6	24
Всего:	27	29	29	29	114

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2016-2017 учебный год
5 класс (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	1	6
	Литература	3		3
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Математика	5		5
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2		2
	Обществознание		1	1
	География	1		1
Естественно - научные предметы	Биология	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Физическая культура и	Физическая	2		2

Основы безопасности жизнедеятельности	культура			
Технология	Технология	2		2
Итого:		28		
Внеурочная деятельность		6		
Всего:		34		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2016-2017 учебный год
6 класс (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	6		6
	Литература	3		3
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Математика	5		5
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2		2
	Обществознание	1		1
	География	1		1
Естественно - научные предметы	Биология	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Технология	Технология	2		2
Итого:		29		
Внеурочная деятельность		6		
Всего:		35		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2016-2017 учебный год
7 класс (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	4		4
	Литература	2		2
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Алгебра	3		3
	Геометрия	2		2
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2

Естественно - научные предметы	Биология	1	1	2
	Физика	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Технология	Технология	2		2
Итого:		31		
Внеурочная деятельность		6		
Всего:		37		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2016-2017 учебный год
8 класс

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Всего:
Русский язык и литература	Русский язык	3		3
	Литература	2		2
	Литература родного края		1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Алгебра	3		3
	Геометрия	2		2
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно - научные предметы	Физика	2		2
	Химия	2		2
	Биология	2		2
Искусство	Искусство	1		1

	Черчение		1	1
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
	Профессиональное обучение		1	1
	Элективный курс: Практикум по решению задач по математике		1	1
Итого:		31	5	36

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2016-2017 учебный год
9 класс

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Всего:
Русский язык и литература	Русский язык	2		2
	Литература	3		3
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Алгебра	3		3
	Геометрия	2		2
	Информатика	2		2
Общественно-научные предметы	История	2	1	3
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно - научные предметы	Физика	2		2
	Химия	2		2
	Биология	2		2
Искусство	Искусство	1		1
	Черчение		1	1
Физическая культура и	Физическая	3		3

Основы безопасности жизнедеятельности	культура			
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
	Предпрофильная подготовка		1	1
	Элективные курсы: 1. Практикум по решению задач по математике		1	1
	2. Трудные вопросы орфографии и пунктуации		1	1
Итого:		30	6	36

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2016-2017 учебный год
10 класс

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	1		1
	Литература	3		3
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2,5		2,5
	Геометрия	1,5		1,5
	Информатика и ИКТ	1		1
Общественные науки	История	2		2
	Обществознание (включая экономику и право)	2		2
	География	1		1
Естественные науки	Физика	2		2
	Химия	1	1	2
	Биология	1		1
Искусство	МХК	1		1
Физическая	Физическая культура	3		3

культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Технология	Технология	1		1
	Практикум по решению задач по математике		1	1
	ГИЗ математика		1	1
	Профессиональное обучение		1	1
	<i>Элективные учебные предметы:</i> 1. Трудные вопросы орфографии и пунктуации 2. Уровни организации живой материи		1 1	1 1
Итого:		27	7	34

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2016-2017 учебный год
11 класс

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2
	Литература	3		3
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2,5		2,5
	Геометрия	1,5		1,5
	Информатика и ИКТ	1		1
Общественные науки	История	2		2
	Обществознание (включая экономику и право)	2		2
	География	1		1
Естественные науки	Физика	2		2
	Химия	1	1	2
	Биология	1		1
Искусство	МХК	1		1
Физическая	Физическая культура	3		3

культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Технология	Технология	1		1
	Практикум по решению задач по математике		1	1
	ГИЗ математика		1	1
	Профессиональное обучение		1	1
	<i>Элективные учебные предметы:</i> 1. Трудные вопросы орфографии и пунктуации 2. Уровни организации живой материи		1 1	1 1
Итого:		27	7	34

План
внеурочной деятельности в начальной школе

Направление развития личности	Наименование объединения	Кол-во часов в неделю				Всего часов в неделю
		1	2	3	4	
Спортивно- оздоровительное	Белая ладья		1			1
	Танцы			1		1
	Разговор о правильном питании	1				1
Социальное	Культура общения	2				2
	Учусь создавать проект				1	1
Общеинтеллектуальное	Умная бумага	2				2
	Занимательный английский		1			1
	Занимательная информатика		1	1	1	3
	Цветная палитра		1			1
	Умники и умницы		1	3	2	6
	Волшебный мир книг				1	1

Общекультурное	Веселые нотки	1	1	1	1	4
Всего:		6	6	6	6	24

План
внеурочной деятельности в основной школе

Направление развития личности	Наименование объединения	Кол-во часов в неделю			Всего часов в неделю
		5	6	7	
Спортивно-оздоровительное	Здоровый образ жизни	1			1
	Разговор о правильном питании	1			1
	Настольный теннис		1	1	2
Социальное	ПДД			1	1
Общеинтеллектуальное	Удивительный мир	1			1
	Орловское казачество	1			1
	Занимательная информатика	1	1		2
	Занимательная математика		1	1	2
	Умники и умницы		1		1
	Лесная аптека		1	1	2
	Путешествие по карте		1		1

	Мир химии			1	1
	Занимательный английский			1	1
Общекультурное	Веселые нотки	1			1
Всего:		6	6	6	18

Детские объединения на 2016-2017 учебный год

№ п\п	Детское объединение	Количество часов	Руководитель
1	Волейбол	1 час	Гущин П.В.
2	Школа доктора Природы	2 часа	Симакова О.Н.
3	Танцевальный	1 час	Кашина Л.Н.
4	По родному краю	1 час	Муромцев Ю.В.
5	Основы проф.подготовки	1 час	Гущин П.В.
6	Дорога к доброму здоровью	1 час	Кашина Л.Н.
7	Общая физическая подготовка	1 час	Володин А.И.
8	Гимнастика	1 час	Володин А.И.
	Итого:	9 часов	

Диаграмма № 1.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса за 2016 – 2017 учебный
год

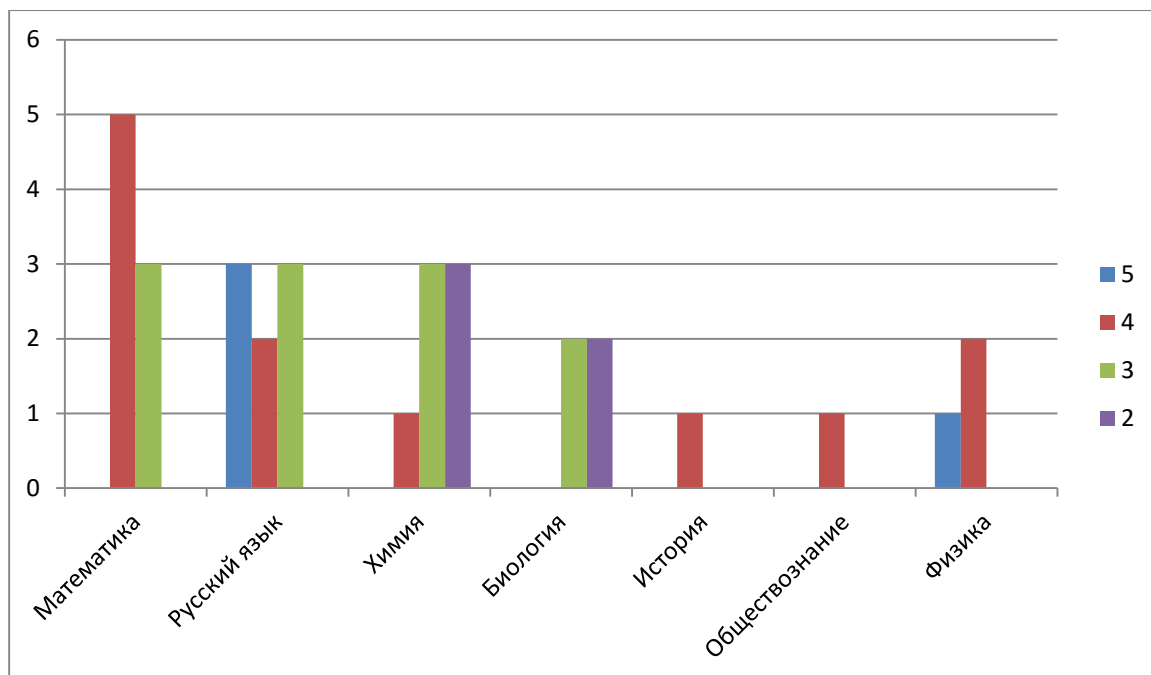
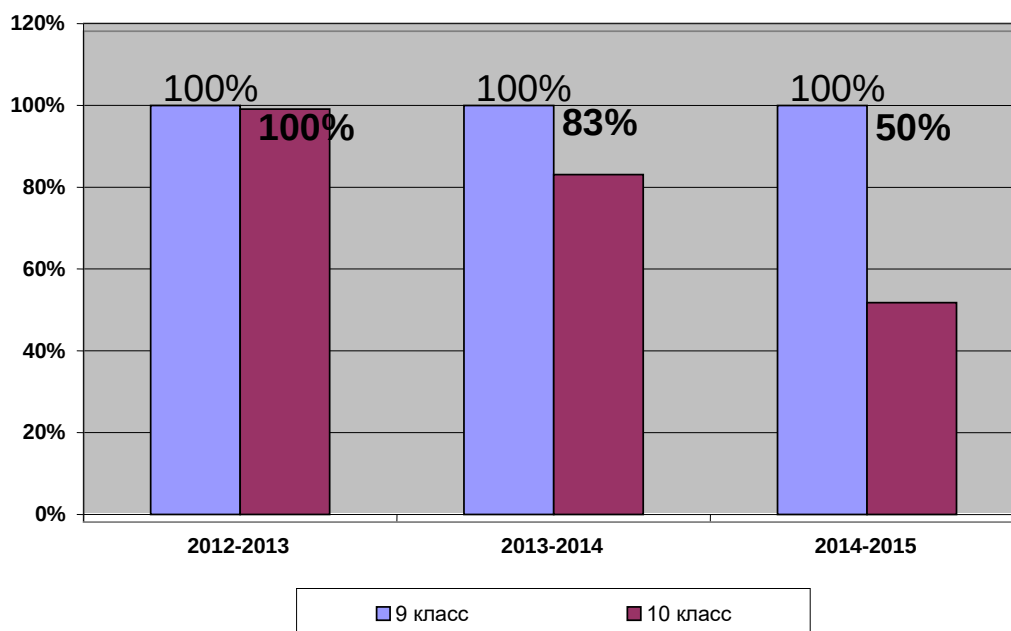
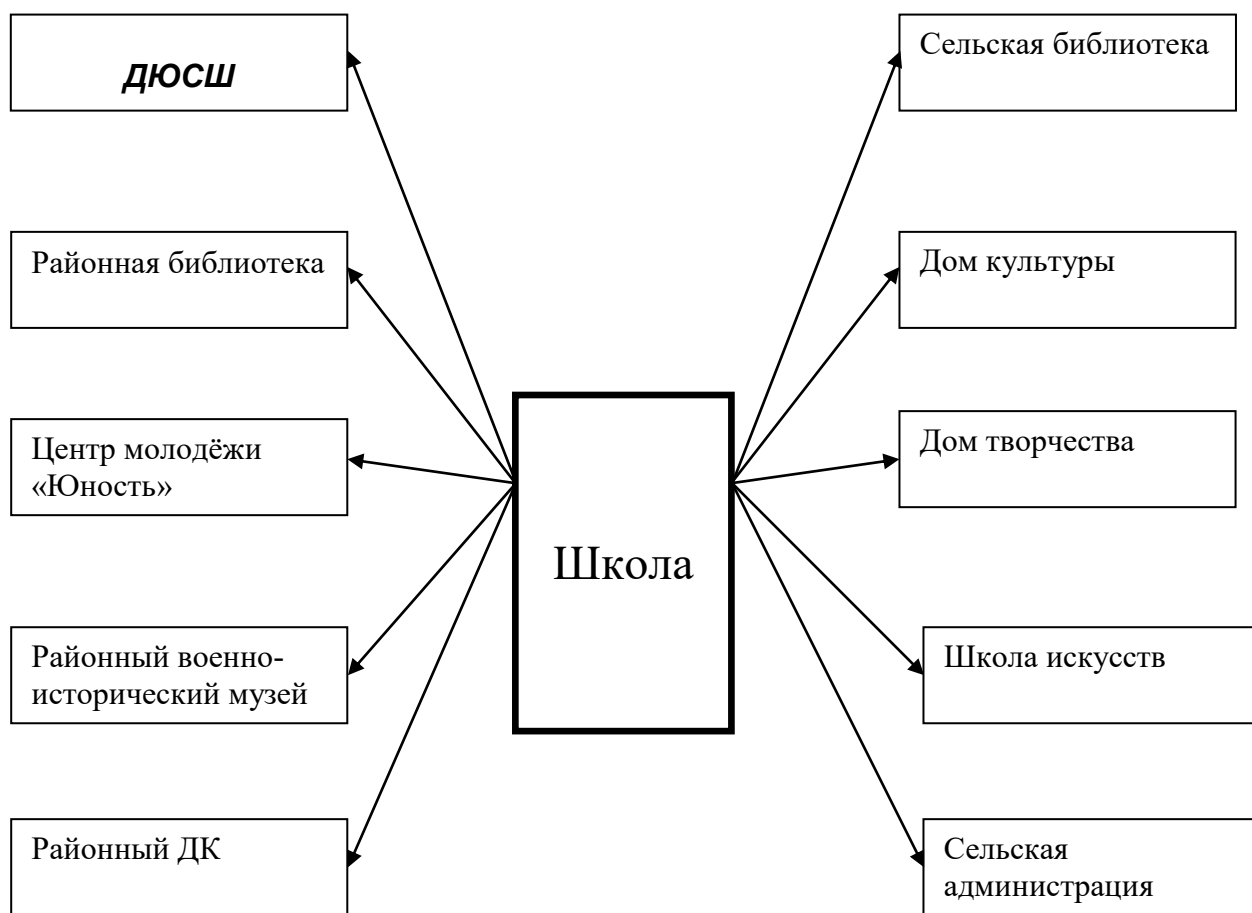


Диаграмма № 2.

СВЕДЕНИЯ О ВЫПУСКНИКАХ, продолжающих обучение в школе (в %%)



СВЯЗЬ С СОЦИУМОМ.



Система педагогического менеджмента (система управления)

Структура системы управления
МБОУ Татинская средняя общеобразовательная школа

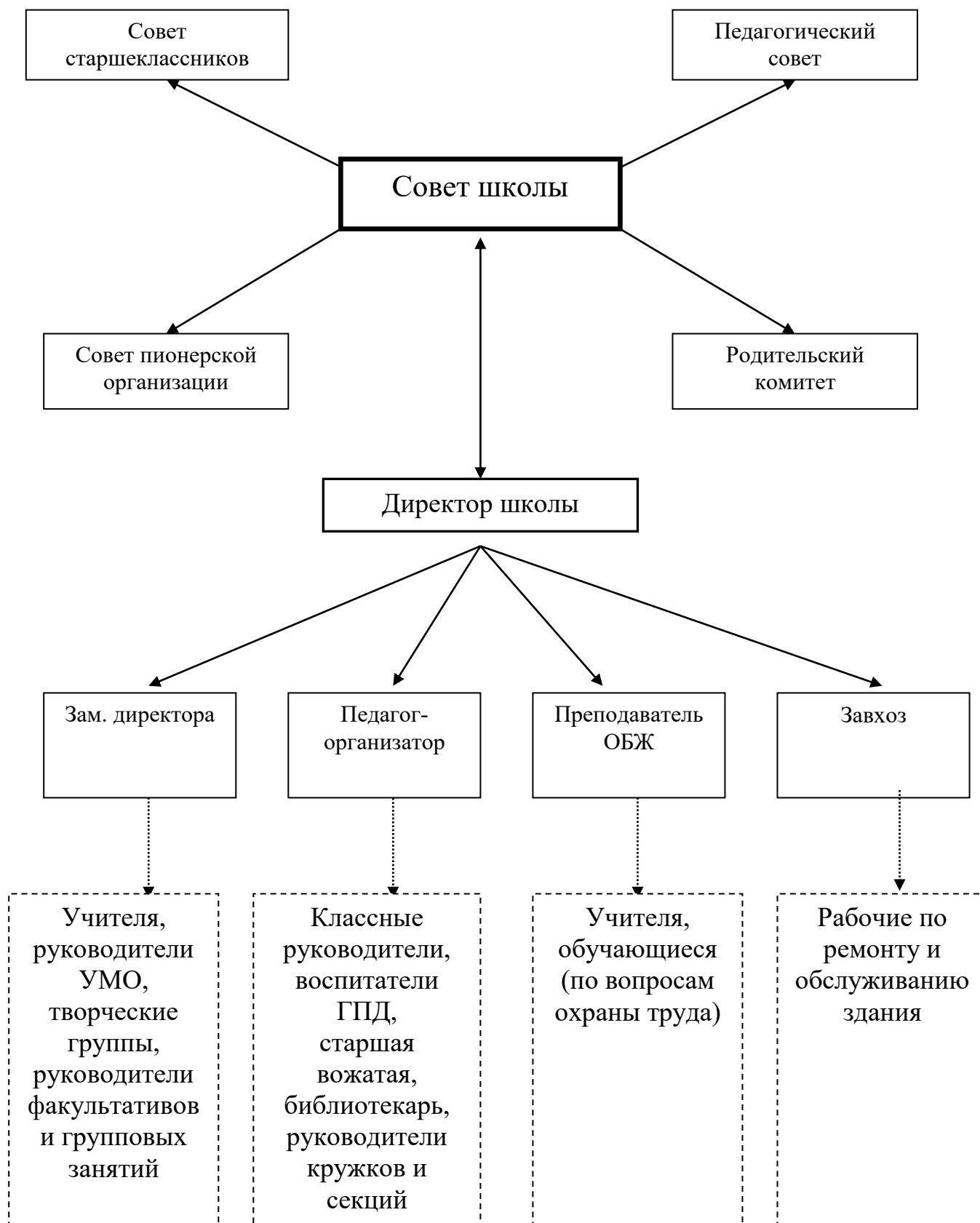
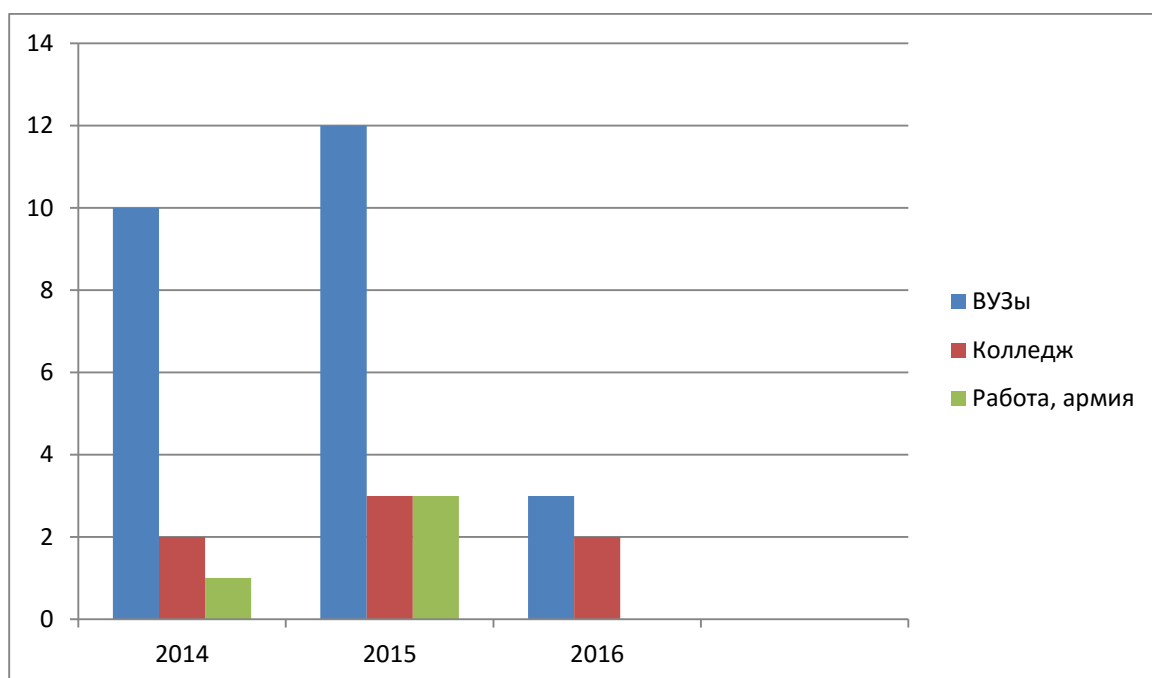


Диаграмма № 3.

Диаграмма № 4.

Трудоустройство выпускников за последние 3 года



Образование учителей

Всего педагогических работников в школе – 19

Награждены:

- значком «Отличник просвещения» – 1
- Грамотой Министерства образования – 2



Категории

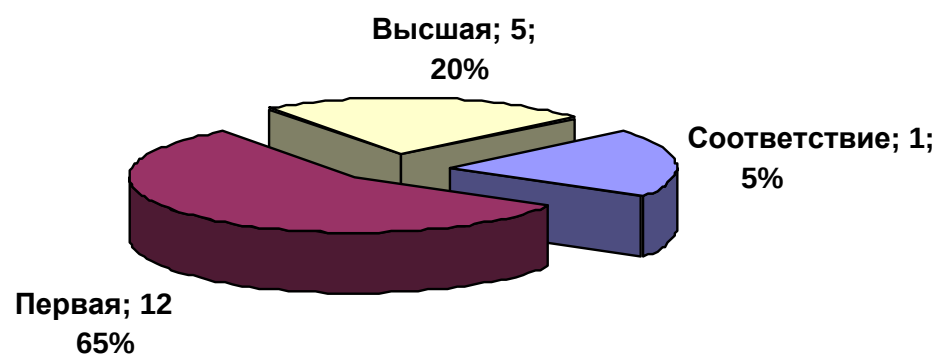


Диаграмма № 6.

Качество знаний обучающихся по всем учебным предметам

(% обучающихся, занимающихся на оптимальном и допустимом уровнях в 5 -11 классах, средний балл успеваемости по учебным предметам).

2016-2017 учебный год.

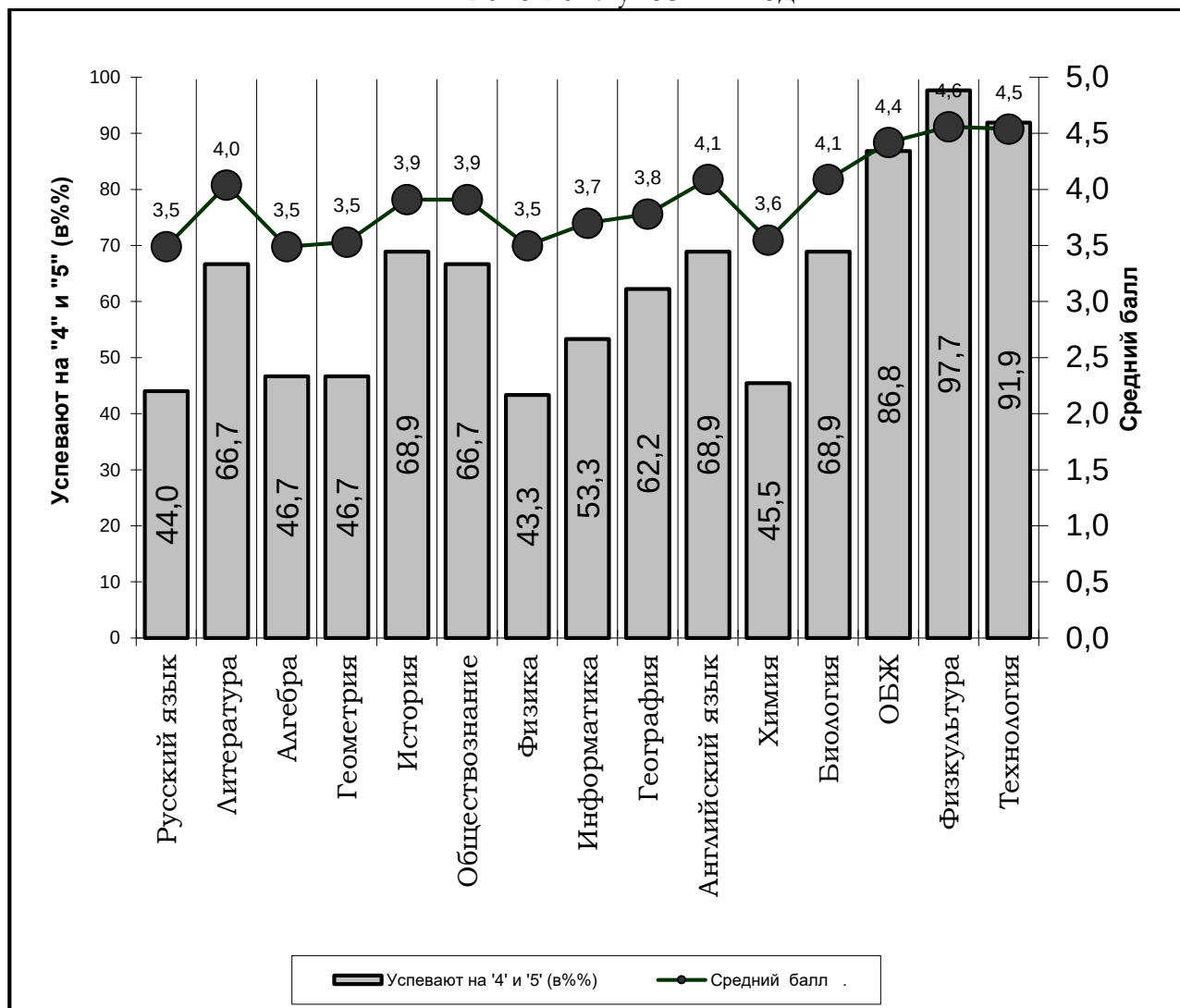


Таблица № 2.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся
9 класса (в форме ОГЭ) в 2016/2017 учебном году.**

Предмет	2016– 2017 уч.год						Средний балл
	Всего уч-ся	Допущено	из них сдали экзамен				
			В шад.режиме	«5» и «4»	«3»	В % сдава вших	
Математика	4	4	-	2	2	100	3,5
Русский язык	4	4	-	3	1	100	3,75
Химия	1	1	-	-	1	100	3
Биология	4	4	-	1	3	100	3,25
Обществознание	3	3	-	1	2	100	3,33

Диаграмма № 7.

Наличие домашних ПК у учителей

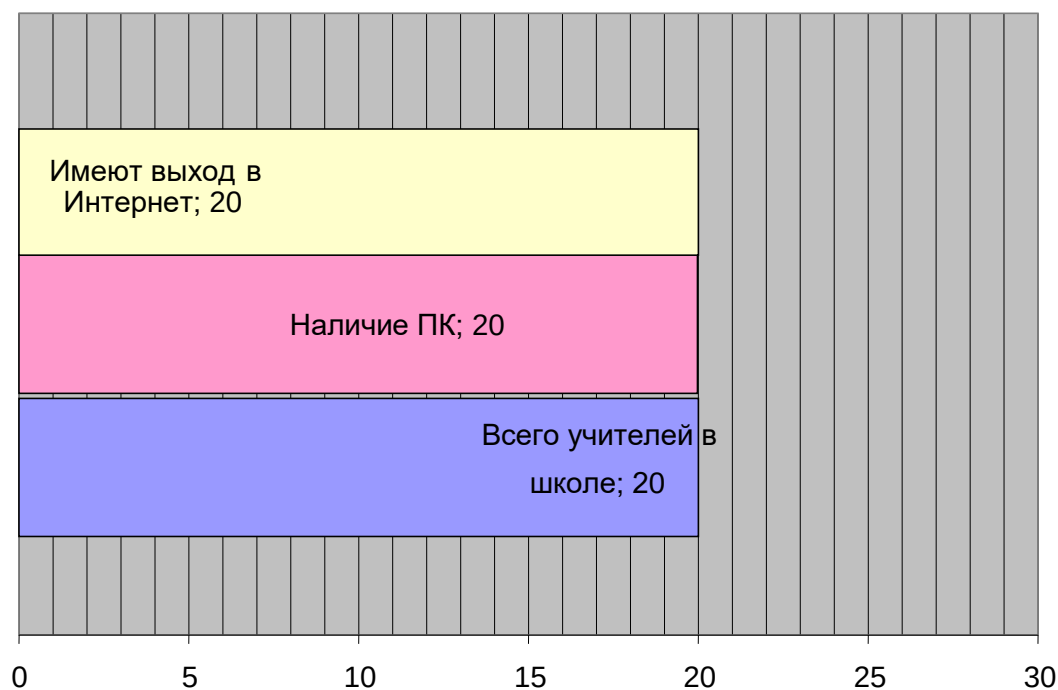
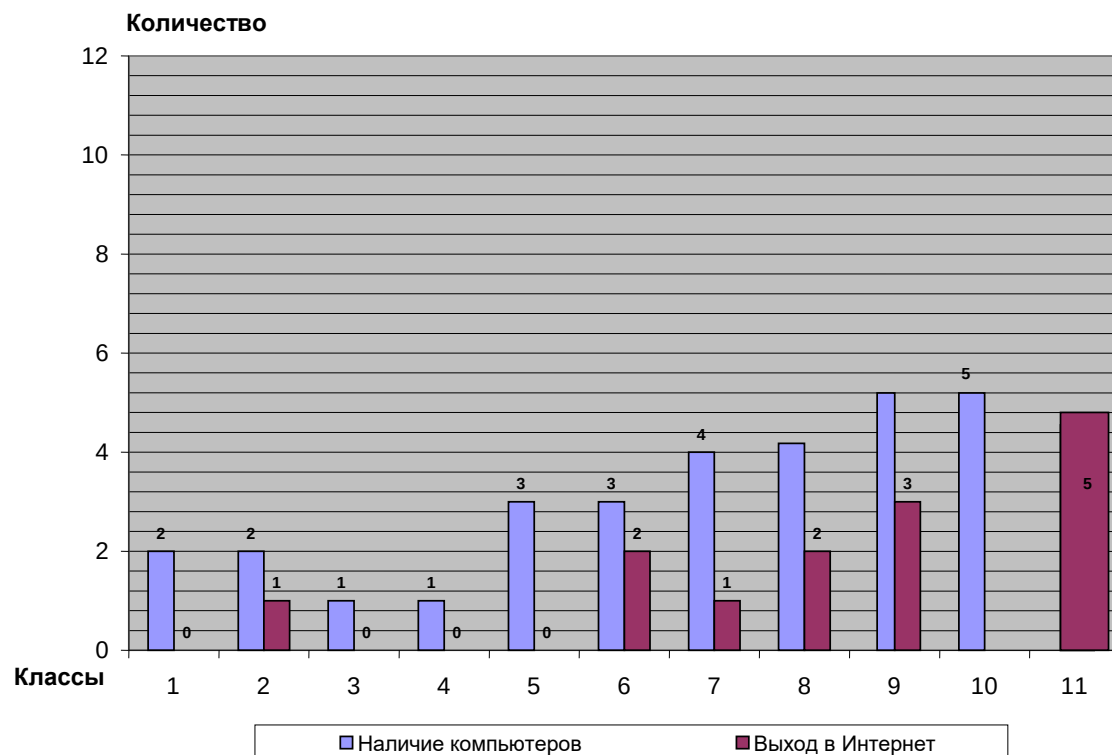


Диаграмма № 8.

Наличие ПК и выхода в Интернет у обучающихся.



Медико-социальные условия пребывания обучающихся в ОУ:
2016 – 2017 учебный год

