

**Публичный доклад**  
директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Тагинская средняя общеобразовательная школа  
Глазуновского района Орловской области  
Малеевой Надежды Дмитриевны

**Нормативные сведения об общеобразовательном учреждении.**

**1. Год открытия учреждения - 1966**

**2. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тагинская средняя общеобразовательная школа

**3. Тип ОУ:** бюджетное учреждение

**4. Вид ОУ:** школа

**5. Юридический адрес:**

почтовый индекс 303354 область: Орловская . Район Глазуновский

населенный пункт: с. Тагино, улица Школьная д. 8

тел/факс. (48675) 2-35-32, e- mail: [tagino@yandex.ru](mailto:tagino@yandex.ru)

**6. Фактический адрес:** 303354, Орловская область, Глазуновский район, с.Тагино, ул.Школьная, д.8

**7. Реализуемые общеобразовательные программы:**

основная общеобразовательная программа дошкольного образования;

основная общеобразовательная программа начального общего образования

основная общеобразовательная программа основного общего образования

основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования

программы дополнительного образования

| Виды программ                 | Формы образования | Срок освоения | Кол-во классов (групп) | Наполняемость классов                                                           | Общий контингент | Уровень образования, получаемый по завершении обучения | Документ, выдаваемый по окончании обучения                           |
|-------------------------------|-------------------|---------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Дошкольного образования       | Дневная           | До 6,5 лет    | 1                      | 18                                                                              | 21               | -                                                      | -                                                                    |
| Начального общего образования | Дневная           | 4 года        | 4 класса               | 1 кл.-9 уч.<br>2 кл. –7 уч.<br>3 кл.-9 уч.<br>4 кл.-10 уч.                      | 34 уч.           | Общее начальное образование                            | -                                                                    |
| Основного общего образования  | Дневная           | 5 лет         | 5 классов              | 5 кл – 9 уч.<br>6 кл. – 9 уч.<br>7 кл. – 7 уч.<br>8 кл.- 8 уч.<br>9 кл. – 9 уч. | 42 уч.           | Основное общее образование                             | Аттестат об основном общем образовании;<br>Свидетельство об обучении |

|                              |         |        |          |                               |       |                           |                                      |
|------------------------------|---------|--------|----------|-------------------------------|-------|---------------------------|--------------------------------------|
| Среднего общего образования. | Дневная | 2 года | 2 класса | 10 кл -1 уч.<br>11 кл.- 6 уч. | 7 уч. | Среднее общее образование | Аттестат о среднем общем образовании |
|------------------------------|---------|--------|----------|-------------------------------|-------|---------------------------|--------------------------------------|

### Нормативно – правовая база.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 57ЛЮ1 № 0000557 регистрационный № 196, дата выдачи 13 октября 2016 г. срок действия бессрочно

кем выдана: Департамент образования Орловской области

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 57А01 №0000410 , регистрационный № 983

дата выдачи: 16 мая 2014г , срок действия до 16 мая 2026 г.

кем выдана: Департамент образования и молодежной политики Орловской области

Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 17 ноября 2017г.

Образовательная программа учреждения: рассмотрено и рекомендовано к утверждению педагогическим советом протокол №1 от 29 августа 2016г. и утверждена приказом директора №65 от 01 сентября 2016г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 57 № 001298153 дата регистрации 21 ноября 2011 г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 57 № 001298181 дата регистрации 28 декабря 2001 г.

### Экономические и социальные условия территории нахождения

Школа расположена в центре с. Тагино, к северу и западу от школы расположен жилой сектор, в 100 м от школы расположен сельский клуб, почтовое отделение связи, администрация, медпункт, сельская библиотека.

Микрорайон школы очень широкий по территории, сёла расположены на различном расстоянии от школы : с. Сеньково -10 км , с. Захаровка – 8,5 км, д. Гремячево – 17 км, с. Подольный - 9 км., пгт. Глазуновка- 25 км

МБОУ Тагинская средняя общеобразовательная школа является сельской школой, поэтому ее социум широк и разнообразен. В ее микрорайоне проживают малообеспеченные семьи, многодетные, неблагополучные семьи, семьи, где родители являются пенсионерами, инвалидами; семьи, занимающиеся ведением личного подсобного хозяйства, безработные. Таким образом, все семьи отличаются материальным обеспечением.

**Учредитель:** Глазуновский район Орловской области.

### Характеристика педагогического персонала:

В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Педагоги школы отличаются высоким интеллектом, внутренней культурой и профессионализмом. Они поддерживают психологический климат сотрудничества и взаимоуважения.

**Общее число педагогических работников** составляет 21 человек.

**Кадровый потенциал общеобразовательного учреждения:**

| Показатели                                         | Всего | % к общему числу педагогов |
|----------------------------------------------------|-------|----------------------------|
| <i>Количество работников, имеющих образование:</i> |       |                            |
| Высшее                                             | 15    | 71,42                      |
| Среднее специальное                                | 6     | 28,57                      |
| <i>Имеют квалификационные категории:</i>           |       |                            |
| Высшую                                             | 5     | 23,8                       |
| Первую                                             | 13    | 61,9                       |
| Соответствие                                       | 1     | 4,76                       |
| Без категории                                      | 2     | 9,52                       |
| Имеют почетные звания                              | 1     | 4,76                       |
| Имеют ученую степень                               | -     | -                          |

По педагогическому стажу работы:

до 10 лет – 2,                      до 15 лет – 2,  
до 25 лет – 8,                      после 25 лет – 9;

По полу: женщин – 15, мужчин – 6.

Средний возраст учителей – 45,5 лет

**Повышение профессионального мастерства и квалификации учителей**

В 2017-2018 учебном году прошли курсовую подготовку Екимов Н.В. «Организация и содержание ОП по музыке в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО», «ФГОС ДО: организация и содержание ОП в ДО»; Малеева Н.Д. – курсы руководителей по ГО ЧС; Махмудова С.П. «ФГОС ООО: организация и содержание ОП по русскому языку и литературе»; Морозов П.В. и Редькина Т.Б. «ФГОС ООО: организация и содержание по математике»; Малеева Н.Д., Махмудова С.П., Редькина Т.Б., Симакова О.Н. «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС в ОО»; Жирнакова Л.Н. «Языковые курсы учителей иностранных языков»

**Прошли аттестацию и обобщён опыт работы:**

| № п/п | Ф.И.О.                      | должность | имеющаяся категория | запрашиваемая категория | Присвоенная категория |
|-------|-----------------------------|-----------|---------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1     | Махмудова Светлана Павловна | учитель   | высшая              | высшая                  | высшая                |
| 2     | Володин Александр Иванович  | учитель   | первая              | первая                  | первая                |

### Руководители общеобразовательного учреждения.

| №  | Должность             | Ф.И.О.                      | Курирует направление и виды деятельности, предметы                                                                                                             | Образование по диплому (указать специальность)                              | Стаж   |        | Кв. категория          |        |
|----|-----------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------|--------|------------------------|--------|
|    |                       |                             |                                                                                                                                                                |                                                                             | админ. | педаг. | админ.                 | педаг. |
| 1. | Директор              | Малеева Надежда Дмитриевна  | Осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности ОУ в соответствии с его Уставом и законодательством РФ                                         | Учитель русского языка и литературы                                         | 22     | 28     | Соответствие должности | первая |
| 2. | Заместитель директора | Махмудова Светлана Павловна | Координирует работу учителей гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, физкультурно-оздоровительной направленности и учителей начальных классов. | Учитель начальных классов с правом преподавания русского языка и литературы | 7      | 17     | Соответствие должности | высшая |

### Образовательные технологии

Работая по темам самообразования, изучая опыт передовых педагогов, учителя-предметники нашей школы стараются отобрать более приемлемые технологии и методы обучения. В методике обучения по различным предметам целесообразно говорить не только об отдельных группах методов и технологий, но об их необходимом сочетании. Лишь применение системы, заранее продуманное разнообразие приемов и форм обучения внутри темы и курса в целом, а затем и при планировании последующих курсов оказывает решающее влияние на формирование познавательного интереса к предметам.

В арсенале педагогической деятельности учителей-предметников следующие современные образовательные технологии.

#### 1. Игровые технологии.

В урочной деятельности Самарина Е.В., Н.Н., Кашина Л.Н, Симакова О.Н. применяют игровые технологии в качестве организации отдельного урока и как элемент урока. Активно используют игровые технологии во внеурочной деятельности. Игровые технологии позволяют активизировать внимание школьников, придают уроку динамику, создают эмоциональную приподнятость, повышают активность детей на уроке, их заинтересованность в процессе учебной деятельности. Как результат повышается познавательный интерес к предметам. Участие детей в

игровой деятельности способствует их самоутверждению, развивает стремление к успеху. Такие игры, как «Что, где, когда?», «КВН», «Эрудит», «Счастливый случай» используют во внеурочной деятельности.

## 2. Информационно-коммуникационные технологии.

Уроки географии, физики, математики проходят в кабинет географии, физики и информатики. Кабинеты оснащены мультимедийными проекторами, ноутбуками для каждого ученика. В 2014 году школа получила набор интерактивных карт, которые педагоги умело используют на уроках. ИКТ применяют в различных видах:

- цветные фото и рисунки, схемы, таблицы, карты, тесты;
- видеофрагменты;
- презентации;
- подвижные физкультминутки

ИКТ обеспечивают наглядность изучаемого материала, повышается мотивация учащихся, активизируется внимание, расширяется кругозор.

## 3. Интерактивные методы обучения.

Использование интерактивных методов обучения способствует созданию комфортных условий обучения, при которых все ученики активно взаимодействуют между собой, приходят к общему решению вопросов на основании анализа обстоятельств и ситуаций. На уроках часто используют групповую работу, «мозговой штурм», дискуссии, соревнования, разминки Махмудова С.П., Жирнакова Л.Н., Гущина Е.Н.

## 4. Проектные технологии.

Крахмалёва О.Г, Самарина Е.В., Муромцев Ю.В.. предлагают возможные темы проектов учащимся, побуждают у них интерес к теме проекта. Проектные технологии позволяют развивать у школьников самостоятельность или работу в группе, используя индивидуальные способности каждого ребенка. Способствуют формированию функционально-грамотной личности, умеющей себя проявить в проектной деятельности, попробовать свои силы, приложить свои знания, показать публично достигнутый результат. В учебной деятельности на уроках учащиеся делают мини-проекты. Во внеклассной: в 2017-2018 году создали проект «Мы этой памяти верны» к 75 годовщине Победы в ВОВ, в котором рассказали и показали на стенде о детях ВОВ, живших и сейчас живущих в нашем селе.

## 5. Здоровьесберегающие технологии.

Каждый урок для школьника – это работа, протекающая в условиях почти полной неподвижности. Энергичных детей мы, как правило, видим на переменах, а вот со звонком исчезает горящий взгляд, сходит улыбка, меняется осанка. На уроках географии в 5-7 классах (учитель Тюрина Т.В.), русского языка и литературы (учителя Махмудова С.П, Самарина Е.В.), математики (учитель Редькина Т.Б.) используют физкультминутки, гимнастику для глаз, речевые разминки. В классе стоят трибунки, ученики уставшие сидеть за столом, могут работать за трибункой стоя. Применяют технологию дифференцированного обучения, направленную на повышение уровня интеллектуального развития учащихся. В своей работе используют тесты при проверке знаний учащихся, причем применяют тестовые задания разноуровневого характера. Такой подход способствует формированию положительных мотивов у детей, снижению уровня тревожности на уроках.

## 6. Технология личностно-коммуникативного обучения.

Преобладающим управлением в данной технологии является рефлексивное управление. В рефлексивном управлении обязательным считается понимание цели деятельности и значимости её для себя (Для чего я это делаю?); рефлексивная остановка деятельности (Так ли я делаю?); самооценка (Правильно ли я сделал? Сумел ли я выразить себя?). Поэтому рефлексивное управление осуществляется на разных этапах урока всеми педагогами школы. В настоящее время технология личностно-коммуникативного обучения применяется почти на каждом уроке. Отличительной особенностью данной технологии является ориентация на диалог: диалог ученика с учителем в ходе беседы, диалог ученика с учеником в ходе работы в парах и группах. Роль диалога значительна, так как формируется умение задавать вопросы, развивается диалогическая речь, формируется культура общения, стимулируется мышление, учащиеся овладевают знаниями в новой учебной ситуации.

### Анализ учебно-воспитательной деятельности.

В 2017/2018 учебном году обучается 83 человека, из них:

- \* начальное образование - 34;
- \* основное образование - 42;
- \* среднее образование - 7.

Всего 10 классов – комплектов.

Классы располагаются в учебных кабинетах, наполняемость составляет в среднем 8 человек.

За последние 3 года не было ни одного отчисления из-за неуспеваемости. Снижение количества обучающихся связано с малой рождаемостью, уходом после получения основного общего образования для продолжения обучения в средних специальных учебных заведениях.

### Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года)

| Классы            | Количество обучающихся |                 |                 |
|-------------------|------------------------|-----------------|-----------------|
|                   | 2015–2016 уч.г.        | 2016-2017 уч.г. | 2017-2018 уч.г. |
| 1-4 классы        | 29                     | 33              | 34              |
| 5-9 классы        | 35                     | 35              | 42              |
| 10-11 классы      | 10                     | 12              | 7               |
| Всего обучающихся | 74                     | 80              | 83              |

### Состояние здоровья школьников.

| Учебный год | Группы здоровья |    |     |    | Кол-во детей, имеющих ограничения в здоровье с указанием классов |
|-------------|-----------------|----|-----|----|------------------------------------------------------------------|
|             | I               | II | III | IV | в том числе дети-инвалиды                                        |
| 2015-2016   | 25              | 32 | 15  | 2  | 2                                                                |
| 2016-2017   | 27              | 36 | 5   | 3  | 3                                                                |
| 2017-2018   | 24              | 51 | 6   | -  | 2                                                                |

## Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных медицинских группах

| Учебный год      | Медицинские группы |                  |             |                        |
|------------------|--------------------|------------------|-------------|------------------------|
|                  | основная           | подготовительная | специальная | освобождены от занятий |
| <b>2015-2016</b> | 57                 | 7                | 8           | 2                      |
| <b>2016-2017</b> | 64                 | 4                | 3           | 3                      |
| <b>2017-2018</b> | 68                 | 13               | -           | 2                      |

## Информация о типах заболеваний детей

| Тип заболевания                         | 2015-2016<br>учебный год | 2016-2017<br>учебный год | 2017-2018<br>учебный год |
|-----------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Заболевания сердечнососудистой системы  | 2                        | 2                        | 1                        |
| Заболевания органов зрения              | 9                        | 8                        | 16                       |
| Заболевания пищеварительной системы     | 6                        | 5                        | 19                       |
| Кариес                                  | -                        | 1                        | -                        |
| Заболевания эндокринной системы         | 4                        | 3                        | 8                        |
| Заболевания мочеполовой системы         | 1                        | 1                        | 2                        |
| Заболевания опорно-двигательной системы | 2                        | 2                        | 2                        |
| Заболевания бронхо-легочной системы     | 2                        | 6                        | 3                        |
| Нарушения осанки                        | -                        | 2                        | 4                        |
| Дефект речи                             | -                        | 4                        | -                        |
| Ожирение                                | 5                        | 1                        | 3                        |
| Патология нервной системы               | 6                        | 4                        | 3                        |

## Внутренняя система оценки качества образования

Результаты промежуточной аттестации обучающихся начальной школы:

| №<br>п/п                | Предмет                | Кол-во<br>уч-ся | Аттестованы<br>по предмету | Аттестованы на |     |     | Средний<br>балл | Качество<br>знаний<br>% |
|-------------------------|------------------------|-----------------|----------------------------|----------------|-----|-----|-----------------|-------------------------|
|                         |                        |                 |                            | «5»            | «4» | «3» |                 |                         |
| 2016 – 2017 учебный год |                        |                 |                            |                |     |     |                 |                         |
| 1.                      | Русский язык           | 33              | 33                         | 8              | 17  | 8   | 4               | 75,75%                  |
| 2.                      | Литературное<br>чтение | 33              | 33                         | 13             | 17  | 3   | 4,3             | 90,9%                   |
| 3.                      | Математика             | 33              | 33                         | 7              | 18  | 8   | 3,96            | 75,75%                  |

Результаты промежуточной аттестации основной и средней школы:

**2016 – 2017 учебный год:**

| Класс    | Учитель         | Предмет          | Кол-во обуч. | Р е з у л ь т а т ы |     |     |     | Ка-чество зна-ний | % обу-чен-ности | Сред-ний балл |
|----------|-----------------|------------------|--------------|---------------------|-----|-----|-----|-------------------|-----------------|---------------|
|          |                 |                  |              | «5»                 | «4» | «3» | «2» |                   |                 |               |
| 5 класс  | Морозов П.В.    | Матема-тика      | 8            | -                   | 3   | 5   | -   | 37,5 %            | 100%            | 3,38          |
| 5 класс  | Гущина Е.Н.     | Русский язык     | 8            | -                   | 2   | 6   | -   | 25%               | 100%            | 3,25          |
| 5 класс  | Гущина Е.Н.     | Литерату-ра      | 8            | -                   | 4   | 4   | -   | 50%               | 100%            | 3,5           |
| 6 класс  | Жирнакова Л.Н.  | Матема-тика      | 6            | -                   | 2   | 4   | -   | 33,3 %            | 100%            | 3,17          |
| 6 класс  | Махмудова С.П.  | Русский язык     | 6            | 1                   | 2   | 3   | -   | 50%               | 100%            | 3,66          |
| 6 класс  | Легостаев А.В.  | Обще-ствозна-ние | 6            | 3                   | -   | 3   | -   | 50%               | 100%            | 4             |
| 7 класс  | Самарина Е.В.   | Русский язык     | 8            | 4                   | 1   | 3   | -   | 62,5 %            | 100%            | 4,12          |
| 7 класс  | Редькина Т.Б.   | Матема-тика      | 8            | 3                   | 2   | 3   | -   | 62,5 %            | 100%            | 4             |
| 7 класс  | Муромцев Ю.В.   | Биология         | 8            | 1                   | 4   | 3   | -   | 62,5 %            | 100%            | 3.75          |
| 8 класс  | Махмудова С.П.  | Русский язык     | 8            | -                   | 3   | 5   | -   | 37,5 %            | 100%            | 3,37          |
| 8 класс  | Жирнакова Л.Н.  | Матема-тика      | 8            | 4                   | -   | 4   | -   | 50%               | 100%            | 3,88          |
| 8 класс  | Легостаев А.В.  | История          | 8            | -                   | -   | 8   | -   | 0%                | 100%            | 3             |
| 9 класс  | Морозов П.В.    | Матема-тика      | 4            | 2                   | -   | 2   | -   | 50%               | 100%            | 4             |
| 9 класс  | Самарина Е.В.   | Русский язык     | 4            | -                   | 3   | 1   | -   | 75%               | 100%            | 3,75          |
| 9 класс  | Муромцев Ю.В.   | Биология         | 4            | -                   | 3   | 1   | -   | 75%               | 100%            | 3,75          |
| 10 класс | Самарина Е.В.   | Русский язык     | 6            | 1                   | -   | 5   | -   | 16,66 %           | 100%            | 3,33          |
| 10 класс | Морозов П.В.    | Матема-тика      | 6            | 1                   | 5   | -   | -   | 100%              | 100%            | 4,17          |
| 10 класс | Крахмалева О.Г. | Англий-ский язык | 6            | -                   | 5   | 1   | -   | 83,33 %           | 100%            | 3,83          |
| 11 класс | Муромцев Ю.В.   | Биология         | 6            | -                   | 2   | 4   | -   | 33,33 %           | 100%            | 3,3           |
| 11 класс | Муромцев Ю.В.   | Химия            | 6            | -                   | 1   | 5   | -   | 16,66 %           | 100%            | 3,16          |
| 11 класс | Тюрина Т.В.     | География        | 6            | -                   | 4   | 2   | -   | 66,67 %           | 100%            | 3,67          |

### Результаты обученности обучающихся:

| № п/п  | Класс, классный руководитель | Кол-во обуч-ся | Успевают на «4» и «5» | % качества знаний | Не успевают | % обученности |
|--------|------------------------------|----------------|-----------------------|-------------------|-------------|---------------|
| 1.     | 2 класс<br>Гущина Е.Н.       | 7              | 4                     | 57,14             | -           | 100%          |
| 2.     | 3 класс<br>Кашина Л.Н.       | 8              | 6                     | 75                | -           | 100%          |
| 3.     | 4 класс<br>Симакова О.Н.     | 11             | 9                     | 81,81             | -           | 100%          |
| 4.     | 5 класс<br>Морозов П.В.      | 8              | 2                     | 25                | -           | 100%          |
| 5.     | 6 класс<br>Легостаев А.В.    | 6              | 2                     | 33,33             | -           | 100%          |
| 6.     | 7 класс<br>Муромцев Ю.В.     | 8              | 4                     | 50                | -           | 100%          |
| 7.     | 8 класс<br>Жирнакова Л.Н.    | 8              | 3                     | 37,5              | -           | 100%          |
| 8.     | 9 класс<br>Гущин П.В.        | 5              | 2                     | 40                | -           | 100%          |
| 9.     | 10 класс<br>Крахмалева О.Г.  | 6              | 1                     | 16,66             | -           | 100%          |
| 10.    | 11 класс<br>Самарина Е.В.    | 6              | 2                     | 33,33             | -           | 100 %         |
| Итого: |                              | 72             | 35                    | 48,61%            | -           | 100%          |

По сравнению с отчетным промежутком прошлых лет повысился процент качества знаний обучающихся:

|                        | 2015/2016 уч.год | 2016/2017 уч.год | 2017/2018 уч.год<br>1 полугодие |
|------------------------|------------------|------------------|---------------------------------|
| Количество обучающихся | 74               | 80               | 83                              |
| Успеваемость (%)       | 92,54            | 100              | 93,33                           |
| Качество знаний (%)    | 49,25            | 48,61            | 48                              |

### Результаты ВПР:

#### 4 класс

| Дата про-<br>веде-ния | Ф.И.О. учи-<br>теля | Всего<br>обуч-ся | Писа-<br>ли | Получили оценки: |     |     |     | %<br>кач. | %<br>обуч | Ср.б |
|-----------------------|---------------------|------------------|-------------|------------------|-----|-----|-----|-----------|-----------|------|
|                       |                     |                  |             | «5»              | «4» | «3» | «2» |           |           |      |
| Русский язык          |                     |                  |             |                  |     |     |     |           |           |      |
| 18.04.2017            | Симакова ОН         | 11               | 11          | 6                | 5   | -   | -   | 100       | 100       | 4,54 |
| Математика            |                     |                  |             |                  |     |     |     |           |           |      |
| 25.04.2017            | Симакова ОН         | 11               | 11          | 7                | 4   | -   | -   | 100       | 100       | 4,63 |
| Окружающий мир        |                     |                  |             |                  |     |     |     |           |           |      |
| 27.04.2017            | Симакова ОН         | 11               | 11          | 1                | 10  | -   | -   | 100       | 100       | 4,09 |

**Сравнительный анализ  
результатов ВПР и 3 четверти в 4 классе**

| Предмет        | Учитель     | 3 четверть    |            |              | Результаты ВПР |            |              |
|----------------|-------------|---------------|------------|--------------|----------------|------------|--------------|
|                |             | % обученности | % качества | Средний балл | % обученности  | % качества | Средний балл |
| Русский        | Симакова ОН | 100           | 81,81      | 4            | 100            | 100        | 4,54         |
| Математика     | Симакова ОН | 100           | 90,90      | 4,18         | 100            | 100        | 4,63         |
| Окружающий мир | Симакова ОН | 100           | 90,90      | 4,36         | 100            | 100        | 4,09         |

**Вывод:** из сравнительного анализа видно, что уровень качества по результатам ВПР выше четвертного. Такие результаты свидетельствуют о достаточно высокой подготовке обучающихся к ВПР.

**5 класс**

| Дата про-<br>ведения | Ф.И.О. учителя | Всего<br>обуч-<br>ся | Писали | Получили оценки: |     |     |     | %бк<br>ач. | %<br>обуч | Ср.б |
|----------------------|----------------|----------------------|--------|------------------|-----|-----|-----|------------|-----------|------|
|                      |                |                      |        | «5»              | «4» | «3» | «2» |            |           |      |
| Русский язык         |                |                      |        |                  |     |     |     |            |           |      |
| 18.04.2017           | Гущина ЕН      | 8                    | 8      | -                | 1   | 2   | 5   | 12,5       | 37,5      | 2,5  |
| Математика           |                |                      |        |                  |     |     |     |            |           |      |
| 20.04.2017           | Морозов ПВ     | 8                    | 8      | -                | 2   | 1   | 5   | 25         | 37,5      | 2,62 |
| История              |                |                      |        |                  |     |     |     |            |           |      |
| 25.04.2017           | Легостаев АВ   | 8                    | 8      | -                | -   | 5   | 3   | 0          | 62,5      | 2,62 |
| Биология             |                |                      |        |                  |     |     |     |            |           |      |
| 27.04.2017           | Муромцев ЮВ    | 8                    | 8      | -                | 2   | 4   | 2   | 25         | 75        | 3    |

**Сравнительный анализ  
результатов ВПР и 3 четверти в 5 классе**

| Предмет    | Учитель      | 3 четверть    |            |              | Результаты ВПР |            |              |
|------------|--------------|---------------|------------|--------------|----------------|------------|--------------|
|            |              | % обученности | % качества | Средний балл | % обученности  | % качества | Средний балл |
| Русский    | Гущина ЕН    | 87,5          | 25         | 3,12         | 37,5           | 12,5       | 2,5          |
| Математика | Морозов ПВ   | 87,5          | 37,5       | 3,25         | 37,5           | 25         | 2,62         |
| История    | Легостаев АВ | 100           | 37,5       | 3,5          | 62,5           | 0          | 2,62         |
| Биология   | Муромцев ЮВ  | 100           | 75         | 4            | 75             | 25         | 3            |

**Вывод:** из сравнительного анализа видно, что уровень качества по результатам ВПР ниже, чем итоги 3 четверти в 5 классе. Такие результаты свидетельствуют или о недостаточной подготовке обучающихся к ВПР или о необъективности выставления четвертных оценок. Следовательно, учителям следует обратить на объективность выставления оценок обучающимся и на подготовку к ВПР.

### 11 класс

| Дата про-<br>ведения | Ф.И.О. учите-<br>ля | Всего<br>уч-ся | Писали | Получили оценки: |     |     |     | %<br>кач. | %<br>обуч | Ср.б |
|----------------------|---------------------|----------------|--------|------------------|-----|-----|-----|-----------|-----------|------|
|                      |                     |                |        | «5»              | «4» | «3» | «2» |           |           |      |
| Биология             |                     |                |        |                  |     |     |     |           |           |      |
| 11.05.17             | Муромцев<br>ЮВ      | 6              | 6      | -                | 1   | 5   | -   | 20        | 100       | 3,16 |

### Сравнительный анализ результатов ВПР и 1 полугодия в 11 классе

| Предмет  | Учитель     | 1 полугодие   |            |              | Результаты ВПР |            |              |
|----------|-------------|---------------|------------|--------------|----------------|------------|--------------|
|          |             | % обученности | % качества | Средний балл | % обученности  | % качества | Средний балл |
| Биология | Муромцев ЮВ | 100           | 83,33      | 3,83         | 100            | 20         | 3,16         |

**Вывод:** из сравнительного анализа видно, что уровень качества по результатам ВПР ниже, чем итоги 1 полугодия по биологии в 11 классе. Такие результаты свидетельствуют или о недостаточной подготовке обучающихся к ВПР или о необъективности выставления полугодовых оценок. Следовательно, учителю биологии следует обратить на объективность выставления оценок обучающимся и на подготовку к ВПР.

**Результаты внешней оценки государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса в 2017 учебном году за курс основного общего образования:**

| Предмет        | Учитель        | Количество обучающихся, сдававших экзамен | Сдали на: |     |     |     | Средняя оценка |
|----------------|----------------|-------------------------------------------|-----------|-----|-----|-----|----------------|
|                |                |                                           | «5»       | «4» | «3» | «2» |                |
| Математика     | Морозов П.В.   | 4                                         | -         | 2   | 2   | -   | 3,5            |
| Русский язык   | Самарина Е.В.  | 4                                         | -         | 3   | 1   | -   | 3,75           |
| Химия          | Муромцев Ю.В.  | 1                                         | -         | -   | 1   | -   | 3              |
| Биология       | Муромцев Ю.В.  | 4                                         | -         | 1   | 3   | -   | 3,25           |
| Обществознание | Легостаев А.В. | 3                                         | -         | 1   | 2   | -   | 3,33           |

Обучающийся на дому сдавал технологию (профильный труд) – получил 4 балла.

Одна из целей данной формы государственной аттестации – это независимая экспертиза качества образования выпускников школ. Результаты ЕГЭ отражены в таблице:

### Итоги результатов ЕГЭ обучающихся 11 класса в 2016-2017 учебном году

| Предмет            | Учитель        | Количество обучающихся, сдававших экзамен | Количество обучающихся, сдавших экзамен | Минимальный порог | Средний балл | Высший балл // по школе |
|--------------------|----------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------|--------------|-------------------------|
| Сочинение          | Самарина Е.В.  | 6                                         | 6                                       | зачет             | зачет        | зачет                   |
| Математика база    | Морозов П.В.   | 6                                         | 6                                       | «3»               | 4,33         | 17 – «5»                |
| Математика профиль | Морозов П.В.   | 5                                         | 4                                       | 27                | 37,4         | 68                      |
| Русский язык       | Самарина Е.В.  | 6                                         | 6                                       | 24                | 65,83        | 91                      |
| Обществознание     | Легостаев А.В. | 3                                         | 2                                       | 42                | 47,66        | 57                      |
| Биология           | Муромцев Ю.В.  | 4                                         | 3                                       | 36                | 45,25        | 69                      |
| История            | Легостаев А.В. | 1                                         | 1                                       | 32                | 36           | 36                      |
| Физика             | Куприянов И.В. | 1                                         | 1                                       | 36                | 43           | 43                      |

На конец 2017 – 2018 учебного года в 11-ом классе обучалось 6 обучающихся. Все 6 обучающихся 11-ого класса были допущены к итоговой аттестации. Обучающиеся 11 класса в 1 полугодии были допущены к ЕГЭ по русскому языку, получив «зачет» по написанию сочинения по литературе, в конце 2 полугодия сдавали (в форме ЕГЭ) два обязательных письменных экзамена – по русскому языку и математике и 5 (не все обучающиеся) – по выбору: математику профиль, биологию, обществознание.

Проведение итоговой аттестации в различной форме, полученные результаты экзаменов показали, что в течение учебного года учителями-предметниками была проведена определенная подготовительная работа с обучающимися по систематизации, повторению учебного материала экзаменационных вопросов, что положительно сказалось на ответах обучающихся, итоговых оценках.

Результаты ЕГЭ в 11 классе, независимая итоговая аттестация обучающихся 9 класса по русскому языку и математике позволяет учителям и администрации правильно планировать педагогическую деятельность по улучшению сложившейся ситуации. Что необходимо делать? Направить усилия на повышение уровня ответственности участников образовательной деятельности за результатами обучения, продолжить работу по организации предметной стажировки педагогов, провести «ревизии» учебников на соответствие их содержания содержанию контрольно-измерительным материалов ЕГЭ, увеличить количество часов на индивидуальные занятия и усилить дидактическое сопровождение учебных предметов.

Поступления обучающихся в вузы, их трудоустройство подтверждают высокое качество школьного образования и конкурентоспособность выпускников.

**Результаты стартовой диагностики:**

**1 класс**

| Дата проведения | Ф.И.О. учителя | Всего обуч-ся | Писали | уровень |       |         |       |        |       |
|-----------------|----------------|---------------|--------|---------|-------|---------|-------|--------|-------|
|                 |                |               |        | высокий | в %   | средний | в %   | низкий | в %   |
| Сентябрь 2017   | Симакова ОН    | 9             | 9      | 2       | 22,22 | 3       | 33,33 | 4      | 44,44 |

**Результаты мониторингового исследования:**

**2 класс**

| Дата про-<br>веде-ния | Ф.И.О. учите-<br>ля | Всего<br>обуч-ся | Писали | Уровень |                 |         |                    |
|-----------------------|---------------------|------------------|--------|---------|-----------------|---------|--------------------|
|                       |                     |                  |        | высокий | повы-<br>шенный | базовый | недоста-<br>точный |
| Русский язык          |                     |                  |        |         |                 |         |                    |
| 28.09.2017            | Левина ЛМ           | 7                | 7      | 1       | 1               | 3       | 2                  |
| Математика            |                     |                  |        |         |                 |         |                    |
| 03.10.2017            | Левина ЛМ           | 7                | 7      | 3       | -               | 3       | 1                  |
| Литературное чтение   |                     |                  |        |         |                 |         |                    |
| 10.10.2017            | Левина ЛМ           | 7                | 7      | 2       | 1               | 4       | -                  |

**Результаты ВПР:**

**2 и 5 классы**

| Дата про-<br>веде-ния | Ф.И.О. учите-<br>ля | Всего<br>обуч-ся | Писали | Получили оценки: |     |     |     | %<br>кач. | %<br>обуч | Ср.б |
|-----------------------|---------------------|------------------|--------|------------------|-----|-----|-----|-----------|-----------|------|
|                       |                     |                  |        | «5»              | «4» | «3» | «2» |           |           |      |
| Русский язык          |                     |                  |        |                  |     |     |     |           |           |      |
| 12.10.2017            | Левина ЛМ           | 7                | 7      | -                | 4   | 3   | -   | 57,1<br>4 | 100       | 3,57 |
| Русский язык          |                     |                  |        |                  |     |     |     |           |           |      |
| 26.10.2017            | Самарина ЕВ         | 9                | 9      | 7                | 2   | -   | -   | 100       | 100       | 4,77 |

**Результаты мониторингового исследования по оценке читательской грамотности:**

**5 класс**

| Дата про-<br>веде-ния | Ф.И.О. учите-<br>ля | Всего<br>обуч-ся | Писали | Получили оценки: |     |     |     | %<br>кач. | %<br>обуч | Ср.б |
|-----------------------|---------------------|------------------|--------|------------------|-----|-----|-----|-----------|-----------|------|
|                       |                     |                  |        | «5»              | «4» | «3» | «2» |           |           |      |
| Русский язык          |                     |                  |        |                  |     |     |     |           |           |      |
| 12.10.2017            | Самарина ЕВ         | 9                | 9      | 8                | 1   | -   | -   | 100       | 100       | 4,88 |

**Результаты пробного ЕГЭ по математике (базовый уровень):**

**11 класс**

| Дата про-<br>веде-ния | Ф.И.О. учите-<br>ля | Всего<br>обуч-ся | Писали | Получили оценки: |     |     |     | %<br>кач. | %<br>обуч | Ср.<br>б |
|-----------------------|---------------------|------------------|--------|------------------|-----|-----|-----|-----------|-----------|----------|
|                       |                     |                  |        | «5»              | «4» | «3» | «2» |           |           |          |
| математика            |                     |                  |        |                  |     |     |     |           |           |          |
| 22.10.2017            | Морозов ПВ          | 6                | 6      | 1                | 2   | 2   | 1   | 50        | 83,3<br>3 | 3,5      |

**Результаты пробного ОГЭ по математике:  
9 класс**

| Дата про-<br>веде-ния | Ф.И.О. учите-<br>ля | Всего<br>обуч-ся | Писали | Получили оценки: |     |     |     | %<br>кач. | %<br>обуч | Ср.б |
|-----------------------|---------------------|------------------|--------|------------------|-----|-----|-----|-----------|-----------|------|
|                       |                     |                  |        | «5»              | «4» | «3» | «2» |           |           |      |
| математика            |                     |                  |        |                  |     |     |     |           |           |      |
| 19.12.2017            | Жирнакова<br>ЛН     | 9                | 9      | -                | 4   | 2   | 3   | 44,4<br>4 | 66,6<br>7 | 3,1  |

**Результаты мониторингового исследования по литературе:  
8 и 10 классы**

| Дата про-<br>веде-ния | Ф.И.О. учите-<br>ля | Всего<br>обуч-ся | Писали | Получили оценки: |     |     |     | %<br>кач. | %<br>обуч | Ср.б |
|-----------------------|---------------------|------------------|--------|------------------|-----|-----|-----|-----------|-----------|------|
|                       |                     |                  |        | «5»              | «4» | «3» | «2» |           |           |      |
| Литература            |                     |                  |        |                  |     |     |     |           |           |      |
| 29.11.2017            | Самарина ЕВ         | 8                | 8      | -                | 3   | 3   | 2   | 37,5      | 75        | 3,12 |
| Литература            |                     |                  |        |                  |     |     |     |           |           |      |
| 14.12.2017            | Самарина ЕВ         | 1                | 1      | -                | 1   | -   | -   | 100       | 100       | 4    |

**6 декабря 2017 года** итоговое сочинение (изложение) в 11 классе. В классе 6 обучающихся, выполняли работу – 6 обучающихся, все получили зачет.

**Выполнение программ.**

Образовательная программа начального, основного и среднего общего образования по всем предметам выполнена на 100 %.

**Результативность образовательного процесса**

*Начальное общее образование*

Итоги обучения выпускников 4 класса по общеобразовательной программе НОО:

| Показатели                                                              | Значения показателей |     |           |     |           |       |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----|-----------|-----|-----------|-------|
|                                                                         | 2014-2015            |     | 2015-2016 |     | 2016-2017 |       |
|                                                                         | Обуч-ся              | %   | Обуч-ся   | %   | Обуч-ся   | %     |
| Количество обучающихся на начало учебного года                          | 8                    |     | 4         |     | 11        |       |
| Количество обучающихся на конец учебного года                           | 8                    |     | 4         |     | 11        |       |
| <b>Из них:</b>                                                          |                      |     |           |     |           |       |
| Переведены в 5 класс                                                    | 8                    | 100 | 4         | 100 | 11        | 100   |
| Награждены похвальным листом                                            | 2                    | 25  | 0         |     | 2         | 18,18 |
| Окончили на «4» и «5»                                                   | 2                    | 25  | 2         | 50  | 7         | 63,63 |
| Оставлены на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации | 0                    |     | 0         |     | 0         |       |
| Оставлены на повторное обучение по болезни                              | 0                    |     | 0         |     | 0         |       |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения НОО              | 0                    |     | 0         |     | 0         |       |

### **Основное общее образование**

Итоги обучения выпускников 9 класса по общеобразовательной программе ООО:

| Показатели                                                         | Значения показателей |      |           |     |           |     |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------|------|-----------|-----|-----------|-----|
|                                                                    | 2014-2015            |      | 2015-2016 |     | 2016-2017 |     |
|                                                                    | Обуч-ся              | %    | Обуч-ся   | %   | Обуч-ся   | %   |
| Количество выпускников на начало учебного года                     | 8                    |      | 8         |     | 5         |     |
| Количество выпускников на конец учебного года                      | 8                    |      | 8         |     | 5         |     |
| <b>Из них:</b>                                                     |                      |      |           |     |           |     |
| Допущено к ГИА                                                     | 8                    | 100  | 8         | 100 | 5         | 100 |
| Не допущено к ГИА                                                  | 0                    |      | 0         |     | 0         |     |
| Окончили 9 классов                                                 | 8                    | 100  | 8         | 100 | 5         | 100 |
| Получили аттестат с отличием                                       | 0                    |      | 0         |     | 0         |     |
| Награждены похвальной грамотой                                     | 0                    |      | 0         |     | 2         | 40  |
| Окончили на «4» и «5»                                              | 3                    | 37,5 | 2         | 25  | 2         | 40  |
| Оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации | 0                    |      | 0         |     | 0         |     |
| Оставлены на повторное обучение по причине болезни                 | 0                    |      | 0         |     | 0         |     |
| Окончили школу со справкой                                         | 0                    |      | 0         |     | 0         |     |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения ООО         | 0                    |      | 0         |     | 0         |     |

### **Среднее общее образование**

Итоги обучения выпускников 11 класса по общеобразовательной программе СОО:

| Показатели                                                 | Значения показателей |         |           |       |           |     |
|------------------------------------------------------------|----------------------|---------|-----------|-------|-----------|-----|
|                                                            | 2015-2016            |         | 2016-2017 |       | 2017-2018 |     |
|                                                            | Обуч-ся              | Обуч-ся | Обуч-ся   | %     | Обуч-ся   |     |
| Количество выпускников на начало учебного года             | 4                    | 6       | 6         | 6     | 6         | 6   |
| Количество выпускников на конец учебного года              | 4                    | 6       | 6         | 6     | 6         | 6   |
| <b>Из них:</b>                                             |                      |         |           |       |           | 100 |
| Допущено к ГИА                                             | 4                    | 6       | 6         | 100   | 6         |     |
| Не допущено к ГИА                                          | 0                    | 0       | 0         |       | 0         |     |
| Окончили 11 классов                                        | 4                    | 6       | 6         | 100   | 6         | 100 |
| Окончили с медалью                                         | 0                    | 0       | 0         |       | 1         |     |
| Награждены похвальной грамотой                             | 2                    | 2       | 2         | 33,33 | 0         |     |
| Окончили на «4» и «5»                                      | 2                    | 2       | 2         | 33,33 | 1         |     |
| Окончили школу со справкой об уровне образования           | 0                    | 0       | 0         | 0     | 0         | 0   |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения СОО | 0                    | 0       | 0         |       | 0         | 0   |

### Трудоустройство выпускников:

| Продолжили обучение в других ОУ     |                                 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017  |
|-------------------------------------|---------------------------------|-----------|-----------|------------|
| Выпускники средней школы (11 класс) | Поступили в вузы                | 3         | 2         | 3          |
|                                     | Поступили в учреждения СПО      | 2         | 2         | 3          |
|                                     | Поступили в учреждения НПО      | -         | -         | -          |
|                                     | Не трудоустроены                | -         | -         | -          |
| Выпускники основной школы (9 класс) | Поступили в учреждения СПО      | 6         | 2         | 3          |
|                                     | Поступили в учреждения НПО      | -         | -         | -          |
|                                     | Продолжили обучение в 10 классе | 2         | 6         | 1          |
|                                     | Не трудоустроены (причина)      | -         | -         | 1<br>(ДЦП) |

### Результаты воспитательной деятельности

Воспитательная работа в 2018 году велась с учетом анализа, проблемы школы, учетом традиций. Воспитательная деятельность строилась на основе комплексного перспективного плана на весь период обучения, который обеспечивает преемственность и взаимосвязь всех форм в воспитании.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

#### ***Общешкольные мероприятия.***

Основной составляющей воспитательной работы является участие классов во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для обучающихся сельской школы.

#### ***Традиционные общешкольные мероприятия***

Январь. Уроки Мужества

Февраль

Конкурс «Будь готов к защите Отечества!»

Пионерская военно-спортивная игра «Взятие снежной крепости»

Сбор дружины, посвященный детям войны.

Март Концерт, посвященный 8 Марта.

Неделя детской книги

День птиц

Апрель. День здоровья, посвященный Всемирному дню здоровья.

Весенний легкоатлетический кросс

Экологические десанты по уборке пришкольной территории

Май. День Победы

Вахта Памяти

Последний звонок

Переводная линейка

Июнь. Выпускной вечер в 11 классе.

Сентябрь. Праздник «Здравствуй, школа»

Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»

Осенний легкоатлетический кросс

«Дары осени» - выставка поделок из природного материала

Октябрь. Утренники «Осень золотая»

День Учителя.

День здоровья «Осенние забавы»

Ноябрь День матери.

Сбор дружины «Посвящение в юниоры», «Памяти дружинного героя»

Декабрь. КТД «Новогодний калейдоскоп»

Сбор дружины «Прощание с пионерским отрядом»

Мастерская Деда Мороза

В начале каждой четверти проводились линейки по итогам учебно-воспитательного процесса за прошедшую четверть, на которых награждались победители конкурсов, проходивших в данной четверти, а также обозначались планы на четверть.

Здесь же зачитывались приказы о взысканиях, полученные обучающимися за пропуски уроков. Данные линейки способствовали повышению уровня общественной активности обучающихся, предупреждению нарушений Устава школы.

Трудовому воспитанию способствуют генеральные уборки школы, проводимые 1 раз в четверть, экологические десанты на пришкольной территории, которые прошли осенью и весной.

Приоритетными направлениями воспитательной работы школы:

- патриотическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- укрепление связи семьи и школы

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

Патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России.

Школьный этап фестиваля-конкурса военно-патриотической песни «Ничто на земле не проходит бесследно...», посвященного Дню героев Отечества, прошел 30 ноября. В фестивале приняли участие солисты, дуэты и вокальные группы в 3-х возрастных категориях. 8 декабря победители школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе фестиваля-конкурса. Адуев Рустам, Алёшин Алексей, Костин Артём (11 класс), Редькина Полина, Савченко Ирина, Селиванова Валентина (7 класс), Мешкова Анастасия (4 класс). Юноши 11 класса получили приз зрительских симпатий.

В декабре в школе традиционно проходят классные часы, конкурсы рисунков, посвященные Дню Конституции.

С 13 по 17 февраля в школе прошла Неделя молодого избирателя. В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

Обучающиеся 9 – 11 классов приняли участие в деловой игре «Избиратель! Читай! Голосуй!».

Для обучающихся 5 – 8 классов был проведен классный час «Моя родина Россия».

В 1 – 7 классах прошел конкурс рисунков «Выборы глазами детей». Лучшие рисунки приняли участие в районном конкурсе. Обучающийся 4 класса Самарин Егор по итогам конкурса занял 3 место и был отмечен благодарственным письмом председателя ТИК Глазуновского райо-

на. Также обучающиеся приняли участие в конкурсе сочинений, посвящённом Дню молодого избирателя. Лопина Анна заняла 3 место в муниципальном этапе конкурса.

В библиотеке была оформлена выставка «Выборы – это выбор будущего».

Ежегодно обучающиеся начальной школы принимают участие в фестивале творческого чтения «Живое слово».

Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» был проведен 20 февраля. Савченко Ирина (6 класс), Симаков Алексей (7 класс) и Минакова Алина (8 класс) приняли участие в муниципальном этапе конкурса, где Симаков Алексей занял 3-е место.

16 февраля 2017 г. обучающаяся 10 класса Лопина Анна приняла участие в региональном конкурсе «Самый внимательный читатель», где надо было показать знание текста романа Ф. М. Достоевского «Братья Карамазовы». В 2018 г. одиннадцатиклассница Лопина А. приняла участие в том же конкурсе, где надо было показать знание произведений И.С.Тургенева. В итоге Анна вошла в число лучших читателей.

В феврале традиционно проходит месячник гражданско-патриотического воспитания «Моё Отечество». В рамках месячника в школе были проведены следующие мероприятия:

17 февраля обучающиеся 4 – 7 классов приняли участие в пионерской военно-спортивной игре «Взятие снежной крепости».

20 февраля для обучающихся 7 – 11 классов был проведен Урок мужества, посвященный Дню защитников Отечества. На уроке говорили о русском воине – мужественном и бесстрашном, вспомнили легендарных героев-стражей: былинных богатырей, Александра Невского, Дмитрия Донского, Минина и Пожарского, А. В. Суворова, М. И. Кутузова, выдающихся советских полководцев – маршалов СССР, а также тех, кто погиб в мирное время при исполнении воинского долга: воинов-земляков, погибших в Афганистане и на Северном Кавказе, Героя России Александра Прохоренко, погибшего в районе Пальмиры. При проведении Урока использовали кинохронику военных лет.

22 февраля состоялся конкурс «Будь готов к защите Отечества» в рамках Всероссийского Дня допризывной молодежи. В конкурсе приняли участие обучающиеся 9 – 11 классов. Обучающиеся соревновались в личном первенстве в конкурсах: «Строевой смотр», «Конкурс краеведов», «Конкурс по определению расстояния по карте», «Надевание противогаза на время», «Разборка и сборка оружия АК», «Стрельба по мишеням из пневматической винтовки», «Конкурс бытовых навыков», «Подтягивание». В рамках месячника также был проведен смотр строя и песни.

4 марта состоялся районный конкурс пионерских агитбригад, посвященный 95-летию пионерской организации. Агитбригада нашей школы «Дружба» успешно выступила на конкурсе и заняла третье место.

17 марта в школе прошли мероприятия, посвященные 3-й годовщине воссоединения Крым и города федерального значения Севастополя с Российской Федерацией. Виртуальная экскурсия «Достопримечательности Крыма» (3-4 класс), Устный журнал «Путешествие по Крыму» (6 класс), классные часы: «Путешествие в Крым» (1-2 классы), «Крым – жемчужина России» (7,9 классы), «Крым и Россия – едины» (8 класс), «Крымская весна» (10 класс), «Российский Крым: вчера, сегодня, завтра» (11 класс). Данные мероприятия способствовали формированию гражданской позицию школьников на основе исторических событий, связанных с воссоединением Крыма с Россией, а также развитию самостоятельности и заинтересованности обучающихся к изучаемой теме. Воспитывать гордость за свое Отечество, чувство патриотизма.

28 марта проходил традиционный районный смотр-конкурс агитбригад дружин юных пожарных. Агитбригада нашей школы «Дружинники» выступила успешно и заняла 3 место. Команда награждена грамотой и подарком.

С 3 по 16 апреля обучающиеся школы приняли участие в конкурсе рисунков «Дети рисуют Победу».

По традиции в школе проводится большая работа по подготовке к празднованию дня Победы. Волонтеры Победы нашей школы присоединились к Всероссийской акции «Дерево Победы». Были высажены деревья в парке рядом со школой.

8 мая в с. Тагино состоялись торжественное шествие “Бессмертный полк” и митинг. В митинге приняли участие обучающиеся школы, жители села и родственники воинов, погибших в боях за Тагино. Старшеклассники стояли в почетном карауле у Братской могилы. Пионеры читали стихи. Память погибших воинов почтили минутой молчания, затем возложили цветы к братской могиле и обелиску разведчикам 15-й стрелковой дивизии.

В школе состоялся концерт «Этих дней не смолкнет слава». В концерте приняли участие обучающиеся с 1-го по 11-й класс.

20 мая обучающиеся школы приняли участие в районном финале пионерской военно-патриотической игры «Зарница». Команда школы выступила успешно. В конкурсе «Юнармейский корреспондент» ребята заняли 1 место, в конкурсах «Равнение на знамя»- «Комплекс вольных упражнений», «Быстрее. Выше. Сильнее» - 2 место, «Безопасность на улицах и дорогах» - 3 место. В итоге соревнований 3 общекомандное место.

19 мая 11 четвероклассников стали пионерами. Торжественный прием в пионеры прошел в п. Глазуновка. После линейки пионеры посетили историко-краеведческий музей.

Одной из важнейших составляющих патриотического воспитания является школьный музей. В музее собран богатейший материал по истории малой родины, систематизированный в тематических исторических залах школы. Здесь проводятся экскурсии, уроки мужества, конференции, литературно – музыкальные композиции.

А информацию с сайта виртуального музея обучающиеся используют на уроках истории, пишут рефераты на военную тематику, составляют презентации, которые демонстрируют на уроках и внеклассных мероприятиях.

В мае обучающиеся 4, 6 - 8 классов (Самарин Егор, Селиванова Валентина, Савченко Ирина, Минакова Алина, Рыкова Диана, Черникова Дарья) приняли участие во Всероссийском конкурсе «Гимн России понятными словами». Все обучающиеся получили Сертификат участника и Благодарственное письмо.

Основным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является то, что сложившаяся система работы способствует развитию целостной системы патриотического воспитания, позволяющей формировать у обучающихся высокий уровень общей культуры, патриотических чувств и сознания, на основе исторических ценностей России, родного села и района.

В школе большое внимание уделяется вопросам экологического воспитания. Целью данного направления является создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности, осуществление действенной заботы об окружающей среде.

Формированию экологической культуры способствует ежегодно проводимая традиционная выставка «Дары осени», организованная в школе в сентябре. На выставку были представлены экспонаты в различных номинациях.

21 февраля был проведен школьный этап конкурса чтецов «Наш дом – планета Земля», посвященный году экологии в России. Конкурс проводился в 4-х возрастных группах: до 10 лет, 10-13 лет, 14 – 15 лет, 16 – 17 лет. По итогам конкурса победителями в своих возрастных группах стали: Волнянский Кирилл (4 класс) и Бирюкова Алёна (3 класс), Тюрина Анастасия (4 класс), Макарова Наталья (9 класс), Ковалева Анна (11 класс). Ребята успешно выступили на районном конкурсе: Макарова Наталья и Ковалева Анна заняли 2-е места в своих возрастных категориях.

В марте обучающиеся школы стали активными участниками Всероссийской просветительской экологической акции «Сделаем вместе!». В рамках акции в 5–8 классах экологическими лидерами (Лопина Анна 10 класс, Черникова Н. 8 класс) были проведены экологические уроки, в ходе которых обучающиеся узнали, какой вклад в решении проблемы мусора может сделать каждый ученик. Также ребята приняли участие в конкурсе экологического плаката и конкурсе поделок из бросового материала.

8 апреля обучающиеся приняли участие в Муниципальном орнитологическом фестивале, посвященном Международному дню птиц.

16 мая состоялся XII областной слёт ученических производственных бригад, в котором приняли участие обучающиеся нашей школы Минакова Алина, Рыкова Диана конкурс «Овощеводов» и Алёшин А, Адуев Рустам, конкурс «Пахарей».

В рамках экологического двухмесячника, который проходил с 1 апреля по 1 июня, обучающиеся приняли участие в экологическом субботнике. Была проведена большая работа по благоустройству школьной и прилегающей к школе территорий.

С целью решения задачи по формированию здорового образа жизни, укреплению здоровья разработана комплексная программа по охране и укреплению здоровья детей и подростков «Здоровье». Основной целью программы является, создание в школе организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических условий, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса.

Программа содержит такие разделы:

1. Психолого-педагогическая и профилактическая работа с обучающимися.
2. Пропаганда здорового образа жизни.

Формами и содержанием деятельности данной программы являются:

1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня.
2. Физкультурно-массовая и спортивная работа во внеурочное время.
3. Агитационно-пропагандистская работа по формированию основ здорового образа жизни.

В 2018 учебном году в этом направлении велась большая работа:

- Школьные соревнования по волейболу, баскетболу, спортивной гимнастике; лыжным гонкам;

- Участие в районных соревнованиях по волейболу, баскетболу, лёгкой атлетике, футболу; лыжам;

- Участие в соревнованиях по шахматам и шашкам;

- Школьные соревнования «Веселые старты»;

- Осенний и весенний легкоатлетический кросс;

- Участие в конкурсе агитбригад дружин юных пожарных;

- Участие в военно – патриотической игре «Зарница».

- Участие в туристическом слете.

- Участие в спартакиаде оздоровительных лагерей

Итоги соревнований и конкурсов:

Соревнования по лёгкой атлетике. Черникова Наталья награждена грамотой за 1 место и 3 общекомандное место в группе основных школ в рамках Спартакиады школьников Глазуновского района

В Соревнования по шахматам в рамках Спартакиады обучающихся Глазуновского района Беляева Софья заняла 2 место.

В районных соревнованиях по спортивной гимнастике в личном зачете обучающийся 8 класса Мешков Иван завоевал 3 место.

В декабре команда девушек нашей школы приняла участие в соревнованиях по КЭС-баскет – 2017, где заняла 3 место.

12 января состоялся районный фестиваль ГТО. Команда нашей школы успешно выступила на фестивале. Коновалов Данила (2 ступень), Каяли Мухамед и Шапорова Мария (5 ступень) заняли первые места в соревнованиях и вошли в состав сборной команды Глазуновского района для участия в областном фестивале. Также на фестивале были вручены бронзовые значки ГТО Мешковой Анастасии и Черниковой Наталье.

2 февраля состоялся школьный этап соревнований по лыжным гонкам в рамках Спартакиады школьников Глазуновского района. Победители школьного этапа защищали честь школы в районных соревнованиях. По итогам соревнований команда заняла 1-е место в группе средних школ и 2-е в группе основных школ. В личном зачете Адуев Рустам (10 класс) и Черникова Наталья (7 класс) заняли 1 место, Шапорова Мария (10 класс) – 3 место.

Команда нашей школы под руководством учителя Муромцева Ю. В. приняла участие в областных соревнованиях по спортивному ориентированию, где заняла 6 место.

11 марта состоялись районные соревнования по настольному теннису. Среди команд средних школ наша команда заняла 3 место.

18 марта прошли районные соревнования по волейболу. Команда девушек нашей школы заняла 2 место.

19 апреля команда нашей школы приняла участие в областных соревнованиях, обучающихся по спортивному ориентированию.

9 июня приняли участие в Спартакиаде лагерей.

21-23 июня обучающиеся приняли участие в муниципальном этапе туристического слета. Команда школы заняла 3 место.

В школе третий год действует ФОК «Юность России», цель которого средствами физической культуры и спорта способствовать укреплению здоровья детей и подростков, повышению их работоспособности, готовности к защите Родины, формированию высоких нравственных качеств, организации спортивного досуга.

ФОК открыт в школе с учётом интересов обучающихся, уровня организации деятельности педагогического коллектива и показателей в спортивно-массовой работе на уровне района.

Особая роль отводилась системе тематических классных часов, лекций, бесед, формирующих потребность в валеологических знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни.

В школе через кружковую работу реализуется профилактическая программа «Все цвета, кроме черного». Имеется полное методическое обеспечение для осуществления данной работы. Реализация программы поможет школьникам:

- ✓ развить коммуникативные навыки;
- ✓ контролировать и оценивать своё поведение;
- ✓ сопротивляться негативному влиянию;
- ✓ находить выход из трудных ситуаций;
- ✓ проявлять силу воли и характер.

Учителям - успешно решать воспитательные задачи, связанные с развитием у школьников ценностного отношения к здоровью и навыков социальной адаптации.

Вопросам профилактики вредных привычек посвящены классные часы, проведены конкурсы рисунков и плакатов, а также материалы уроков дополнены информацией о здоровом образе жизни. Это уроки биологии, ОБЖ, физической культуры.

В рамках районной декады «Мы выбираем жизнь» с 1 по 10 декабря в школе были проведены мероприятия, направленные на повышение уровня информированности обучающихся по вопросам профилактики и формирования здорового образа жизни.

В январе были организованы спортивно-массовые мероприятия в рамках Декады «Спорт и здоровье», такие как лыжная эстафета для обучающихся 5 – 9 классов, товарищеские встречи по волейболу среди обучающихся 9 – 11 классов и выпускников школы, и товарищеские встречи по настольному теннису.

Проведенные мероприятия способствовали формированию негативного отношения к наркомании, алкоголизму, табакокурению и формированию здорового образа жизни.

Важная роль по формированию здорового образа жизни отведена программе «Разговор о правильном питании». Данная программа реализуется в соответствии с «Концепцией государственной политики в области здорового питания населения РФ», управлением специального образования при Министерстве образования России. В 2018 учебном году программа реализуется в нашей школе через внеурочную деятельность.

Программа решает задачу сотрудничества семьи и школы, школы и общественности, а также задачи по укреплению и сохранению здоровья детей.

В марте семья первоклассника Кудинова Ивана приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса семейной фотографии «Щи да каша – и не только... Пословицы и поговорки о питании» в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании». Была представлена работа «Русского мужика без каши не накормишь». По результатам конкурса семья стала лауреатом. А в мае семья первоклассницы Черкасовой Варвары участвовала в региональном этапе Всероссийского конкурса «Искусство на тарелке» в рамках реализации данной программы.

В течение года проводилась целенаправленная работа по обеспечению в школе безопасных условий жизнедеятельности, недопущению чрезвычайных происшествий, связанных с гибелью и травматизмом обучающихся.

В целях обучения основам безопасности жизнедеятельности, повышения уровня знаний, умений и навыков по вопросам предупреждения чрезвычайных ситуаций

В начале сентября была организована общешкольная Линейка памяти, где обучающиеся почтили память жертв террористических актов минутой молчания.

В октябре в школе проходит месячник антитеррористической и противопожарной безопасности «Безопасность жизнедеятельности». В рамках месячника были проведены классные часы, конкурсы рисунков.

В январе в школе была организована выставка детских работ в рамках конкурса детского декоративно-прикладного творчества и детского рисунка по тематике «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности». Лучшие работы были направлены на районный этап конкурса. По итогам районного этапа конкурса Адуев Амин (3 класс) награждён грамотой за 2 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»

В школе ведётся работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

- организована досуговая занятость обучающихся, разнообразная творческая деятельность;
- проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому и др.;
- проводилась работа с детьми девиантного поведения: составлен банк данных детей группы риска, состоящих на внутришкольном учёте.

В прошедшем учебном году на внутришкольном учёте состояло 2 человека за нарушение дисциплины. С ними проводились профилактические беседы. Они занимаются в спортивных секциях и кружках.

В ноябре в школе проходил месячник правового воспитания, профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних «Права детства». В рамках месячника были проведены классные часы, конкурсы рисунков.

Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально-незащищенных семей на начало учебного года были разработаны критерии социального паспорта класса. Количество обучающихся из многодетных семей - 24(14 семей). Количество учащихся из семей социального риска – 15 (8 семей). Количество детей, находящихся под опекой и попечительством – 2. Они посещались по месту жительства, школьным уполномоченным по правам ребёнка Кашиной

Л.Н., всего было 3 посещения (написаны акты ЖБУ). Посещение проводилось с целью выяснения ситуации в семье и выполнение своих обязанностей опекунами.

В нашей школе представлены все виды деятельности. Это учёба, общешкольные, классные мероприятия, система дополнительного образования.

Обучающиеся, которым сложно реализовать свои потребности в учебной сфере, проявляют себя в системе дополнительного образования. Это неотъемлемая часть воспитательной системы школы. В школе работают 9 детских объединений. Их деятельность строится на основе разработанной и утверждённой программы по направлениям:

- **Физкультурно-спортивное;**
- **Социально-педагогическое;**
- **Туристско – краеведческое.**

| № п/п | Направление деятельности                   | Название секции, кружка                                                                      | Охват обучающихся                                                      |
|-------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | <b>Физкультурно-спортивное</b>             | «Волейбол»<br>«Общая физическая подготовка»<br>«Гимнастика»<br>Танцевальный<br>«Белая ладья» | 17 (21,52%)<br>12 (15,19%)<br>13 (16,46%)<br>14(17,72%)<br>12 (14,46%) |
| 2.    | <b>Социально-педагогическое</b>            | «Дорога к доброму здоровью»<br>«Школа доктора Природы»<br>Основы профессионального обучения  | 8 (10,13%)<br>16 (20,25%)<br>17(21,52%)                                |
| 3.    | <b>Туристско-краеведческое направление</b> | «По родному краю»                                                                            | 12 (15,19%)                                                            |

Одно из средств воспитания у обучающихся чувства правового самосознания, ответственности, инициативности, толерантности – участие в деятельности Школьного Ученического Совета. Через него осуществляется связь педколлектива с обучающимися, координируются и готовятся все мероприятия. Школьный Ученический Совет участвует в планировании работы школы на предстоящий учебный год, организации дежурства, разработке и проведении КТД, трудовых дел.

В январе состоялся районный конкурс «Лучший ученик года – 2018». Нашу школу представляла обучающаяся 8 класса Черникова Н..

Школьники – активные участники районных и областных предметных олимпиад. Мониторинг результативности участия школьников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня показал, что ребята приняли участие более чем в 40 мероприятиях, творческие, спортивные и интеллектуальные способности школьников были отмечены дипломами, грамотами, благодарственными письмами.

## Сведения об участии обучающихся в мероприятиях:

2018 год

| № п/п | Название конкурса                                                                                                      | Уровень (муниципальный, региональный и т.д.) | Количество участников | ФИО педагога, подготовившего участников     | Результаты участия (место, диплом, грамота и т.д.)                                                                   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Соревнования по легкоатлетическому кроссу                                                                              | Муниципальный                                | 6                     | Володин А.И.                                | 1 место, Грамота<br>3 место, Грамота<br>3 место Грамота                                                              |
| 2.    | Соревнования по лёгкой атлетике                                                                                        | Муниципальный                                | 4                     | Володин А.И.                                | 1 место, Грамота<br>1 место, Грамота<br>2 место, Грамота<br>2 место, Грамота<br>3 место, Грамота<br>3 место, Грамота |
| 3.    | Соревнования по шахматам в рамках Спартакиады обучающихся Глазуновского района                                         | Муниципальный                                | 4                     | Володин А.И.                                | 2 место, Грамота                                                                                                     |
| 4.    | Областные командные соревнований среди общеобразовательных учреждений по русским шашкам «Чудо-шашки»                   | Региональный                                 | 3                     | Володин А.И.                                | 3 место (среди сельских школ)                                                                                        |
| 5.    | Третья районная конференция по химии «С химией по жизни», посвящённая 305-ой годовщине со дня рождения М.В. Ломоносова | Муниципальный                                | 2                     | Муромцев Ю.В.                               | Участие, грамота                                                                                                     |
| 6.    | Фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Ничто на Земле не проходит бесследно...»                                | Муниципальный                                | 7                     | Гущин П.В.<br>Кашина Л.Н.<br>Крахмалёва О.Г | Приз зрительских симпатий                                                                                            |
| 7.    | Соревнования по спортивной гимнастике в рамках Спартакиады обучающихся Глазуновского района                            | Муниципальный                                | 4                     | Володин А.И.                                | 3 место, Грамота                                                                                                     |
| 8.    | Финал муниципального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»                                         | Муниципальный                                | 5                     | Володин А.И.                                | 3 место, Грамота                                                                                                     |

|     |                                                                                                                                                                                                  |               |                                                                  |                                                    |                                                                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | сезона 2017-2018 гг.                                                                                                                                                                             |               |                                                                  |                                                    |                                                                                                                              |
| 9.  | Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»                                                                                                     | Муниципальный | 3                                                                | Володин А.И.                                       | Победитель<br>V ступень, Грамота<br>Победитель V ступень, Грамота<br>Победитель II ступень, Грамота                          |
| 10. | Соревнования по лыжным гонкам в рамках Спартакиады обучающихся Глазуновского района                                                                                                              | Муниципальный | Общекомандное средняя школа<br>Общекомандное основная школа<br>4 | Володин А.И.                                       | 1 место, Грамота<br><br>2 место, Грамота<br><br>1 место, Грамота<br>1 место, Грамота<br>2 место, Грамота<br>3 место, Грамота |
| 11. | Соревнования обучающихся по спортивному ориентированию, посвящённые Дню защитника Отечества                                                                                                      | Региональные  | 4                                                                | Муромцев Ю.В.                                      | 3 место, Грамота                                                                                                             |
| 12. | Игра КВН для старшеклассников, посвящённая 95-летию Всесоюзной пионерской организации «Шутить разрешается!»                                                                                      | Муниципальный | 10                                                               | Ковалёва В.Н.                                      | Участие, Грамота                                                                                                             |
| 13. | Смотр-конкурс детского декоративно-прикладного творчества и детского рисунка по тематике «Предупреждение пожаров и безопасности жизнедеятельности, номинация «Декоративно-прикладное творчество» | Муниципальный | 1                                                                | Крахмалёва О.Г.                                    | 2 место, Грамота                                                                                                             |
| 14. | Конкурс «Ученик года 2017»                                                                                                                                                                       | Муниципальный | 1                                                                | Муромцев Ю.В.,<br>Ковалёва В.Н.,<br>Махмудова С.П. | Участие, Грамота                                                                                                             |
| 15. | Конкурс «Самый внимательный читатель»                                                                                                                                                            | Региональный  | 1                                                                | Самарина Е.В.                                      | Грамота за активное участие                                                                                                  |
| 16. | Конкурс чтецов «Наш дом – планета Земля»                                                                                                                                                         | Муниципальный | 2                                                                | Самарина Е.В.                                      | 2 место, Грамота<br>2 место, Грамота                                                                                         |
| 17. | Конкурс чтецов «Живая классика»                                                                                                                                                                  | Муниципальный | 1                                                                | Самарина Е.В.                                      | 3 место, Грамота                                                                                                             |

|     |                                                                                                                                          |               |    |                                                              |                                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 18. | Соревнования по волейболу в рамках Спартакиады обучающихся Глазуновского района                                                          | Муниципальный | 6  | Гущин П.В.                                                   | 2 место, Грамота                         |
| 19. | Смотр-конкурс агитбригад дружин юных пожарных                                                                                            | Муниципальный | 8  | Ковалёва В.Н.<br>Гущин П.В.                                  | 3 место, Грамота                         |
| 20. | I Всероссийская межпредметная олимпиада                                                                                                  | Региональный  | 1  | Кашина Л.Н.                                                  | 2 место, Диплом                          |
| 21. | Конкурс Пионерских агитбригад, посвящённый 95-летию Пионерии                                                                             | Муниципальный | 8  | Ковалёва В.Н.                                                | 3 место, Грамота                         |
| 22. | XII областной слёт ученических производственных бригад, конкурс пахарей                                                                  | Региональный  | 1  | Редькин Н.П.                                                 | Диплом 3 место<br>Диплом «Лучший пахарь» |
| 23. | XII областной слёт ученических производственных бригад, конкурс овощеводов                                                               | Региональный  | 1  | Муромцев Ю.В.                                                | Участие, Грамота                         |
| 24. | Конкурс семейной фотографии «Щи да каша и не только... пословицы и поговорки о питании» в рамках программы «Разговор о здоровом питании» | Региональный  | 1  | Тюрина Т.В,                                                  | Лауреат, Диплом                          |
| 25. | Конкурс сочинений, посвящённый Дню молодого избирателя                                                                                   | Муниципальный | 1  | Самарина Е.В,                                                | 3 место, Благодарность                   |
| 26. | Конкурс рисунков, посвящённый Дню молодого избирателя                                                                                    | Муниципальный | 1  | Симакова О.Н.                                                | 3 место, Благодарность                   |
| 27. | Финал пионерской военно-патриотической игры «Зарница – 2017»                                                                             | Муниципальный | 10 | Володин А.И,<br>Гущин П.В.<br>Ковалёва В.Н.<br>Муромцев Ю.В, | 3 место, Грамота                         |
| 28. | Финал пионерской военно-патриотической игры «Зарница – 2017», конкурс «Юнармейский корреспондент»                                        |               | 2  | Ковалёва В.Н.                                                | 1 место, Грамота                         |
| 29. | Финал пионер-                                                                                                                            |               | 7  | Гущин П.В.                                                   | 2 место, Грамота                         |

|     |                                                                                                          |               |    |                                                  |                                                 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|     | ской военно-патриотической игры «Зарница – 2017» конкурс «Равнение на знамя»                             |               |    |                                                  |                                                 |
| 30. | Финал пионерской военно-патриотической игры «Зарница – 2017», конкурс «Вольных упражнений»               |               | 10 | Володин А.И.                                     | 2 место, Грамота                                |
| 31. | Финал пионерской военно-патриотической игры «Зарница – 2018», конкурс «Быстрее. Выше. Сильнее».          |               | 10 | Володин А.И.                                     | 2 место, Грамота                                |
| 32. | Финал пионерской военно-патриотической игры «Зарница – 2018», конкурс «Безопасность на улицах и дорогах» |               |    | Гущин П.В.                                       | 3 место, Грамота                                |
| 33. | Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»                                                    | Федеральный   | 6  | Симакова О.Н.<br>Махмудова С.П.<br>Самарина Е.В. | Сертификат участника<br>Благодарственное письмо |
| 34. | Всероссийский открытый конкурс по английскому языку «Open World»                                         | Всероссийский | 1  | Крахмалёва О.Г.                                  | Диплом I степени                                |
| 35. | Всероссийский открытый конкурс по английскому языку на тему: «Среда обитания»                            | Всероссийский | 1  | Крахмалёва О.Г.                                  | Диплом I степени.                               |
| 36. | Туристический слет                                                                                       | Муниципальный | 8  | Муромцев Ю. В.                                   | 3 место, грамота                                |
| 37. | Туристический слет                                                                                       | Региональный  | 5  | Муромцев Ю. В.                                   | 3 место, грамота                                |
| 38. | Конкурс игровых программ «Созвездие игры»                                                                | Муниципальный | 6  | Селиванова Е.В.                                  | 3 место, грамота                                |
| 39. | Соревнования по баскетболу среди команд девушек                                                          | Муниципальный | 5  | Володин А.И.                                     | 2 место, грамота                                |

|     |                                                                       |              |    |                                                 |                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|--------------|----|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 40. | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех | Региональный | 17 | Махмудова С.П.<br>Самарина Е.В.<br>Малеева Н.Н. | Грамота победителя (7)<br>Сертификат (17) |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|--------------|----|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|

**Участие обучающихся школы в предметных олимпиадах**

| Название олимпиады | 2015-2016 уч.год |         |       | 2016-2017 уч.год |       |         | 2017-2018 уч.год |         |        |
|--------------------|------------------|---------|-------|------------------|-------|---------|------------------|---------|--------|
|                    | Муниц            | Регион. | Муниц | Регион.          | Муниц | Регион. | Муниц            | Регион. | Всерос |
| По русск. языку    | 1                |         | 1     |                  | 1     |         | 1                |         | 37     |
| По литературе      | 2                |         | 2     |                  | 2     |         | 2                | 1       |        |
| По математике      | 3                |         | 3     |                  | 3     |         | 1                |         |        |
| По истории         | 3                |         | 3     |                  | 3     |         | 2                |         |        |
| По обществозн.     | 3                |         | 3     |                  | 3     |         | 2                |         |        |
| По физике          | 1                |         | 1     |                  | 1     |         | 2                |         |        |
| По англ. языку     | 3                |         | 3     |                  | 3     |         | 2                |         |        |
| По химии           | 3                |         | 3     |                  | 3     |         | 1                |         |        |
| По географии       | 2                | 1       | 2     | 1                | 2     | 1       | 3                |         |        |
| По биологии        | 3                |         | 3     |                  | 3     |         | 3                |         |        |
| По физкультуре     | 3                |         | 3     |                  | 3     |         | 4                |         |        |
| По технологии      | 2                |         | 2     |                  | 2     |         | 4                | 1       |        |
| По МХК             | 2                |         | 2     |                  | 2     |         | 1                |         |        |
| По праву           | 1                |         | 1     |                  | 1     |         | -                |         |        |
| По ОБЖ             | 3                |         | 3     |                  | 3     |         | 3                |         |        |
| По экономике       | 1                |         | 1     |                  | 1     |         | -                |         |        |
| По информатике     | 1                |         | 1     |                  | 1     |         | -                |         |        |
| По экологии        | 3                |         | 3     |                  | 3     |         | 2                |         |        |