

**МБОУ Тагинская средняя общеобразовательная школа**

Согласовано  
педагогический совет  
протокол № 1  
« 26 » августа 2015 г.



**Комплексная программа по охране и  
укреплению здоровья детей и  
подростков в школе «Здоровье»  
на 2015/2018 учебные годы**

## Введение.

Проблемы сохранения здоровья обучающихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного, очень актуальны сегодня. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Обозначая цели деятельности по здоровьесбережению, коллектив школы исходил из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья обучающихся и педагогов, о неблагоприятных для здоровья факторах, о выявленных достижениях педагогической науки и практики в сфере здоровьесбережения.

Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. Но последние статистические данные свидетельствуют о том, что за период обучения детей в школе состояние здоровья ухудшается в несколько раз. Проблема здоровья обучающихся вышла сегодня из разряда педагогических и обрела социальное значение. Поэтому в качестве основы нашей программы здоровьесбережения мы определили заботу о сохранении здоровья обучающихся и учителей. Охрана здоровья учителя является важным фактором укрепления здоровья ученика. Учитель обязан ответственно относиться к своему здоровью, быть примером для ученика, вести здоровый образ жизни.

Программа по здоровьесбережению составлена на основании следующих нормативных документов:

- Конституции РФ;
- Конвенции о правах ребенка;
- Закона 273 – ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.41 «Охрана здоровья обучающихся»)
- Федерального закона № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (ст.12 «Приоритет профилактики в сфере охраны здоровья», ст.30 «Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни», ст.54 п.1 «Права несовершеннолетних в сфере охраны здоровья» «Прохождение медицинских осмотров, диспансеризация»)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- приказа Минобрнауки РФ от 28.02.2000 г. № 619 “О концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде”;
- письма Минобрнауки России от 26.01.2000 г. № 22-06-86 “О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков”;

Большинство разделов программы остается на все сроки внедрения программы, раздел 15 «Календарный план реализации программы» обновляется каждый учебный год.

## **2. Цели программы:**

- создание в школе организационно - педагогических, материально - технических, санитарно - гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса;
- усиление контроля за медицинским обслуживанием участников образовательного процесса;
- создание материально - технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;
- развитие организационного, программного и материально- технического обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга;
- обеспечение системы полноценного сбалансированного питания в школе с учетом особенностей состояния здоровья участников образовательного процесса;
- разработка и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья педагогических работников школы.

## **3. Задачи программы:**

- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
- освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье обучающихся;
- планомерная организация полноценного сбалансированного питания обучающихся;
- развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния обучающихся;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни обучающихся;

## **4. Функции различных категорий работников школы**

### **1) Функции администрации:**

- проведение диспансеризации обучающихся школы;
- медосмотр обучающихся школы, определение уровня физического здоровья;
- выявление обучающихся специальной медицинской группы;
- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания обучающихся в школе;
- организация преподавания вопросов валеологии на уроках биологии и ОБЖ в классах среднего и старшего звена;
- организация и контроль уроков физкультуры;

- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья обучающихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей.

## **2) Функции классного руководителя:**

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактических работы с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, медработниками;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья обучающихся;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний обучающимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

## **3) Участники программы:**

- обучающиеся
- педагогические работники
- родители
- социальные партнеры (работник ФАПа, районная поликлиника)

## **4) Сроки и этапы реализации программы:**

- I этап - 2015 – 2016 гг.
- II этап - 2016 – 2017 гг.
- III этап - 2017 – 2018 гг.

### ***1 этап – подготовительный (1 год):***

- анализ уровня заболеваемости, динамики формирования отношения к вредным привычкам;
- изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;
- разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий.

### ***2 этап – апробационный (1 год):***

- внедрение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ, выявление наиболее эффективных;
- систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;
- выполнение оздоровительных мероприятий.

### **3 этап - контрольно-обобщающий (1год):**

- сбор и анализ результатов выполнения программы;
- коррекция деятельности.

### **5. Модель личности ученика.**

По завершении этапа проектирования управленческих решений наступает этап их исполнения. При этом работникам школы необходимо знать, какие результаты должны быть получены в ходе их деятельности по реализации решений, направленных на обеспечение здоровьесбережения детей и подростков.

Для этого нами создана прогнозируемая модель личности ученика:

Модель выпускника начального общего образования	Модель выпускника основного общего образования	Модель выпускника среднего общего образования
- знание основ личной гигиены, выполнение правил гигиены; - владение основами личной гигиены и здорового образа жизни.	- знание основ строения и функционирования организма человека; - умение оценивать свое физическое и психическое состояние; - знание влияния алкоголя, курения, наркомании на здоровье человека; - поддержание физической формы; - телесно-мануальные навыки, связанные с укреплением силы, выносливости, ловкости; - гигиена умственного труда.	- стремление к самосовершенствованию, саморазвитию и профессиональной пригодности через физическое совершенствование и заботу о своем здоровье; - убеждение в пагубности для здоровья и дальнейшей жизни вредных привычек; - знание различных оздоровительных систем; - умение поддерживать здоровый образ жизни, индивидуальный для каждого человека; - способность вырабатывать индивидуальный образ жизни; - гигиена умственного труда.

### **6. Ожидаемые конечные результаты программы:**

- повышение функциональных возможностей организма обучающихся, развитие физического потенциала школьников;
- рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников.
- повышение приоритета здорового образа жизни;
- повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни;
- повышение уровня самостоятельности и активности школьников;
- повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении, как здоровья школьников, так и своего здоровья.

## **7. Реализация программы направлена на формирование у обучающихся культуры отношения к своему здоровью, что включает в себя:**

- культуру физиологическую (способность управлять физиологическими процессами и наращивать резервные мощности организма);
- культуру физическую (способность управлять физическими природосообразными движениями);
- культуру психологическую (способность управлять своими чувствами и эмоциями);
- культуру интеллектуальную (способность управлять своими мыслями и контролировать их).

### Базовыми компонентами на всех ступенях являются:

- формирование ценностного отношения к вопросам, касающимся здоровья и здорового образа жизни;
- формирование системы знаний по овладению методами оздоровления организма;
- формирование положительной мотивации, направленной на занятия физическими упражнениями, различными видами спорта;
- формирование основ медицинских знаний по вопросам оказания доврачебной помощи себе и другому человеку.

## **8. Методы контроля над реализацией программы:**

- проведение заседаний Педагогического совета школы;
- посещение и взаимопосещение уроков, проводимых по ЗОЖ;
- создание методической копилки опыта;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью обучающихся в свете формирования здорового образа жизни.

## **9. Основные направления деятельности программы:**

### *Медицинское направление предполагает:*

#### создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья:

- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- проведение физкультминуток;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- планомерная организация питания обучающихся;

#### реабилитационную работу:

- обязательное медицинское обследование;
- мероприятия по очистке воды.

***Просветительское направление предполагает:***

- организацию деятельности с обучающимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- пропаганда здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры).

***Психолого-педагогическое направление предполагает:***

- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
- организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи обучающимся.

***Спортивно-оздоровительное направление предполагает:***

- организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни обучающихся;
- широкое привлечение обучающихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

***Диагностическое направление предполагает:***

проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются:

- общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;
- текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);
- режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.

**10. Здоровьесберегающие образовательные технологии:**

- здоровьесберегающие медицинские технологии;
- здоровьесберегающие технологии административной работы в школе;
- здоровьесберегающие технологии семейного воспитания;
- здоровьесформирующие образовательные технологии, т.е. все те психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у обучающихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности.

## **11. Реализация основных направлений программы:**

- убеждение обучающихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника;
- проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня;
- посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой работы в классе;
- контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня, чему способствует удобное расписание уроков;
- проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений комнатными растениями;
- ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений;
- обеспечение каждого обучающегося горячим питанием в столовой;
- контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений;
- привлечение обучающихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе;
- в рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, классных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей и социальных партнеров;
- создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса;
- обучение обучающихся оказанию первой медицинской помощи.

## **12. Применение разнообразных форм работы.**

### **1) Учёт состояния детей:**

- анализ медицинских карт;
- определение группы здоровья;
- учет посещаемости занятий;
- контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов.

### **2) Физическая и психологическая разгрузка обучающихся:**

- организация работы спортивных секций, кружков, проведение дополнительных уроков физической культуры;
- динамические паузы;
- индивидуальные занятия;
- дни здоровья;
- физкультминутка для обучающихся;
- организация летнего оздоровительного лагеря при школе с дневным пребыванием.

### **3) Урочная и внеурочная работа:**

- открытые уроки учителей физической культуры, ОБЖ;
  - открытые классные и общешкольные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности;
  - спортивные кружки и секции: баскетбол, волейбол;
- организация и проведение спортивных игр: футбол, шашки и шахматы, настольный теннис.

## **13 . План деятельности по реализации программы**

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Планируемый результат
<b>1.</b>	<b>Медицинское направление.</b>			
1.1.	Медико-педагогическая экспертиза: -выявление обучающихся специальной медицинской группы; -ведение строгого учета детей по группам здоровья; - формирование групп здоровья по показателям.	фельдшер ФАП  учитель физкультуры	ежегодно	медицинские карты, листы здоровья в классных журналах
1.2.	Проведение диспансеризации обучающихся школы.	фельдшер ФАП	ежегодно	
1.3.	Проведение медицинского осмотра обучающихся	врачи Глазуновской ЦРБ	ежегодно	план медосмотров
1.4.	Медосмотр обучающихся школы, определение уровня физического здоровья.	врачи Глазуновской ЦРБ	ежегодно	план медосмотров
1.5.	Обеспечение и организация профилактических прививок обучающихся	фельдшер ФАП	ежегодно	план прививок
1.6.	Оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах.	врачи Глазуновской ЦРБ	ежегодно	классные журналы
1.7.	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни.	педагог организатор	ежегодно	материалы отчетов
1.8.	Контроль за качеством питания и питьевым режимом.	бракеражная комиссия	ежедневно в течение года	
1.9.	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: проветривание, освещение, отопление, уборка	дежурный учитель по этажу	ежедневно в течение года	
1.10.	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа)	заместитель директора по УВР	Ежегодно	
1.11.	Постоянный контроль за школьной столовой.	директор школы	ежедневно в течение года	
<b>2.</b>	<b>Просветительское направление</b>			
2.1.	Организация просветительской работы с родителями (лекторий).	педагог организатор	ежегодно	
2.2.	Вовлечение родителей и учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей.	администрация школы	ежегодно	план работы

2.3.	Организация просветительской работы с обучающимися (лекторий, тематические классные часы и др. виды работ).	педагог организатор	ежегодно	план работы
2.4.	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.	педагог организатор	ежегодно	план работы
2.5.	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры.	учителя-предметники	в течение года	планы уроков
<b>3.</b>	<b>Психолого-педагогическое направление.</b>			
3.1.	Отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей, учащихся по экспериментальным программам: - определение влияния учебной нагрузки на психическое здоровье детей; - изучение психологических возможностей и готовности детей к школе; - выявление профессиональных интересов, обучающихся и способностей с целью профессионального самоопределения;	классные руководители  учитель технологии	ежегодно	диагностические исследования
3.2.	Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности.	учителя-предметники	ежегодно	планы уроков
<b>4.</b>	<b>Спортивно-оздоровительное направление.</b>			
4.1.	Организация спортивных мероприятий.	учитель физ. культуры	ежегодно	план работы
4.2.	Разработка системы кружковой, внеклассной и внеурочной деятельности по формированию здорового образа жизни обучающихся.	педагог организатор	ежегодно	план работы кружков и секций
4.3.	Привлечение обучающихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.	педагог организатор	ежегодно	план работы
<b>5.</b>	<b>Диагностическое направление</b>			
5.1.	Мониторинг состояния здоровья детей.	педагог организатор	ежегодно	результаты мониторинга

## 14. Здоровьесберегающая деятельность педагогического коллектива

Органы управления	Мероприятия программы	Сроки выполнения		
		2015 – 2016гг.	2016 – 2017гг.	2017 – 2018гг.
Совет школы	1. Анализ результатов медицинского осмотра участников образовательного процесса.	После прохождения осмотра		
	2. Анализ влияния состояния здоровья обучающихся на уровень обученности.	Май	Май	Май
	3. Анализ дозировки учебной нагрузки: учебные планы; график контрольных работ.	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь
	4. Анализ эффективности уроков физкультуры.	Январь	Март	Апрель
	5. Итоговый анализ состояния здоровья обучающихся.	Май	Май	Май
Педагогический совет	1. Обсуждение и принятие Программы здоровьесбережения.	Август		
	2. Использование здоровьесберегающих технологий.		Январь	Апрель
Методический совет	1. Обсуждение Программы здоровьесбережения.	Сентябрь		
	2. Составление плана работы с учетом внедрения здоровьесберегающих технологий.	Август	Август	Август
	3. Разработка критериев уровня здоровья участников образовательного процесса для мониторинга оценки качества образования.	Ноябрь		
	4. Мониторинг влияния состояния здоровья учащихся на качество знаний по предметам.	Апрель	Апрель	Апрель
	5. Разработка анкет и проведение анкетирования по определению самочувствия учащихся в школе	Декабрь	Декабрь	Декабрь
	6. Подготовка памяток для учащихся по формированию здорового образа жизни.		Март	
Общешкольный родительский комитет	1. Ознакомление родителей с деятельностью школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни.	Май	Май	Май
	2. Анализ результатов работы школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни.			

## 15. Календарный план реализации программы здоровьесбережения на 2015-2016 учебный год

№	Мероприятие	Ответственные
<b>Сентябрь</b>		
1	Назначение ответственного за организацию питания в школе	директор школы
2	Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания	директор школы
3	Организация бесплатного питания обучающихся	директор школы, ответственный за питание
4	Организация работы бракеражной комиссии по питанию	ответственный за питание
5	Целевая проверка организации питания учащихся на основе наблюдений	ответственный за питание
6	Проведение уроков–здоровья: 1-2 класс: «Если хочешь быть здоров» 3-4 класс: «Из чего состоит наша пища» 5-6 класс: «Здоровье - это здорово»	классные руководители
7	Проведение классных часов: 1 класс: Режим дня – основа жизни человека (беседа – игра) 2 класс: «Осенний калейдоскоп» (о здоровой и полезной пище) 3 класс: «Цена ломтика» 4 класс: «Что такое здоровье?» 6 класс: «Разрешение конфликтов без насилия» 8 класс: «В здоровом теле – здоровый дух!» 9 класс: «Законы жизни». 10 - 11класс: «Красота и здоровье»	классные руководители
8	Анкетирование родителей «Питание наших детей»	педагог организатор
9	Оформление стенда «Питание-залог здоровья»	
10	Организация питания в ГПД	
11	Родительские собрания: 1 класс: «Режим труда и учёбы» 2 класс: «Здоровье ребёнка в руках взрослых» 3 класс: «Секреты здоровья ребёнка» 4 класс: «Режим и гигиена питания младших школьников» 5 класс: «Особенности адаптационного периода» «Психологические особенности подростков» 6 класс: «Организация рационального питания подростков» 9 класс: «Организация рационального питания старшеклассников», «Жизненные ценности подростков»	классные руководители
12	День здоровья (1- 11 классы)	учитель физкультуры, классные руководители
13	Обеспечение контроля занятости детей во внеурочное время.	педагог организатор
14	Организация дежурства по школе и по классам.	педагог организатор
15	Организация работы кружков и секций, внеурочной деятельности	педагог организатор

16	Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах.	классные руководители(1-5 классов)
17	Проведение месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.	педагог организатор, учитель ОБЖ
<b>Октябрь</b>		
1.	Заседание Совета школы по организации питания по вопросам: - охват обучающихся горячим питанием, - соблюдение санитарно – гигиенических требований	директор школы
2	Целевая проверка организации питания учащихся на основе наблюдений	ответственный за питание
3	Проведение уроков здоровья 1-2 класс: «Самые полезные продукты» 3-4 класс: «Что нужно есть в разное время года» 5-6 класс: «Продукты разные нужны, блюда разные важны»	классные руководители
4	Выставка книг по теме: «Гигиена питания».	библиотекарь
<b>Ноябрь</b>		
1	Проведение уроков–здоровья 1-2 класс: «Как правильно есть» 3-4 класс: «Где и как готовят пищу» 5-6 класс: «Режим питания»	классные руководители
3	Проведение классных часов 1 класс: «Если хочешь быть здоров» 3 класс: «Это удивительное молоко» (занятие – исследование) 4 класс: «Кулинарные обычаи» (игра – путешествие) 5,9 класс: «Правильное питание – залог здоровья». 6 класс: «Хорошие и плохие привычки» 7 класс: «Если хочешь быть здоров» 10 класс: «Красота внешняя» Беседа о ЗОЖ	классные руководители  медицинский работник
4	Целевая проверка организации питания учащихся на основе наблюдений	ответственный за питание
5	Родительские собрания: 4 класс: «Не запрет, а предупреждение вредных привычек» 5 класс: «Организация рационального питания подростков» 6 класс: «Компьютер в жизни школьника», «Психология курения» 7 класс: «Наркотики в зеркале статистики» 8 класс: «Не дай нам Бог судьбу ребенка увидеть на конце иглы» 9 класс: «Роль и ответственность семьи в профилактике табакокурения и алкоголизма» 10 класс «Питание подростков вне дома», «СПИД – реальность или миф?»	классные руководители
6	Анкетирование информированности по вопросам ВИЧ – СПИДа	классный руководитель
7	Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни» (1 -7 класс)	учитель ИЗО
<b>Декабрь</b>		
1	Работа бракеражной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители)	ответственный за питание
2	Проведение уроков–здоровья 1-2 класс: «Как сделать кашу вкусной»	классные руководители

	3-4 класс: «Молоко и молочные продукты» 5-6 класс: «Энергия пищи»	
<b>3</b>	Проведение классных часов 1 класс: «Если хочешь быть здоров» 3 класс: «Необычное путешествие в Страну чипсов и сухариков» (игра) 4 класс: «Питание и красота (практикум)» 5 класс: «Как живешь, пятиклассник?» «Остановись у преступной черты» 6-7 класс: «Правильное питание – залог здоровья» 6 класс: «Шалость. Злонамеренный проступок. Вандализм» 9 класс: «Правильное питание – залог здоровья» 10 класс: «Что я знаю о ВИЧ и СПИДе?»	классные руководители
<b>4</b>	Конкурс: выпуск видеоролика «Зачем нужна горячая еда?» (9-11 классы)	Педагог организатор, классные руководители
<b>5</b>	Целевая проверка организации питания учащихся на основе наблюдений	ответственный за питание
<b>6</b>	Анкетирование учащихся по вопросам питания	ответственный за питание, классные руководители
<b>7</b>	Выставка книг по теме: «Гигиена питания».	библиотекарь
<b>8</b>	День здоровья (1-11 классы)	учитель физкультуры, классный руководитель, родители
<b>Январь</b>		
<b>1</b>	Целевая проверка организации питания учащихся на основе наблюдений	ответственный за питание
<b>2</b>	Конкурс стенгазет: «О вкусной и здоровой пище» (3-4 классы) «Правильное питание» (5-6 классы)	заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>3</b>	Проведение уроков–здоровья 1 -2 класс: «Плох обед, если хлеба нет» 3-4 класс: «Блюда из зерна» 5-6 класс: «Где и как мы едим»	классные руководители
<b>4</b>	Проведение классных часов 2 класс: «Растения и человек» 3 класс: «Самые полезные продукты» 5-6 класс: «Составим кроссворд о здоровье «Весёлая минутка» 7 класс: «Навыки сохранения зрения» 8 класс: «Мои проблемы», «Правильное питание – залог здоровья», 10 класс: «Мой стиль»	классные руководители
<b>5</b>	Работа бракеражной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители)	ответственный за питание
<b>7</b>	День здоровья	учитель физической культуры, классные руководители

<b>Февраль</b>		
<b>1</b>	Целевая проверка организации питания учащихся на основе наблюдений	ответственный за питание
<b>2</b>	Проведение уроков–здоровья 1-2 класс: «На вкус и цвет товарищей нет» 3-4 класс: «Дары моря» 5-6 класс: «Ты – покупатель»	классные руководители
<b>3</b>	Проведение классных часов 2 класс: «Кулинарное путешествие по Простоквашино» (инсценировка сказки) 3 класс: «Что надо есть, если хочешь стать сильнее» 4 класс: «Удивительные превращения колоска» 6 класс: «Чистота – залог здоровья» 7 класс: «Токсикомания». 9 класс: «Влияние стиля жизни на репродуктивное здоровье женщины» 8 класс: «Правильное питание – залог здоровья» 9 класс: «Стрессоустойчивость»	классные руководители
<b>4</b>	«Масленица»	педагог организатор, классные руководители
<b>5</b>	Заседание Совета школы по организации питания по вопросам: - охват учащихся горячим питанием, - профилактика инфекционных заболеваний	директор школы, ответственный за питание, педагог организатор
<b>6</b>	8 – 11 классы: конкурсная программа «А ну-ка, парни»	Учитель ОБЖ, педагог организатор, классные руководители
<b>Март</b>		
<b>1</b>	Проведение уроков–здоровья 1-2 класс: «Где найти витамины весной» 3 -4 класс: «Кулинарное путешествие» по России. 5-6 класс: «Как питались на Руси и в России»	классные руководители
<b>2</b>	Проведение классных часов 1 класс: «Мойдодыр» 2 класс: «Поешь рыбки – будут ноги прытки» (игра – конкурс) 3 класс: «Где найти витамины весной» (игра – путешествие) 6 класс: «Уголовная ответственность несовершеннолетних» 8 класс: «Эмоции и чувства. Их влияние на здоровье человека» 9 класс: «Как не стать жертвой преступления» 10 класс: «Привычка свыше нам дана»	классные руководители
<b>3</b>	Целевая проверка организации питания учащихся на основе наблюдений	ответственный за питание
<b>4</b>	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	ответственный за питание
<b>5</b>	Выставка книг по теме: «Гигиена питания».	Библиотекарь
<b>6</b>	День здоровья (1-11 классы)	учитель физкультуры, классные руководители, родители
<b>7</b>	Заседания методобъединений по ЗОЖ	Руководители МО

<b>Апрель</b>		
<b>1</b>	Проведение уроков–здоровья 1 -2 класс: «Как утолить жажду» 3-4 класс: «Как правильно вести себя за столом» 5-6 класс: «Кухни разных народов»	классные руководи- тели
<b>2</b>	Проведение классных часов 1 класс: «Умеем ли мы правильно питаться?» 3 класс: «День рождения Зелибобы» (герой улицы Сезам – о правильном питании) 6 класс: «И снова о вреде курения»	классные руководи- тели
<b>3</b>	Работа над проектами по формированию здорового образа жизни	классные руководи- тели
<b>4</b>	Целевая проверка организации питания учащихся на основе наблюдений	ответственный за пи- тание
<b>5</b>	Родительские собрания: 5 класс: «Семейное воспитание и здоровье наших детей» 6 класс: «Здоровая семья – здоровый образ жизни» «Формирование основ культуры питания и здорового образа жизни у младших школьников» 7 класс: «Воспитание культуры питания у подростков» 9 класс: «Особенности питания подростков во время экзаменов, при интенсивных учебных нагрузках»	классные руководи- тели
<b>Май</b>		
<b>1</b>	Анкетирование учащихся по вопросам питания	классные руководи- тели
<b>2</b>	Проведение уроков–здоровья: 1 -2 класс: «Что надо есть, если хочешь стать сильнее» 3-4 класс: «Какую пищу можно найти в лесу» 5-6 класс: «Кулинарное путешествие»	классные руководи- тели
<b>3</b>	Проведение классных часов 2 класс: «Кулинарные традиции моей семьи» (проект) 3 класс: «Секреты поварёнка» (круглый стол - о последствиях неправильного питания) 4 класс: Кафе «Здоровейка» (проекты) 5 класс: «Что я знаю о воде?»	классные руководи- тели
<b>4</b>	Целевая проверка организации питания учащихся на основе наблюдений	ответственный за пи- тание
<b>5</b>	Анкетирование родителей «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания»	отв. за питание, клас- сные руководители
<b>6</b>	Конкурс плакатов «Здоровье и выбор образа жизни» (8, 10 класс)	классные руководи- тели, педагог- организатор
<b>12</b>	День здоровья (1-8, 10 классы)	учитель физкульту- ры, классные руково- дители родители
<b>Июнь</b>		
<b>1</b>	Целевая проверка организации питания учащихся на основе наблюдений	ответственный за пи- тание
<b>2</b>	Работа по плану ДОЛ	воспитатели, началь- ник ДОЛ
<b>3</b>	Праздник «Международный день защиты детей»	классный руководи- тель