

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тагинская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено и рекомендовано  
к утверждению Общим собранием  
трудоого коллектива  
Протокол № 3 от «29» марта 2019г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  (Н.Д.Малеева)  
Приказ № 37 от «29» марта 2019г.



Отчёт  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения Тагинская средняя общеобразовательная школа  
за 2018 г.

Самообследование МБОУ Тагинская средняя общеобразовательная школа проводилось в соответствии с подпунктом 3 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития МБОУ Тагинская средняя общеобразовательная школа.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы в форме анализа.

Источники информации:

1.Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

2.Анализ и результаты Всероссийских проверочных работ, мониторингового исследования, диагностических работ, промежуточной аттестации, определяющие качество подготовки обучающихся.

3.Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворённости образовательным процессом).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.....	4
2. Руководители общеобразовательного учреждения .....	4
2.1. Структура системы управления МБОУ Тагинская средняя общеобразовательная школа.....	5
3. Нормативно-правовая база.....	6
4. Анализ учебно-воспитательной деятельности.....	6
4.1. Сведения о педагогических работниках (в том числе руководящих работников), ведущих педагогическую деятельность .....	11
4.2. Повышение профессионального мастерства и квалификации учителей.....	11
4.3. Аттестация педагогических работников.....	11
4.4. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности в школе.....	11
4.5. Внутренняя система оценки качества образования.....	17
4.6. Итоги успеваемости выпускников 4 класса. Результаты ВПР.....	19
4.7. Результаты ОГЭ-2018 (государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса.....	22
4.8. Результаты ЕГЭ-2018 (государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса) .....	22
5. Результаты воспитательной деятельности.....	27
6. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию .....	39
7. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	41
8. Показатели деятельности организации дополнительного образования подлежащей самообследованию .....	44

## I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тагинская средняя общеобразовательная школа

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное учреждение  
Учреждение является бюджетным.

Юридический адрес:

почтовый индекс 303354 4.2.область: Орловская 4.3. район Глазуновский  
населенный пункт: с.Тагино 4.5. улица Школьная 4.6. дом/корпус: д. 8  
телефон: 8 (486) 75- 2-35-32

Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): 303354, Орловская область, Глазуновский район, с.Тагино, ул.Школьная, д.8

Реализуемые образовательные программы:

- Основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- Основную общеобразовательную программу начального общего образования;
- Основную общеобразовательную программу основного общего образования;
- Основную общеобразовательную программу среднего общего образования;
- Дополнительные общеразвивающие программы.

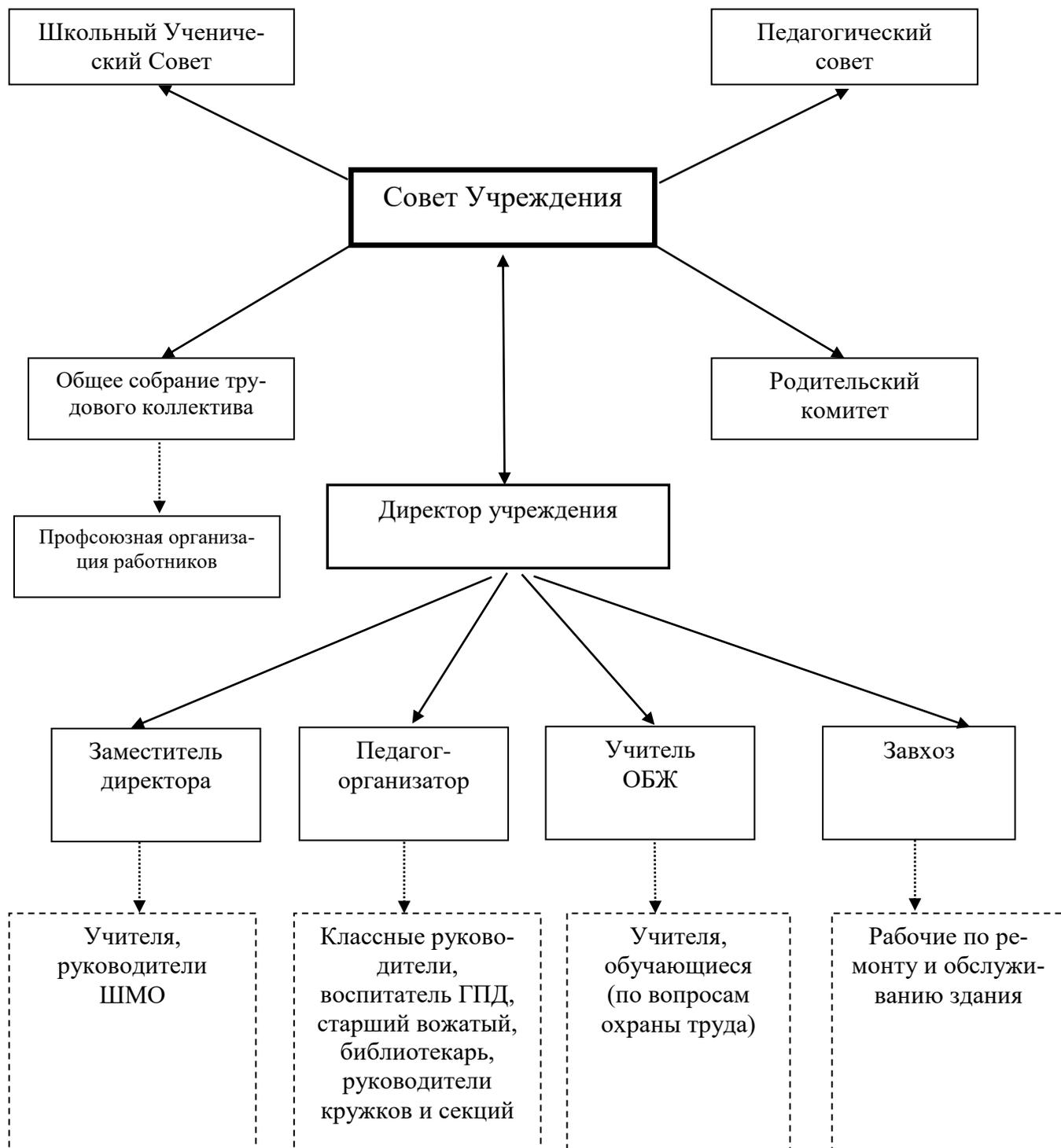
Банковские реквизиты: БИК 045402001 ГРКЦ банка России по Орловской области г.Орел 407 01810500001000023 л/с 20546Ц95910

Учредитель: Глазуновский район Орловской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Глазуновского района в лице Управления образования администрации Глазуновского района

## II. Руководители общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ.	педаг.	админ.	педаг.
1.	Директор	Малеева Надежда Дмитриевна	Осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности ОУ в соответствии с его Уставом и законодательством РФ	Учитель русского языка и литературы	23	29	Соответствие должности	первая
2.	Заместитель директора	Махмудова Светлана Павловна	Координирует работу учителей гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, физкультурно-оздоровительной направленности и учителей начальных классов	Учитель начальных классов с правом преподавания русского языка и литературы	8	18	Соответствие должности	высшая

**Структура системы управления**  
**МБОУ Тагинская средняя общеобразовательная школа**



### III. Нормативно – правовая база.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 57ЛЮ1 № 0000557 регистрационный № 196, дата выдачи 13 октября 2016 г. срок действия бессрочно кем выдана: Департамент образования Орловской области

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 57А01 №0000410, регистрационный № 983

дата выдачи: 16 мая 2014г., срок действия до 16 мая 2026 г.

кем выдана: Департамент образования и молодежной политики Орловской области

Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 17 ноября 2017г.

Образовательная программа учреждения: рассмотрено и рекомендовано к утверждению педагогическим советом протокол №1 от 29 августа 2016г. и утверждена приказом директора №65 от 01 сентября 2016г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия, 57 № 001298153 дата регистрации 21 ноября 2011 г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 57 № 001298181 дата регистрации 28 декабря 2001 г.

### IV. Анализ учебно-воспитательной деятельности.

В 2017/2018 учебном году обучалось 83 человек, из них:

- \* начальное образование - 34;
- \* основное образование - 42;
- \* среднее образование -7.

Всего 10 классов – комплектов.

Классы располагаются в учебных кабинетах, наполняемость составляет в среднем 8 человек.

За последние 3 года не было ни одного отчисления из-за неуспеваемости. Снижение количества обучающихся связано с малой рождаемостью, уходом после получения основного общего образования для продолжения обучения в средних специальных учебных заведениях.

Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года)

Классы	Количество обучающихся		
	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
1-4 классы	33	34	33
5-9 классы	35	42	46
10-11 классы	12	7	5
Всего обучающихся	80	83	84

### Состояние здоровья школьников.

Учебный год	Группы здоровья				Кол-во детей, имеющих ограничения в здоровье с указанием классов в том числе дети-инвалиды
	I	II	III	IV	
2016-2017	27	36	5	3	3
2017-2018	24	51	6	-	2

Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных медицинских группах

Учебный год	Медицинские группы			
	основная	подготовительная	специальная	освобождены от занятий
<b>2016-2017</b>	64	4	3	3
<b>2017-2018</b>	68	13	-	2

Информация о типах заболеваний детей

Тип заболевания	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Заболевания сердечнососудистой системы	2	1
Заболевания органов зрения	8	16
Заболевания пищеварительной системы	5	19
Кариес	1	-
Заболевания эндокринной системы	3	8
Заболевания мочеполовой системы	1	2
Заболевания опорно-двигательной системы	2	2
Заболевания бронхо-легочной системы	6	3
Нарушения осанки	2	4
Дефект речи	4	-
Ожирение	1	3
Патология нервной системы	4	3

Участие обучающихся школы в предметных олимпиадах

Название олимпиады	2016-2017 уч.год			2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год		
	Муниц	Регион	Все рос	Муниц	Регион.	Всерос	Муниц	Регион.	Всерос
По русск. языку	1			1		37	2		
По литературе	2			2	1		1		
По математике	3			3			2		
По истории	3			3			-		
По обществозн.	3			3			1		
По физике	1			1			2	1	
По англ. языку	3			3			-		
По химии	3			3			2		
По географии	2	1		2			1		
По биологии	3			3			2		
По физ.культуре	3			3			2		
По технологии	2			2	1		2	1	
По МХК	2			2			-		
По праву	1			1			-		
По ОБЖ	3			3			3		
По экономике	1			1			-		
По информатике	1			1			2		
По экологии	3			3			1		

Набор обучающихся в школу осуществляется из числа детей, проживающих в районе села Тагино и близлежащих сел (Сеньково, Захаровка, Тагинский, Веселый, Каменка, Гремячево, Воронеж, Подолянь). Комплектование происходит на основе нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, которые гарантируют право обучающимся на образование, его доступность и качество. Мониторинг комплектования первого класса показывает, что все дети посещали дошкольные образовательные учреждения.

«Память» бывших выпускников о хорошей школе, давшей им базу для достижения жизненной успешности, влияет на выбор сегодняшних родителей образовательного учреждения для обучения своих детей.

### КОМПЛЕКТОВАНИЕ КЛАССОВ.

Количество классов	Начальное образование	Основное образование	Среднее образование
Общее количество классов, средняя наполняемость	4 8 обучающихся	5 9 обучающихся	1 5 обучающихся
В том числе:			
Общеобразовательные	4	5	1
Гимназические	-	-	-
Лицейские	-	-	-
С углубленным изучением	-	-	-
Кол-во классов во 2-ой смене	-	-	-
Кол-во ГПД	0,5	-	-

Школа работает в 1 смену по графику пятидневной рабочей недели с одним выходным днем. Начало занятий в 9.00 ч, продолжительность академического часа в 1 классе (1 полугодие) – 35 минут, в последующих классах – 45 минут, перемены – 10 минут, 20 минут.

### Режим работы школы:

	Начальное образование	Основное образование	Среднее образование
Продолжительность учебного года	1 класс – 33 недели. 2 – 4 кл. – 34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	1 класс – 35 минут, 2 – 4 кл. – 45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	10 минут, 2 – по 20 минут	10 минут, 2 – по 20 минут	10 минут, 2 – по 20 минут
Периодичность промежуточ. аттестации обучающихся	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно
Сменность	1 смена	1 смена	1 смена

### Анализ ежедневной нагрузки обучающихся:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Число часов учебных занятий в день	4	4	4	4	5	5 – 6	5 – 6	5 – 6	5 – 6	5 – 6	5 – 6

Число часов на выполнение домашних заданий в день	-	1 час	1 час	1,5 часа	2 часа	2 часа	2,5 часа	2,5 – 3 часа	3 – 3,5 часа	4 – 4,5 часов	4 – 5 часов
---	---	-------	-------	----------	--------	--------	----------	--------------	--------------	---------------	-------------

Режим обучения обучающихся соответствует санитарно-гигиеническим нормам СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010 года)

В целях не только успешной адаптации детей к образовательному процессу, но и в целях сохранения их здоровья, в 1 - 6 классах проводятся физкультминутки по 2 минуты. Уроки физической культуры по возможности проводятся на свежем воздухе. В 1 классе реализуется безотметочная система обучения.

Во внеурочное время и в выходные (каникулы) на базе школы функционируют спортивные секции, кружки по интересам, организуются экскурсии, направленные на изучение родного края и истории Отечества, проводятся коллективные посещения музеев, театров.

Образовательная деятельность в школе ориентирована на реальный контингент обучающихся, при этом учитываются особенности и потенциальные возможности каждого ребёнка. Поэтому наша школа для всех детей и для любого ученика!

Формы организации образовательной деятельности – это не только классно-урочная система, но и групповая, а также индивидуальная работа с обучающимися (индивидуальные занятия; школа и летний лагерь).

Образовательные возможности школы можно проследить через учебный план – обязательный документ для осуществления образовательной деятельности. Учебный план школы построен на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ. Обучающиеся обучаются по общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ. Учитывая значимость фундаментальных предметов и подготовку к проведению ЕГЭ за счет части, формируемой участниками образовательной деятельности, увеличено число часов на изучение литературного чтения в 4 классе, русского языка в 10-11 классах, математики в 4, 10-11 классах. Учитывая специфику сельской школы, в старших классах ведется профессиональное обучение юношей по специальности «тракторист-машинист», что позволяет при успешной сдаче экзаменов по профилю получить соответствующую специальность. В 8, 9, 10, 11 классах профессиональное обучение осуществляется по программе «Профессия – тракторист-машинист» (по 1 часу в каждом классе), скорректированной в соответствии с современными требованиями. Начинается знакомство с ПДД в 7 классе. В младших классах введены внеурочные занятия по музыке, что позволяет детям изучать фольклор местного края, заниматься хоровым пением. В 9 классе ведутся элективные курсы: трудные вопросы орфографии и пунктуации, практикум по решению задач по математике (по 1 часу). В 10 – 11 классах ведутся элективные предметы: практикум по решению задач по математике, уровни организации живой материи, трудные вопросы орфографии и пунктуации (по 1 часу). Тесную связь при разработке плана и учебных программ поддерживаем с институтом развития образования г.Орла. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности позволяет успешно реализовать учебный план МБОУ Тагинская средняя общеобразовательная школа.

Учебный план школы обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования (76,19 % /16 учителей/ имеют высшее образование), что позволяет качественно реализовывать часы учебного плана. Благодаря четкой организации образовательной деятельности, своевременной замены заболевших учителей, часы учебного плана реализованы в полном объеме (100 %).

Контроль за ведением школьной документации (проверка классных журналов, тетрадей и дневников обучающихся) показывает, что строгих нарушений нет. С учетом санитарно-гигиенических норм составлено расписание уроков, элективных курсов, занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций, классных часов.

Учет количества детей, окончивших основную школу и зачисленных в среднюю (полную) школу, свидетельствуют, что все девятиклассники школы успешно осваивают программный материал, успешно проходят государственную аттестацию, окончив основную школу, имеют возможность продолжить образование на 3 уровне обучения не только в школе, но и в других образовательных учреждениях.

Опросы обучающихся и их родителей, мониторинг отслеживания продолжения образования выпускниками школы свидетельствует о том, что дети хотят иметь более высокий образовательный уровень, чем их родители, поэтому выбирают для продолжения образования не средние специальные, а высшие учебные заведения. Школа взаимодействует со многими организациями. Сотрудничество школы с общественными организациями района позитивно влияет не только на обретение обучающимися опыта социального взаимодействия, но и на мотивацию их учебной деятельности, кроме того, формирует у родителей положительно устойчивое отношение к образовательному учреждению.

Школа продолжает обучать целые династии. Это свидетельствует об уверенности родителей в том, что их ребенок получит качественное образование и, конечно, говорит о доверии педагогическому коллективу. Родители отмечают, что в школе сформировался особый стиль преподавания, в основе которого стабильность, педагогическое творчество, инновации, устойчивые традиции, высокий профессиональный уровень педагогов.

Методическая работа является важнейшим средством повышения творческих способностей учителей, классных руководителей, воспитателей групп продленного дня, совершенствования их профессионального мастерства, изучения и внедрения в практику работы передового педагогического опыта коллег по работе, школ РФ, организацию работы с учителями по освоению новых программ, учебников, нормативных документов Министерства образования РФ, рекомендаций ИРО, районного методического кабинета, совершенствования урока как основной формы организации образовательного процесса на основе систематического планового посещения уроков, внеклассных мероприятий, их анализа. Роль методической работы школы значительно возросла в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая работа направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), определяющего содержание и организацию образовательной деятельности

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проводимых уроков, внеклассных мероприятий, усиление их нравственных возможностей, организацию индивидуальной и групповой работы с обучающимися, имеющими различный уровень обучаемости, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей, природных задатков школьников путем вовлечения их в систему внеклассных мероприятий, кружков, секций, повышение их мотивации к учебе, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Каждый год учителя принимают участие в районных конкурсах как «Учитель года», так и «Самый классный классный», занимают призовые места. В 2018 году участвовали в конкурсе «Учитель года - 2018» - Левина Л.М., «Воспитатель года-2018» - Жирнакова Л.Н. Организация методической работы в школе, улучшение оснащенности школы современной компьютерной техникой, приобретение мультимедийного проектора, интерактивной доски, методического программного управления на лазерных дисках по всем учебным предметам, выход в Интернет, давшем возможность учителям получить доступ к современным информационным ресурсам, способствовали повышению качества проводимых уроков, внедрению в практику работы учителей современных технологий обучения, результативности проводимых уроков, внеклассных мероприятий, успешному прохождению аттестации учителей. Свою квалификационную категорию подтвердили Махмудова С.П. (высшая). Редькин Н.П. – сдал на соответствие должности.

## Повышение профессионального мастерства и квалификации учителей

В 2018 году прошли курсовую подготовку Тюрина Т.В. «География: содержание и технологии процесса обучения в условиях реализации ФГОС»; Гришкина И.И. – «Содержание деятельности школьных библиотек в современных условиях»; Гущин П.В. «Организация и содержание образовательного процесса по предмету «ОБЖ» в условиях реализации ФГОС ООО »Гущина Е.Н.«Методика воспитания в начальной школе и инновации в организации учебного процесса в условиях ФГОС»; Жирнакова Л.Н.«Языковые курсы учителей иностранных языков»; Кашина Л.Н. «Начальная школа: система диагностики предметных и метапредметных результатов»; Мельникова И.А. «ФГОС ДО: организация и содержание ОП в ДОО. Модуль №6»; Самарина Е.В. «Многоаспектный анализ текста на уроках русского языка и литературы»; Селиванова Е.В. «Организация деятельности старшего вожакого»; Тамаркова Е.Д. «Методика воспитания в начальной школе и инновации в организации учебного процесса в условиях ФГОС»; Малеева Н.Д., Махмудова С.П., Редькина Т.Б., Симакова О.Н., Володин А.И., Гущин П.В., Гущина Е.Н., Гришкина И.И., Жирнакова Л.Н., Кашина Л.Н., Крахмалева О.Г., Екимова Н.В., Ковалева В.Н., Коробова Т.С., Куприянов И.В., Левина Л.М., Мельникова И.А., Морозов П.В., Муромцев Ю.В., Редькин Н.П., Самарина Е.В., Селиванова Е.В., Тюрина Т.В., Тамаркова Е.Д.«Методы и приемы оказания первой помощи пострадавшим».

## Ресурсное обеспечение образовательной деятельности в школе

Кадровый потенциал общеобразовательного учреждения:

Штатное расписание согласовано с управлением образования администрации Глазуновского района и утверждено директором школы 29 августа 2018 года.

Свободных вакансий нет.

Сведения о педагогических кадрах:

количество учителей:  
по штату – 21, фактически – 21.

Показатели	Всего	% к общему числу педагогов
<i>Количество работников, имеющих образование:</i>		
Высшее	15	71,42
Среднее специальное	6	28,57
<i>Имеют квалификационные категории:</i>		
Высшую	5	23,8
Первую	13	61,9
Соответствие	2	4,76
Без категории	1	9,52
Имеют почетные звания	1	4,76
Имеют ученую степень	-	-

По педагогическому стажу работы:

до 10 лет – 2, до 15 лет – 2,  
до 25 лет – 8, после 25 лет – 9;

По полу: женщин – 15, мужчин – 6.

Средний возраст учителей – 47,42 лет

### Информационно – технологическое обеспечение:

№	Наименование	Характеристики	Производитель	Количество
1	Фотоаппарат Canon PowerShot	Цифровой фотоаппарат	Canon	1
2	Принтер Epson Stylus R340	Цветной фотопринтер	Epson	1
3	Принтер Laser Base	Принтер+сканер+копир	Canon	1
4	Интерактивная доска Polyvision	Сенсорная электронная доска	Polyvision	1
5	Мультимедиапроектор Plus U5-632h	Разрешение экрана 1024 x 768	Kaga Components Co., Ltd	1
6	Клавиатура Oхуген 49	Музыкальная клавиатура, 49 клавиш, 9 назначаемых слайдеров	M-Audio	1
7	Web-камера	Видеокамера со встроенным микрофоном	Logitech	1
8	Маршрутизатор	Wi-Fi + 4 проводные линии	D-link	2
9	Коммутатор	16 рабочих мест	D-link	1
10	Факс		Panasonic	1
11	Звуковые колонки	Сtereo, 10 Вт	Microlab	1
12	Принтер	Струйный	Epson	2
13	Принтер	Лазерный	Canon	2
14	Принтер	Лазерный	HP	1
15	Принтер+сканер+копир	Лазерный	HP, Canon	2
16	Факс	Сетевое	Panasonic	1

Обеспеченность образовательной деятельности компьютерной техникой:

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
Класс портативных ПЭВМ RAУbook, в классе также имеются 5 настольных компьютеров AMD Athlon. Рабочее место учителя: ПК+интерактивная доска+проектор. Компьютеры соединены в локальную сеть с доступом в сеть Интернет.	Кабинет информатики	16	5	5
Ноутбук+проектор+интерактивная доска	Кабинет математики, кабинет музыки	2		

Ноутбук+проектор	Кабинет географии, кабинет биологии, Кабинет начальных классов Кабинет литературы	1 1 3 1		
Компьютер	Кабинет ОБЖ, Кабинет химии, Кабинет истории, Кабинет английского языка, Библиотека	1 1 1 1 1		
Компьютер+принтер	Директор, Заместитель директора, Педагог-организатор	1 1 1		
Рабочее место учителя	Кабинет информатики	1		

Технические средства обучения:

Наименования	Количество	Состояние
Музыкальный центр	1	Хорошее
Мультимедийный проектор	7	Хорошее
Интерактивная доска	2	Хорошее
Интерактивный комплекс	2	Хорошее

Библиотечный фонд:

Книжный фонд, ед.	В том числе учебников, ед.	Фонд электронных учебных пособий, ед.	Обеспеченность компьютерной техникой, %	Обеспеченность автоматизированными поисковыми системами, электронными системами учета и т.д., %
5317	1378	200	1	0

Художественная литература: 1621

Для начальной школы: 511

Научно-познавательная: 1376

Энциклопедии и энциклопедические словари: 50

Справочники: 36

Словари лингвистические: 85

Словари справочные: 39

Хрестоматии: 221

№ п/п	Уровни образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы	
		Количество наименований	Количество экземпляров

I	II	III	IV
1.	Начальное общее образование	11	393
2.	Основное общее образование	22	642
3.	Среднее общее образование	19	343

#### 1.1 Наличие в школьной библиотеке:

- Художественной литературы, обязательной для изучения в рамках образовательной программы по предмету «Литература» 562 экз.; 53 % от потребности;
- Справочников и дополнительной литературы по предметам школьной программы:

Предмет учебного плана школы	Справочники (кол-во)	Дополнительная литература (кол-во)
Алгебра и начала анализа	3	121
Геометрия		50
История России	1	102
Всеобщая история	2	22
Обществознание	1	24
Право		18
Физика	3	78
Химия	5	42
Информатика и ИКТ		19
Биология	2	61
Иностранный язык (англ.)	3	32
Русский язык	10	174
География		66
ОБЖ		12
Технология		30
Физическая культура		28
МХК		20
ИЗО	2	18
Музыка	1	20
Черчение		15
Литература	4	

- Словарей иностранных языков (наименование – кол-во)  
 Русско-английский, англо-русский словарь 4 экз.  
 Англо-русский словарь 4 экз.  
 Русско-немецкий словарь 2 экз.
- Словари по русскому языку 30 экз.
- Энциклопедий (наименование – кол-во)  
 Большая российская энциклопедия 16 экз.  
 Великая Октябрьская Социалистическая революция 1 экз.  
 Математическая энциклопедия 2 экз.  
 Советский энциклопедический словарь 1 экз.  
 Школьная энциклопедия по истории 16 экз.

Я познаю мир 10 экз.  
 Жизнь животных 7 экз.  
 Детские писатели 6 экз.  
 Большая Советская энциклопедия (4-е изд.) 51 экз.  
 Малая Советская энциклопедия (3-е изд.) 10 экз.  
 Юного химика 2 экз.  
 Юного земледельца 2 экз.  
 Детская малая энциклопедия 10 экз.  
 Что такое? Кто такой? 2 экз.  
 Энциклопедия мудрых мыслей – 1 экз.  
 Большая иллюстрированная энциклопедия живой природы – 1 экз.

Материально-техническая база: типовая.

Учебный корпус – типовое здание площадью 2496,5 м<sup>2</sup>.

Ученических мест – 500

Пришкольный участок – 0,8 га.

Столовая:

Площадь – 110 м<sup>2</sup>, посадочных мест – 80.

Спортивный зал – 162 м<sup>2</sup>, типовой

Спортивная площадка – 5000 м<sup>2</sup>.

Мастерские:

учебно – производственные мастерские (комбинированного типа – слесарная, столярная)  
 общая площадь – 84 м<sup>2</sup>.

#### Технические и транспортные средства:

Вид техники	Количество	Состояние	Примечание
Станки и оборудование	5	В рабочем состоянии	-
Автотранспортные средства	2 – ПАЗ 32053-70	В рабочем состоянии	-
Другие	1 – трактор МТЗ –80 <u>сельхозинвентарь:</u> картофелекопалка –1, культиватор – 1, плуг –1.	В рабочем состоянии В рабочем состоянии В рабочем состоянии В рабочем состоянии	

#### Сведения об учебных программах, реализуемых ОУ.

Учебный предмет	Перечень программ	Количество	Название курса
Русский язык	Типовые	1	-
Литература	Типовые	1	-
Иностранный язык (английский)	Типовые	1	-
Математика	Типовые	1	-
История	Типовые	1	-
Обществознание	Типовые	1	-

Информатика и ИКТ	Типовые	1	-
География	Типовые	1	-
Окружающий мир	Типовые	1	-
ОБЖ	Типовые	1	-
Физика	Типовые	1	-
Химия	Типовые	1	-
Биология	Типовые	1	-
Практикум по решению задач по математике	Адаптированные	1	-
Компьютерная графика	Адаптированные	1	-
Уровни организации живой материи	Адаптированные	1	-
Трудные вопросы орфографии и пунктуации	Адаптированные	1	-
Музыка	Типовые	1	-
Изобразительное искусство	Типовые	1	-
Искусство	Типовые	1	-
Мировая художественная культура	Типовые	1	-
Физическая культура	Типовые	1	-
Основы безопасности жизнедеятельности	Типовые	1	-
Технология	Типовые	2	-
Черчение	Типовые	1	-
Всего:	Типовые	26	-
	Адаптированные	4	-
	Авторские	-	-
	Другие	-	-

### Реализуемые образовательные программы

Виды программ	Формы образования	Срок освоения	Кол-во классов (групп)	Наполняемость классов	Общий контингент	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения

Дошкольного образования	Дневная	До 6,5 лет	1	18	18	-	-
Начального общего образования	Дневная	4 года	4 класса	1 кл.-7 уч. 2 кл. –10 уч. 3 кл.-7 уч. 4 кл.-9 уч.	33 уч.	Общее начальное образование	-
Основного общего образования	Дневная	5 лет	5 классов	5 кл – 10 уч. 6 кл. – 9 уч. 7 кл. – 14 уч. 8 кл.- 6 уч. 9 кл. – 7 уч.	46 уч.	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании; Свидетельство об обучении
Среднего общего образования.	Дневная	2 года	2 класса	10 кл -4 уч. 11 кл.- 1 уч.	5 уч.	Среднее общее образование	Аттестат о среднем общем образовании

### Образование, ориентированное на результат

Учебные достижения учеников – это одновременно и цель, и результат педагогической деятельности коллектива школы. Его работа по формированию у детей потребности в системном учебном труде обеспечила стабильный уровень знаний обучающихся. Результаты качества обучения по предметам в начальной школе (см. таблицу), степень обученности классов и качество знаний обучающихся.

### Внутренняя система оценки качества образования

Результаты промежуточной аттестации обучающихся начальной школы:

№ п/п	Предмет	Кол-во обуч-ся	Аттестованы по предмету	Аттестованы на			Средний балл	Качество знаний %
				«5»	«4»	«3»		
<b>2017 – 2018 учебный год</b>								
1.	Русский язык	34	34	5	17	12	3,79	64,7
2.	Литературное чтение	34	34	5	20	9	3,88	73,52
3.	Математика	34	34	5	18	11	3,82	67,64

Результаты промежуточной аттестации основной и средней школы:

**2017 – 2018 учебный год:**

Класс	Учитель	Предмет	Кол-во обуч.	Результаты				Качество знаний	% обученности	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
5 класс	Редькина Т.Б.	Математика	9	3	5	1	0	88,88	100	4,22
5 класс	Самарина Е.В.	Русский язык	9	5	4	0	0	100	100	4,55

5 класс	Самарина Е.В.	Литература	9	0	7	2	0	77,77	100	3,77
6 класс	Морозов П.В.	Математика	9	0	2	7	0	22,22	100	3,22
6 класс	Малеева Н.Д.	Русский язык	9	0	4	5	0	44,44	100	3,44
6 класс	Селиванова Е.В.	Обществознание	9	0	4	5	0	44,44	100	3,44
7 класс	Махмудова С.П.	Русский язык	7	2	1	4	0	42,85	100	3,71
7 класс	Редькина Т.Б.	Математика	7	0	3	4	0	42,85	100	3,42
7 класс	Муромцев Ю.В.	Биология	7	1	4	2	0	71,42	100	3,85
8 класс	Самарина Е.В.	Русский язык	8	0	3	5	0	37,5	100	3,37
8 класс	Редькина Т.Б.	Математика	8	1	2	5	0	37,5	100	3,5
8 класс	Муромцев Ю.В.	История	8	0	4	4	0	50	100	3,5
9 класс	Жирнакова Л.Н.	Математика	9	0	1	8	0	11,11	100	3,11
9 класс	Махмудова С.П.	Русский язык	9	3	2	4	0	55,55	100	3,88
9 класс	Муромцев Ю.В.	Биология	9	0	3	6	0	33,33	100	3,33
10 класс	Самарина Е.В.	Русский язык	1	0	1	0	0	100	100	4
10 класс	Морозов П.В.	Математика	1	1	0	0	0	100	100	5
10 класс	Крахмалева О.Г.	Английский язык	1	0	1	0	0	100	100	4
11 класс	Муромцев Ю.В.	Биология	6	1	1	4	0	33,33	100	3,5
11 класс	Муромцев Ю.В.	Химия	6	0	1	5	0	16,66	100	3,16
11 класс	Тюрина Т.В.	География	6	1	4	1	0	83,33	100	4

Результаты обученности обучающихся:

№ п/п	Класс, классный руководитель	Кол-во обуч-ся	Успевают на «4» и «5»	% качества знаний	Не успевают	% обученности
1.	2 класс Левина Л.М.	7	3	50	-	100
2.	3 класс Гущина Е.Н.	9	5	55,55	-	100

3.	4 класс Кашина Л.Н.	10	6	60	-	100
4.	5 класс Самарина Е.В.	9	9	100	-	100
5.	6 класс Морозов П.В.	9	3	33,33	-	100
6.	7 класс Гущин П.В.	7	3	42,85	-	100
7.	8 класс Муромцев Ю.В.	8	4	50	-	100
8.	9 класс Жирнакова Л.Н.	9	3	33,33	-	100
9.	10 класс Крахмалева О.Г.	1	1	100	-	100
10.	11 класс Крахмалева О.Г.	6	2	42,85	-	100
Итого:		Итого:	74	39	52,7%	-

По сравнению с отчётным промежутком прошлых лет повысился процент качества знаний обучающихся:

	2016/2017 уч.год	2017/2018 уч.год	2018/2019 уч.год 1 полугодие
Количество обучающихся	80	83	86
Успеваемость (%)	100	100	91,02
Качество знаний (%)	48,61	52,7	35,89

### Результаты ВПР:

#### 4 класс

Дата проведения	Ф.И.О. учителя	Всего обуч-ся	Писали	Получили оценки:				% кач.	% обуч	Ср.б
				«5»	«4»	«3»	«2»			
<b>Русский язык</b>										
17.04.2018	Кашина Л.Н.	10	10	2	4	3	1	60	90	3,7
<b>Математика</b>										
24.04.2018	Кашина Л.Н.	10	10	2	3	5	0	50	100	3,7
<b>Окружающий мир</b>										
26.04.2018	Кашина Л.Н.	10	10	0	7	3	0	70	100	3,7

#### Сравнительный анализ результатов ВПР и 3 четверти в 4 классе

Предмет	Учитель	3 четверть			Результаты ВПР		
		% обученности	% качества	Средний балл	% обученности	% качества	Средний балл
Русский	Кашина Л.Н.	100	60	3,7	90	60	3,7
Математика	Кашина Л.Н.	100	60	4	100	50	3,7

Окружающий мир	Кашина Л.Н.	100	90	4,5	100	70	3,7
----------------	-------------	-----	----	-----	-----	----	-----

**Вывод:** из сравнительного анализа видно, что уровень качества по результатам ВПР ниже по двум предметам, чем итоги 3 четверти в 5 классе. Такие результаты свидетельствуют или о недостаточной подготовке обучающихся к ВПР или о необъективности выставления четвертных оценок. Следовательно, учителю следует обратить на объективность выставления оценок обучающимся и на подготовку к ВПР.

#### 5 класс

Дата проведения	Ф.И.О. учителя	Всего обучающихся	Писали	Получили оценки:				% кач.	% обуч	Ср.б
				«5»	«4»	«3»	«2»			
<b>Русский язык</b>										
17.04.2018	Самарина Е.В.	9	8	3	5	0	0	100	100	4,37
<b>Математика</b>										
19.04.2018	Редькина Т.Б.	9	9	4	4	1	0	88,8	100	4,33
<b>История</b>										
24.04.2018	Селиванова Е.В.	9	8	6	2	0	0	100	100	4,75
<b>Биология</b>										
26.04.2018	Муромцев ЮВ	9	9	2	7	0	0	100	100	4,22

#### Сравнительный анализ результатов ВПР и 3 четверти в 5 классе

Предмет	Учитель	3 четверть			Результаты ВПР		
		% обученности	% качества	Средний балл	% обученности	% качества	Средний балл
Русский	Самарина Е.В.	100	100	4,11	100	100	4,37
Математика	Редькина Т.Б.	100	100	4,11	100	88,88	4,33
История	Селиванова Е.В.	100	100	4,66	100	100	4,75
Биология	Муромцев ЮВ	100	100	5	100	100	4,22

**Вывод:** из сравнительного анализа видно, что уровень качества по результатам ВПР выше четвертного по трем предметам. Такие результаты свидетельствуют о достаточно высокой подготовке обучающихся к ВПР. А по биологии уровень качества по результатам ВПР ниже, чем итоги 3 четверти в 5 классе. Такие результаты свидетельствуют или о недостаточной подготовке обучающихся к ВПР или о необъективности выставления четвертных оценок. Следовательно, учителю следует обратить на объективность выставления оценок обучающимся и на подготовку к ВПР.

#### 6 класс

Дата проведения	Ф.И.О. учителя	Всего обучающихся	Писали	Получили оценки:				% кач.	% обуч	Ср.б
				«5»	«4»	«3»	«2»			
<b>Математика</b>										
18.04.2018	Морозов П.В.	9	9	0	0	2	7	0	22,2 2	2,22

Русский язык										
25.04.2018	Малеева Н.Д.	9	9	0	2	2	5	22,2 2	44,4 4	2,66
Обществознание										
11.05.2018	Селиванова Е.В.	9	9	0	3	4	2	33,3 3	77,7 7	3,11

**Сравнительный анализ  
результатов ВПР и 3 четверти в 6 классе**

Предмет	Учитель	3 четверть			Результаты ВПР		
		% обученности	% качества	Средний балл	% обученности	% качества	Средний балл
Русский язык	Малеева Н.Д.	100	44,44	3,44	22,22	0	2,22
Математика	Морозов П.В.	100	33,33	3,33	44,44	22,22	2,66
Обществознание	Селиванова Е.В.	100	55,55	3,77	77,77	33,33	3,11

**Вывод:** из сравнительного анализа видно, что уровень качества по результатам ВПР ниже, чем итоги 3 четверти в 6 классе. Такие результаты свидетельствуют или о недостаточной подготовке обучающихся к ВПР или о необъективности выставления четвертных оценок. Следовательно, учителям следует обратить на объективность выставления оценок обучающимся и на подготовку к ВПР.

**11 класс**

Дата проведения	Ф.И.О. учителя	Всего учащихся	Писали	Получили оценки:				% кач.	% обуч	Ср.б
				«5»	«4»	«3»	«2»			
География										
03.04.2018	Тюрина Т.В.	6	6	0	4	1	1	66,6 7	83,3 3	3,5
Физика										
10.04.2018	Куприянов И.В.	6	6	0	3	3	0	50	100	3,5

**Сравнительный анализ  
результатов ВПР и 1 полугодия в 11 классе**

Предмет	Учитель	1 полугодие			Результаты ВПР		
		% обученности	% качества	Средний балл	% обученности	% качества	Средний балл
География	Тюрина Т.В.	100	50	3,66	83,3	66,67	3,5
Физика	Куприянов И.В.	100	16,66	3,33	100	50	3,5

**Вывод:** из сравнительного анализа видно, что уровень качества по результатам ВПР по географии ниже, чем итоги 1 полугодия по географии в 11 классе. Такие результаты свидетельствуют или о недостаточной подготовке обучающихся к ВПР или о необъективности выставления полугодических оценок. Следовательно, учителю географии следует обратить на объективность вы-

ставления оценок обучающимся и на подготовку к ВПР. А по физике уровень качества по результатам ВПР выше, чем итоги 1 полугодия в 11 классе. Такие результаты свидетельствуют о достаточно высокой подготовке обучающихся к ВПР.

**Результаты внешней оценки государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса в 2018 учебном году за курс основного общего образования:**

Предмет	Учитель	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Сдали на:				Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика	Жирнакова Л.Н.	9	0	0	7	2	2,77
Русский язык	Махмудова С.П.	9	3	1	5	0	3,77
Химия	Муромцев Ю.В.	3	1	1	1	0	4
Биология	Муромцев Ю.В.	8	0	1	6	1	3
Обществознание	Куприянов И.В.	3	0	1	1	1	3

В резервные дни сдавали 3 обучающихся ОГЭ, т.к. по результатам сдачи экзамена в основной период получили неудовлетворительный результат:

21 июня – математика

22 июня – обществознание, биология

25 июня – география

Одна из целей данной формы государственной аттестации – это независимая экспертиза качества образования выпускников школ. Результаты ЕГЭ отражены в таблице:

**Итоги результатов ЕГЭ обучающихся 11 класса в 2017-2018 учебном году**

Предмет	Учитель	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Количество обучающихся, сдавших экзамен	Минимальный порог	Средний балл	Высший балл // по школе
Сочинение	Самарина Е.В.	6	6	зачет	зачет	зачет
Математика база	Морозов П.В.	6	6	3	12,66/3,83	19
Математика профиль	Морозов П.В.	2	2	27	44,5	50
Русский язык	Самарина Е.В.	6	6	24	58	89
Обществознание	Самарина Е.В.	2	1	42	30,75	83
Биология	Муромцев Ю.В.	1	0	36	27	27

На конец 2017 – 2018 учебного года в 11-ом классе обучалось 6 обучающихся. Все 6 обучающихся 11-ого класса были допущены к итоговой аттестации. Обучающиеся 11 класса в 1 полугодии были допущены к ЕГЭ по русскому языку, получив «зачет» по написанию сочинения по литературе, в конце 2 полугодия сдавали (в форме ЕГЭ) два обязательных экзамена – по русскому языку и математике и 3 (не все обучающиеся) – по выбору: математику профиль, биологию, обществознание.

Проведение итоговой аттестации в различной форме, полученные результаты экзаменов показали, что в течение учебного года учителями-предметниками была проведена определенная подготовительная работа с обучающимися по систематизации, повторению учебного материала экзаменационных вопросов, что положительно сказалось на ответах обучающихся, итоговых оценках.

Результаты ЕГЭ в 11 классе, независимая итоговая аттестация обучающихся 9 класса по русскому языку и математике позволяет учителям и администрации правильно планировать педагогическую деятельность по улучшению сложившейся ситуации. Что необходимо делать? Направить усилия на повышение уровня ответственности участников образовательной деятельности за результатами обучения, продолжить работу по организации предметной стажировки педагогов, провести «ревизии» учебников на соответствие их содержания содержанию контрольно-измерительным материалов ЕГЭ, увеличить количество часов на индивидуальные занятия и усилить дидактическое сопровождение учебных предметов.

Поступления обучающихся в вузы, их трудоустройство подтверждают высокое качество школьного образования и конкурентоспособность выпускников.

### Результаты стартовой диагностики:

#### 1 класс

Дата проведения	Ф.И.О. учителя	Всего обуч-ся	Писали	уровень					
				высокий	в %	средний	в %	низкий	в %
Сентябрь 2018	Кашина Л.Н.	8	8	0	0	7	87,5	1	12,5

### Результаты мониторингового исследования:

#### 2 класс

Дата проведения	Ф.И.О. учителя	Всего обуч-ся	Писали	Уровень			
				высокий	повышенный	базовый	пониженный
Математика							
25.09.2018	Симакова О.Н.	10	10	1	2	7	0
Литературное чтение							
27.09.2018	Симакова О.Н.	10	10	1	3	4	2

### Результаты мониторингового исследования:

#### 3 класс

Дата проведения	Ф.И.О. учителя	Всего обуч-ся	Писали	Уровень			
				высокий	базовый	пониженный	недостаточный
Математика							
10.10.2018	Левина Л.М.	7	6	0	2	2	2

Русский язык							
12.10.2018	Левина Л.М.	7	5	0	3	0	2
Литературное чтение							
16.10.2018	Левина Л.М.	7	6	0	4	1	1

**Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся  
6 класс – математика, 8 класс – история Россия**

Дата проведения	Ф.И.О. учителя	Всего обуч-ся	Писали	Получили оценки:				% кач.	% обуч	Ср.б
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика										
10.04.2018	Морозов П.В.	9	9	0	1	3	5	11,1 1	44,4 4	2,55
История России										
27.02.2018	Муромцев Ю.В.	8	8	0	1	4	3	12,5	62,5	2,75

**Результаты пробного ЕГЭ по математике (базовый уровень):  
11 класс**

Дата проведения	Ф.И.О. учителя	Всего обуч-ся	Писали	Получили оценки:				% кач.	% обуч	Ср.б
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика										
15.11.2018	Морозов П.В.	1	1	0	1	0	0	100	100	4

**Результаты пробного ГИА по математике:  
9 класс**

Дата проведения	Ф.И.О. учителя	Всего обуч-ся	Писали	Получили оценки:				% кач.	% обуч	Ср.б
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика										
18.04.2018	Жирнакова ЛН	9	9	0	4	5	0	44,4 4	100	3,4
Биология										
25.04.2018	Муромцев Ю.В.	9	8	0	2	4	2	25	75	3
География										
25.04.2018	Тюрина Т.В.	9	1	0	1	0	0	100	100	4

**Результаты пробного ГИА по математике:  
9 класс**

Дата проведения	Ф.И.О. учителя	Всего обуч-ся	Писали	Получили оценки:				% кач.	% обуч	Ср.б
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Алгебра										
13.11.2018	Редькина Т.Б.	7	6	0	3	1	2	50	66,66	3,16
Геометрия										
13.11.2018	Редькина Т.Б.	7	6	0	1	3	2	16,66	66,66	2,83

## Результаты мониторингового исследования по литературе:

### 8 и 9 классы

Дата проведения	Ф.И.О. учителя	Всего обуч-ся	Писали	Получили оценки:				% кач.	% обуч	Ср.б
				«5»	«4»	«3»	«2»			
<b>Литература, 8 класс</b>										
18.12.2018	Махмудова С.П.	7	6	1	2	1	2	50	66,66	3,33
<b>Литература, 9 класс</b>										
20.12.2018	Самарина ЕВ	8	7	0	1	6	0	14,28	100	3,14

**20 февраля 2018 года** – репетиционное итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе. В классе 9 обучающихся, выполняли работу – 9 обучающихся, все получили зачет.

**13 апреля 2018 года** – итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе. В классе 9 обучающихся, выполняли работу – 9 обучающихся, все получили зачет.

**4 мая 2018 года** – тренировочное мероприятие ЕГЭ по обществознанию. В классе – 6 обучающихся, выполняли работу – 2 обучающихся, выполнили на допустимом уровне.

**5 декабря 2018 года** - итоговое сочинение (изложение) в 11 классе. В классе 1 обучающаяся, выполняла работу – 1 обучающаяся, получила зачет.

### Выполнение программ.

Образовательная программа начального, основного и среднего общего образования по всем предметам выполнена на 100 %.

### Результативность образовательного процесса

#### *Начальное общее образование*

Итоги обучения выпускников 4 класса по общеобразовательной программе НОО:

Показатели	Значения показателей					
	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Обуч-ся	%	Обуч-ся	%	Обуч-ся	%
Количество обучающихся на начало учебного года	4		11		10	
Количество обучающихся на конец учебного года	4		11		10	
<b>Из них:</b>						
Переведены в 5 класс	4	100	11	100	10	100
Награждены похвальным листом	0		2	18,18		
Окончили на «4» и «5»	2	50	7	63,63	6	60
Оставлены на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0		0		0	
Оставлены на повторное обучение по болезни	0		0		0	
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения НОО	0		0		0	

*Основное общее образование*

Итоги обучения выпускников 9 класса по общеобразовательной программе ООО:

Показатели	Значения показателей					
	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Обуч-ся	%	Обуч-ся	%	Обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	8		5		9	
Количество выпускников на конец учебного года	8		5		9	
<b>Из них:</b>						
Допущено к ГИА	8	100	5	100	9	100
Не допущено к ГИА	0		0		0	
Окончили 9 классов	8	100	5	100	9	100
Получили аттестат с отличием	0		0		0	
Награждены похвальной грамотой	0		2	40	0	
Окончили на «4» и «5»	2	25	2	40	3	33,33
Оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0		0		0	
Оставлены на повторное обучение по причине болезни	0		0		0	
Окончили школу со справкой	0		0		0	
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения ООО	0		0		0	

*Среднее общее образование*

Итоги обучения выпускников 11 класса по общеобразовательной программе СОО:

Показатели	Значения показателей					
	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Обуч-ся	%	Обуч-ся	%	Обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	4		6		6	
Количество выпускников на конец учебного года	4		6		6	
<b>Из них:</b>						
Допущено к ГИА	4	100	6	100	6	100
Не допущено к ГИА	0		0		0	
Окончили 11 классов	5	100	4	100	6	100
Окончили с золотой медалью	0		0		0	
Окончили с серебряной медалью	2	40	0		1	16,66
Награждены похвальной грамотой	1	20	2	50		
Окончили на «4» и «5»	1	20	2	50	2	33,33
Окончили школу со справкой об уровне образования	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения СОО	0		0		0	

## Трудоустройство выпускников:

Продолжили обучение в других ОУ		2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018
Выпускники средней школы (11 класс)	Поступили в вузы	2	3	1
	Поступили в учреждения СПО	2	3	4
	Работает	0	0	1
	Не трудоустроены	0	0	0
Выпускники основной школы (9 класс)	Поступили в учреждения СПО	2	3	5
	Продолжили обучение в 10 классе	6	1	4
	Не трудоустроены (причина)	0	1 (ДЦП)	0

### V. Результаты воспитательной деятельности

Воспитательная работа в 2018 году велась с учетом анализа, проблемы школы, учетом традиций. Воспитательная деятельность строилась на основе комплексного перспективного плана на весь период обучения, который обеспечивает преемственность и взаимосвязь всех форм в воспитании.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

#### ***Общешкольные мероприятия.***

Основной составляющей воспитательной работы является участие классов во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, что способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо

коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для обучающихся сельской школы.

#### ***Традиционные общешкольные мероприятия***

Сентябрь. Праздник «Здравствуй, школа»

Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»

Осенний легкоатлетический кросс

«Дары осени» - выставка поделок из природного материала

Октябрь. Утренники «Осень золотая»

День Учителя.

День здоровья «Осенние забавы»

Ноябрь День матери.

Сбор дружины «Посвящение в юниоры», «Памяти дружинного героя»

Декабрь. КТД «Новогодний калейдоскоп»

Сбор дружины «Прощание с пионерским отрядом»

Мастерская Деда Мороза

Январь. Уроки Мужества

Февраль

Конкурс «Будь готов к защите Отечества!»

Пионерская военно-спортивная игра «Взятие снежной крепости»

Сбор дружины, посвященный детям войны.

Март Концерт, посвященный 8 Марта.

Неделя детской книги

День птиц

Апрель. День здоровья, посвящённый Всемирному дню здоровья.

Весенний легкоатлетический кросс

Экологические десанты по уборке пришкольной территории

Май. День Победы

Вахта Памяти

Последний звонок

Июнь.

Летний оздоровительный лагерь

Выпускной вечер в 11 классе.

Первым КТД сентября месяца была линейка, посвященная Дню знаний. Линейка прошла на хорошем творческом уровне.

В начале каждой четверти проводились линейки по итогам учебно-воспитательного процесса за прошедшую четверть, на которых награждались победители конкурсов, проходивших в данной четверти, а также обозначались планы на четверть.

Здесь же зачитывались приказы о взысканиях, полученные обучающимися за пропуски уроков. Данные линейки способствовали повышению уровня общественной активности обучающихся, предупреждению нарушений Устава школы.

Трудовому воспитанию способствуют генеральные уборки школы, проводимые 1 раз в четверть, экологические десанты на пришкольной территории, которые прошли осенью и весной.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе школы в прошедшем учебном году было:

- ✓ патриотическое воспитание;
- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ формирование здорового образа жизни;
- ✓ укрепление связи семьи и школы

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

Патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России.

В октябре обучающиеся школы приняли участие в школьном этапе конкурса чтецов "Земли Орловской бесценный дар: классика и современность», Лопина Анна, обучающаяся 11 класса, победитель школьного этапа, защищала честь школы на муниципальном этапе конкурса.

День Героев Отечества – важная для нас памятная дата, которая является продолжением исторических традиций и способом сохранения памяти о том, какие подвиги были совершены героями нашей страны.

В рамках мероприятий, посвящённых Дню героев Отечества, в школе прошли тематические классные часы, на которых вспомнили героев, отважно защищавших свое Отечество, тех, кто внёс огромный вклад в историю своей страны. Конкурс рисунков, конкурс патриотической песни.

8 декабря победители школьного этапа конкурса патриотической песни приняли участие в муниципальном этапе фестиваля-конкурса патриотической песни «Ничто на земле не проходит бесследно...», посвящённом Дню героев Отечества. Фестиваль - конкурс проходил по трём возрастным группам. Нашу школу представляли Мешкова Анастасия (4 класс), Редькина Полина, Савченко Ирина, Селиванова Валентина (7 класс), Адуев Рустам, Алёшин Алексей, Костин Артём (11 класс). Участники старшей возрастной группы получили приз зрительских симпатий.

В феврале традиционно проходит месячник гражданско-патриотического воспитания «Моё Отечество»: экскурсии по музею Боевой славы, по страницам виртуального музея, уроки мужества, пионерская военно-спортивная игра «Взятие снежной крепости», конкурсы «Будь готов к защите Отечества!», проходят традиционные сборы дружины: «Памяти дружинного героя».

В рамках месячника был проведён школьный этап смотра-конкурса «Будь готов к защите Отечества!», посвящённый Всероссийскому Дню призывника. Участникам конкурса, а это обучающиеся 8 – 11 классов, пришлось пройти несколько разных испытаний: конкурс краеведов, подтягивание на перекладине, стрельба из пневматической винтовки, сборка-разборка автомата Калашникова, юноши соревновались в надевании противогазов и конкурсе бытовых навыков, во время которого подшивали воротнички на армейской куртке.

Конкурс прошёл на высоком эмоциональном уровне. Болельщики активно поддерживали выступающих участников.

Анализируя проведённое мероприятие можно отметить, что оно способствовало формированию необходимых качеств и навыков у обучающихся для выполнения воинского долга в рядах Вооружённых сил РФ, развитию творческих способностей, пропаганде здорового образа жизни, военно-патриотическому воспитанию обучающихся. Школьный этап конкурса чтецов "Родине поклонитесь", посвящённый 200-летию со дня рождения И.С. Тургенева состоялся в марте. В нём приняли участие ребята всех возрастов, победители участвовали в муниципальном этапе конкурса.

С 12 по 16 февраля в школе были проведены мероприятия, посвящённые Дню молодого избирателя, цель которых - повышение уровня информированности молодых избирателей о выборах, создание условий для осознанного участия в голосовании, увеличения интереса будущих избирателей к вопросам управления государственными и местными делами посредством выборов.

Были проведены:

1. Деловая игра «Что такое выборы» - 2 – 4 классы.
2. Интеллектуально правовая игра «Время выбирать!» - 5 – 6 классы
3. Правовая Викторина «Выборы Президента РФ 2018» - 7 – 8 классы
4. Конкурс детского рисунка «Выборы Президента РФ» - 1 – 6 классы

В рамках месячника духовно-нравственного воспитания «Спешите делать добро!» в 3 классе был проведён открытый классный час.

16 марта в школе были проведены классные часы, посвящённые четвёртой годовщине воссоединения Крыма с Россией.

18 марта состоялся отчётный концерт «Память сердца» школьного этапа смотра-конкурса художественной самодеятельности, посвящённый 75-ой годовщине освобождения города Орла и Орловской области от немецко-фашистских захватчиков.

Традиционным стало участие в фестивале творческого чтения «Живое слово», для обучающихся начальной школы. Победитель школьного этапа фестиваля Корнилова Дарья (4 класс) приняла участие в муниципальном и региональном этапе конкурса.

30 марта проходил традиционный районный смотр-конкурс агитбригад дружин юных пожарных. Агитбригада нашей школы «Дружинники» приняла активное участие в смотре-конкурсе.

По традиции в школе проводится большая работа по подготовке к празднованию дня Победы. 7 мая прошёл концерт, посвящённый 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Ребята исполняли песни военных лет и современные песни, посвящённые Дню Победы. Участники танцевального кружка подготовили новые танцы.

Ребята, которые входят в общественное движение «Волонтёры Победы», провели в школе акцию «Георгиевская ленточка». Они рассказали ученикам начальных классов историю этого символа. Ленточки были розданы обучающимся и учителям школы.

8 мая по улицам села Тагино традиционно прошла колонна «Бессмертного полка», в которой школьники пронесли портреты своих близких – участников Великой Отечественной войны, а также портреты воинов похороненных в братской могиле села. К акции присоединились также местные жители. Конечной точкой шествия была площадка возле братской могилы, где состоялся торжественный митинг. Старшеклассники несли Вахту памяти. Пионеры читали стихи. Митинг завершился Минутой молчания, после которой было организовано возложение венков и цветов.

18 мая 10 четвероклассников стали пионерами. Торжественный прием в пионеры прошел в п. Глазуновка.

19 мая состоялся районный финал военно-патриотической игры «Зарница». Команда нашей школы выступила успешно. В конкурсах «Быстрее, выше, сильнее!», «Комбинированная пожарная эстафета» и «Туристическая полоса препятствий» команда заняла 3 место. В «Строевом смотре», конкурсах «Юнармейский корреспондент», «Равнение на знамя», «Комплекс вольных упражнений», «Полигон психологический действий» - 2 место, в конкурсе «Безопасность на улицах и дорогах» - 1 место. В итоге – 2 место в общекомандном зачете.

Основным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является то, что сложившаяся система работы способствует развитию целостной системы патриотического воспитания, позволяющей формировать у обучающихся высокий уровень общей культуры, патриотических чувств и сознания, на основе исторических ценностей России, родного села и района.

В следующем учебном году в рамках гражданско-патриотического воспитания целесообразно продолжить формирование нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл классных мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности. Необходимо обратить внимание на то, что проводимая работа должна быть педагогически целенаправленной и эффективной.

В школе большое внимание уделяется вопросам экологического воспитания. Целью данного направления является создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности, осуществление действенной заботы об окружающей среде.

В сентябре в школе были проведены мероприятия в рамках «Всероссийского экологического субботника «Зелёная Россия». Это экологический субботник, конкурс плакатов, экологические уроки.

С 3 по 5 октября в школе была организована традиционная выставка «Дары осени». Обучающимися 1-11 классов были представлены интересные поделки из природного материала. Ежегодно проводимая выставка способствует формированию экологической культуры школьников.

13 октября были подведены итоги регионального этапа акции «Сделаем вместе!», которая проводилась под эгидой партии «Единая Россия» в рамках федерального партийного проекта «Экология России». На церемонию награждения, в Орловский аграрный университет, были приглашены и обучающиеся нашей школы. Это Лопина Анна, Симаков Алексей, Черниковы Дарья и Наталья, Титова Евгения. Ребята получили дипломы за активное участие в акции.

В марте обучающиеся приняли участие в Муниципальном орнитологическом фестивале, посвященном Международному дню птиц. Минченкова Полина и Ледяйкина Виктория получили грамоты за активное участие.

В апреле была организована работа экологического отряда. Первым объектом заботы которого стала школа. Ребята выполнили работы по благоустройству школьного двора: уборка мусора, вырезка поросли, оформление клумб.

В рамках Всероссийской акции «Россия – территория «Эколят – Молодых защитников Природы» в школе прошли такие мероприятия, как:

- Акция «Собери макулатуру – спаси дерево»
- Конкурс «Лучший скворечник». Установка скворечников.
- Акция «Чистая школа, чистый двор»
- Конкурс рисунков «Природа глазами детей».
- Книжная выставка «Орловские поэты и писатели о природе».
- Конкурс на создание в классах уголков «Эколята – Молодые защитники Природы».

16 мая состоялся XIII областной слёт ученических производственных бригад, в котором приняли участие обучающиеся нашей школы Минакова Алина, конкурс «Овощеводов», Рыкова Диана конкурс «Садоводов», Адуев Рустам и Алёшин Алексей конкурс «Пахарей». Все участники слёта получили грамоты за активное участие.

С целью решения задачи по формированию здорового образа жизни, укреплению здоровья разработана комплексная программа по охране и укреплению здоровья детей и подростков «Здоровье». Основной целью программы является, создание в школе организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических условий, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса.

Программа содержит такие разделы:

1. Психолого-педагогическая и профилактическая работа с обучающимися.
2. Пропаганда здорового образа жизни.

Формами и содержанием деятельности данной программы являются:

1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня.
2. Физкультурно-массовая и спортивная работа во внеурочное время.
3. Агитационно-пропагандистская работа по формированию основ здорового образа жизни.

В 2017/2018 учебном году в этом направлении велась большая работа:

- Школьные соревнования по волейболу, баскетболу, спортивной гимнастике; лыжным гонкам;

- Участие в районных соревнованиях по волейболу, баскетболу, лёгкой атлетике, футболу; лыжам;

- Участие в соревнованиях по шахматам и шашкам;

- Школьные соревнования «Веселые старты»;

- Осенний и весенний легкоатлетический кросс;

- Участие в конкурсе агитбригад дружин юных пожарных;

- Участие в военно – патриотической игре «Зарница».

- Участие в туристическом слете.

- Участие в спартакиаде оздоровительных лагерей

10 ноября в школе прошел спортивный семейный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья». Побороться за звание самой спортивной семьи могли любые команды, состоящие из трёх человек: двое взрослых (папа и мама) и один ребёнок. Четыре семьи наших учеников (начальная школа) изъявили желание участвовать в конкурсе.

По итогам всех конкурсов семьи получили грамоты в таких номинациях: «Самая быстрая, ловкая, умелая семья», «Самая сплоченная семья», «Самая находчивая семья», «Самая дружная семья».

В декабре команда девушек нашей школы приняла участие в финале муниципального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2017-2018 гг., где заняла 3 место

В январе и мае обучающиеся школы приняли активное участие в районном фестивале ГТО.

3 февраля на базе школы прошли районные соревнования по лыжным гонкам в рамках Спартакиады школьников Глазуновского района. Честь школы на соревнованиях защищали обучающиеся: Шапоров Никита (7класс), Черникова Наталья (8 класс), Пичугин Кирилл и Симаков Вадим (9 класс), Шапорова Мария и Адуев Рустам (11 класс).

Команда школы заняла 2 место в группе средних и основных школ.

В мае команда нашей школы под руководством учителя Муромцева Ю. В. приняла участие в региональном чемпионате и первенстве Орловской области по технике пешеходного туризма на Кубок имени полярного исследователя В.А. Русанова

В марте приняли участие в районных соревнованиях по настольному теннису. Обучающиеся школы заняли 3 место среди команд основных и средних школ.

В районных соревнованиях по волейболу команда девушек нашей школы заняла 1 место.

8 июня приняли участие в Спартакиаде лагерей. Команда нашей школы «Оптимисты» заняла почётное 3 место.

С 19 по 21 июня прошли районные соревнования обучающихся по туризму и краеведению. Наша команда «Мечта» в составе: Минакова Алина, Симаков Алексей, Рыкова Диана, Шапоров Никита, Грибанова Алиса, Беляева Софья, Титова Евгения - с достоинством выступила во всех конкурсах. Так, Симаков Алексей и Минакова Алина заняли 1 место в конкурсе «Краеведение».

В упорной борьбе команда заняла 3 место в конкурсе бивуаков и «Лабиринт-ориентирование». По итогам соревнований команда нашей школы стала третьей.

В школе четвёртый год действует ФОК «Юность России», цель которого средствами физической культуры и спорта способствовать укреплению здоровья детей и подростков, повышению их работоспособности, готовности к защите Родины, формированию высоких нравственных качеств, организации спортивного досуга.

ФОК открыт в школе с учётом интересов обучающихся, уровня организации деятельности педагогического коллектива и показателей в спортивно-массовой работе на уровне района.

Особая роль отводилась системе тематических классных часов, лекций, бесед, формирующих потребность в валеологических знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни.

В школе через кружковую работу реализуется профилактическая программа «Все цвета, кроме чёрного». Имеется полное методическое обеспечение для осуществления данной работы. Реализация программы поможет школьникам:

- ✓ развить коммуникативные навыки;
- ✓ контролировать и оценивать своё поведение;
- ✓ сопротивляться негативному влиянию;
- ✓ находить выход из трудных ситуаций;
- ✓ проявлять силу воли и характер.

Учителям - успешно решать воспитательные задачи, связанные с развитием у школьников ценностного отношения к здоровью и навыков социальной адаптации.

Вопросам профилактики вредных привычек посвящены классные часы, проведены конкурсы рисунков и плакатов, а также материалы уроков дополнены информацией о здоровом образе жизни. Это уроки биологии, ОБЖ, физической культуры.

С 27 ноября по 01 декабря прошли мероприятия, приуроченные к Всемирному Дню борьбы со СПИДом в рамках IV Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»:

- классный час «Девчонкам и мальчишкам о беде по имени СПИД» (Гущина Е.Н.);
- беседа «Предупреждён – значит вооружён» (Морозов П.В.);
- классный час «СПИД – опасность 21 века» (Жирнакова Л.Н.);
- сказка – лекция «ВИЧ и его мечта» (Лёвина Л.М., Симакова О.Н.);
- участие в интернет-опросе по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекции;
- устный журнал «Я выбираю жизнь!» (Кашина Л.Н.);
- беседа «Детям о СПИДе» (Самарина Е.В.);
- классный час «ВИЧ и общество» (Муромцев Ю.В.);
- конкурс рисунков «Здоровый я – здоровая страна».

Проведённые мероприятия способствовали повышению уровня информированности обучающихся по вопросам профилактики вредных привычек и формирование здорового образа жизни.

В январе были организованы спортивно-массовые мероприятия в рамках Декады «Спорт и здоровье»: товарищеские встречи по волейболу среди обучающихся 9 – 11 классов и выпускников школы, товарищеские встречи по настольному теннису.

Важная роль по формированию здорового образа жизни отведена программе «Разговор о правильном питании». Данная программа реализуется в соответствии с «Концепцией государственной политики в области здорового питания населения РФ», управлением специального образования при Министерстве образования России. В 2017-2018 учебном году программа была реализована через внеурочную деятельность в 1 и 2 классах.

Программа решает задачу сотрудничества семьи и школы, школы и общественности, а также задачи по укреплению и сохранению здоровья детей.

Семья обучающегося 2 класса Кудинова Ивана приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса семейной фотографии «Фотоплакат «Здоровье - это здорово» в рамках программы «Разговор о правильном питании» и получила сертификат участника.

Проблема здорового образа жизни на сегодня остаётся актуальна и в новом учебном году работа в этом направлении должна быть продолжена.

В течение года проводилась целенаправленная работа по обеспечению в школе безопасных условий жизнедеятельности, недопущению чрезвычайных происшествий, связанных с гибелью и травматизмом обучающихся.

В целях обучения основам безопасности жизнедеятельности, повышения уровня знаний, умений и навыков по вопросам предупреждения чрезвычайных ситуаций 4 сентября была организована общешкольная Линейка памяти, где обучающиеся почтили память жертв террористических актов минутой молчания.

В октябре в школе проходил месячник антитеррористической и противопожарной безопасности «Безопасность жизнедеятельности». В рамках месячника были проведены беседы, конкурсы рисунков, акция «Антитеррор», обучающиеся получили памятки о правилах поведения при освобождении заложников.

В январь в школе была организована выставка детских работ в рамках конкурса детского декоративно-прикладного творчества и детского рисунка по тематике «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности. Лучшие работы были направлены на районный этап конкурса.

27 апреля для обучающихся 5 – 8 классов был проведён классный час «Жертвам террористических актов посвящается...»

Цель данного мероприятия:

- формирование общественного сознания и гражданской позиции обучающихся;
- вызвать отрицание терроризма как явления;
- способствовать воспитанию толерантного отношения друг к другу;
- воспитание ответственного отношения к своей жизни и жизни окружающих.

В прошедшем учебном году продолжалась работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. В рамках этой программы в школе было проведено:

- организована досуговая занятость обучающихся, разнообразная творческая деятельность;
- проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому и др.;
- проводилась работа с детьми девиантного поведения: составлен банк данных детей группы риска, состоящих на внутришкольном учёте.

В прошедшем учебном году на внутришкольном учёте состояло 4 человека: Гвоздков Никита (7 класс) и Гофман Иван (6 класс), Пичугин Кирилл и Сотников Пётр (9 класс) – нарушение дисциплины. С ними проводились профилактические беседы. Они занимаются в спортивных секциях и кружках.

В ноябре в школе проходил месячник правового воспитания, профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних «Права детства». В рамках месячника и ежегодно проводимой Всероссийской акции «День правовой помощи детям» с 20 по 24 ноября в школе были проведены следующие мероприятия:

– Тематические классные часы с показом презентации «20 ноября - Всероссийский День правовой помощи детям».

– Консультирование по вопросам правовой помощи детям и защиты их прав (встреча с инспектором ПДН).

– Беседа с просмотром презентации «Мои права и обязанности»

– Конкурс рисунков: «Я рисую свои права».

Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально-незащищенных семей на начало учебного года были разработаны критерии социального паспорта. Количество обучающихся из многодетных семей - 28 (13 семей). Количество обучающихся из семей социального риска – 15 (8 семей). Количество детей, находящихся под опекой и попечительством – 4. Это Гвоздков Никита, обучающийся 7 класса, Радова Кристина, обучающаяся 5 класса, Васичев Андрей и Васичева Полина, обучающиеся 6 и 2 классов Они посещались по месту житель-

ства. Посещение проводилось с целью выяснения ситуации в семье и выполнение своих обязанностей опекуном.

В школе представлены все виды деятельности. Это учёба, общешкольные, классные мероприятия, система дополнительного образования.

Обучающиеся, которым сложно реализовать свои потребности в учебной сфере, проявляют себя в системе дополнительного образования. Это неотъемлемая часть воспитательной системы школы. В школе работают 9 детских объединений. Их деятельность строится на основе разработанной и утверждённой программы по направлениям:

- **Физкультурно-спортивное;**
- **Социально-педагогическое;**
- **Туристско – краеведческое.**

№ п/п	Направление деятельности	Название секции, кружка	Охват обучающихся
1.	<b>Физкультурно-спортивное</b>	«Волейбол»	22 (26,50%)
		«Общая физическая подготовка»	9 (10,84%)
		«Гимнастика»	11 (13,25%)
		Танцевальный	10 (12,05%)
		«Белая ладья»	12 (14,46%)
2.	<b>Социально-педагогическое</b>	«Дорога к доброму здоровью»	10 (12,05%)
		«Школа доктора Природы»	9 (10,84%)
		Основы профессионального обучения	13 (15,66%)
3.	<b>Туристско-краеведческое направление</b>	«По родному краю»	12 (14,46%)

Одно из средств воспитания у обучающихся чувства правового самосознания, ответственности, инициативности, толерантности – участие в деятельности Школьного Ученического Совета. Через него осуществляется связь педагогического коллектива с обучающимися, координируются и готовятся все мероприятия. Члены Школьного Ученического Совета участвуют в планировании работы школы на предстоящий учебный год, организации дежурства, разработке и проведении КТД, трудовых дел.

В январе состоялся районный конкурс «Лучший ученик года – 2018». Нашу школу представляла обучающаяся 8 класса Черникова Наталья.

Школьники – активные участники районных и областных предметных олимпиад. Мониторинг результативности участия школьников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня показал, что ребята приняли участие более чем в 30 мероприятиях, творческие, спортивные и интеллектуальные способности школьников были отмечены дипломами, грамотами, благодарственными письмами.

Сведения об участии обучающихся в мероприятиях:

2018 год

№	Название конкурса	Приняли участие	Уровень (муниципальный, ре-	ФИО педагога, подготовившего	Результаты участия (место,
---	-------------------	-----------------	-----------------------------	------------------------------	----------------------------

п/п		(человек)	гиональный и т.д.)	участников	диплом, грамота и т.д.)
1.	Лыжный спорт	8	Муниципальный	Володин А.И.	Грамота 1 место – (2) Грамота 3 место – (1) Грамота 2 место – (общекорпоративное основное и средняя школа)
2.	Баскетбол	7	Муниципальный	Володин А.И.	Грамота 2 место (общекорпоративное)
3.	КЭС-БАСКЕТ	7	Муниципальный	Володин А.И.	Грамота 3 место (общекорпоративное)
4.	Волейбол (основная школа)	9	Муниципальный	Гущин П.В.	Грамота 2 место
5.	Волейбол (средняя школа)	9	Муниципальный	Гущин П.В.	Грамота 1 место
6.	Настольный теннис (основная и средняя школа)	8	Муниципальный	Володин А.И.	Грамота 3 место Грамота 3 место
7.	Мини-футбол	7	Муниципальный	Володин А.И.	Грамота 3 место
8.	Финал игры КВН "Шутить разрешается" для старшеклассников	10	Муниципальный	Тюрина Т.В., Селиванова Е.В.	Грамота – 2 место
9.	Игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех"	17	Региональный	Учителя русского языка	
10.	Конкурс чтецов "Родине поклонитесь", посвященный 200-летию со дня рождения И.С. Тургенева	2	Муниципальный	Махмудова С.П., Кашина Л.Н.	Участие
11.	Фестиваль творческого чтения "Живое слово"	2	Муниципальный	Кашина Л.Н.	Лауреат

12.	Конкурс "Самый внимательный читатель"	1	Региональный	Самарина Е.В.	Диплом – участие
13.	Конкурс пионерских агитбригад	8	Муниципальный	Тюрина Т.В., Селиванова Е.В.	Участие
14.	Конкурс декоративно-прикладного творчества и детского рисунка "Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности"	5	Муниципальный	Симакова О.Н., Самарина Е.В., Кашина Л.Н,	Участие
15.	Орнитологический фестиваль, посвященный Международному дню птиц	2	Муниципальный	Муромцев Ю. В.	Грамота за участие (2)
16.	Олимпиада по русскому языку "Журавлик"	29	Всероссийский	Учителя русского языка	Диплом 1 степени - 2 Диплом 2 степени - 7 Диплом 3 степени - 7 Похвальная грамота – 11 Сертификат - 2
17.	Конкурс агитбригад дружин юных пожарных	8	Муниципальный	Селиванова Е.Н., Гущин П.В.	Участие
18.	Конкурс семейной фотографии "Фотоплакат "Здоровье - это здорово!"	1	Региональный	Тюрина Т.В.	Сертификат участника
19.	XIII областной слёт ученических производственных бригад. Конкурсы «Овощеводы», «Садоводы», «Пахари»	4	Региональный	Муромцев Ю. В. Редькин Н. П.	Грамоты за участие (4)
20.	Выставка-конкурс художественного творчества детей "Волшебная палитра"	5	Региональный	Ковалёва В.Н.	Участие
21.	Чемпионат и первенство Орловской области по технике пеше-	5	Региональный	Муромцев Ю. В.	Участие

	ходного туризма на Кубок имени полярного исследователя В.А. Русанова				
22.	Военно-патриотическая игра «Зарница»	10	Муниципальный	Гущин П.В., Селиванова Е.В. Володин А.И. Муромцев Ю.В.	Грамота 2 место
23.	Туристический слёт	7	Муниципальный	Гущин П.В., Селиванова Е.В. Морозов П.В. Муромцев Ю.В.	Грамота 3 место
24.	Лёгкая атлетика	5	Муниципальный	Володин А. И.	2 место Грамота
25.	Осенний кросс	6	Муниципальный	Володин А.И.	2 место Грамота
26.	Юннат - 2018	3	Муниципальный	Самарина Е.В. Морозов П.В.	Грамота 2 место Грамота 3 место
27.	Открытый туристический слёт «Багряные листья – 2018», посвящённый международному дню туризма	3	Региональный	Муромцев Ю.В.	Грамота 3 место
28.	Чудо шашки	4	Муниципальный	Володин А.И.	Грамота 3 место
29.	Папа, мама, я – спортивная семья	1	Муниципальный	Тюрина Т.В. Селиванова Е.В. Володин А.И.	Грамота 2 место
30.	Белая Ладья	4	Муниципальный	Морозов П.В.	Грамота 3 место(общекорпоративное) Грамота 1 место – 1 Грамота 2 место - 1
31.	Гимнастика	3	Муниципальный	Володин А.И.	Грамота 1 место

					сто – 1 Грамота 2 место (общекомандное)
32.	КЭС-баскет	6	Муниципальный	Володин А.И.	Участие
33.	Спортивный туризм	1	Региональный	Муромцев Ю.В.	Благодарность за активную пропаганду спортивного туризма и участие в организации соревнований по спортивному туризму в Орловской области за 2018 год

Проведенное в июне 2018 года анкетирование выпускников (по окончании экзаменационного периода) показало, что выпускники в целом дали положительную характеристику педагогическому коллективу, отмечают, что учителя давали им хорошие знания, были справедливы в оценке знаний, корректны в общении. Результаты диагностики позволяют сделать вывод о позитивном отношении выпускников, а также родителей и местного сообщества к школе.

#### **Дополнительное образование.**

#### **Внеурочная деятельность 2018 г. Направления развития личности.**

<b>№ п/п</b>	<b>Направление</b>	<b>Охват обучающихся</b>
1.	<b>Общеинтеллектуальное</b>	79 (94,04%)
2.	<b>Общекультурное</b>	66 (78,57%)
3.	<b>Спортивно-оздоровительное</b>	79 (94,04%)
4.	<b>Социальное</b>	47(55,95%)

#### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	18 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	18 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	18 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	18 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	0 человек 0%
1.8.2	Первая	1 человек 100/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/18 человек/ 0,05
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	6,77 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	94,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещён с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	84 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	33 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	46 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей чис-	28 человек/ 36,36%

	ленности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,77 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,83 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 22,22 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50 человек/ 59,52 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/ 3,57 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 71,42%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 28,57%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 90,47%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 23,8%
1.29.2	Первая	13 человек/ 61,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 4,76%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 9,52%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4,76%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 9,52%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,36 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	22,48 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	2496,5 кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	18 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	33 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	46 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	5 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	38 человека/ 45,23 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	12 человек/ 14,28 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человек/ 4,82 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	4 человека/ 4,82 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	47 человек/ 55,95 %
1.8.2	На региональном уровне	3 человека/ 3,57 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	57 человек/ 67,86 %
1.9.2	На региональном уровне	3 человека/ 3,57 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %

1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	1
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человека/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.17.2	Первая	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	0 человек/ 0 %

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/ 0 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	9
1.23.2	За отчётный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0, 4 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	12 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	совмещен со столовой
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	2 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

## **Выводы:**

На основании вышеизложенного в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Тагинская средняя общеобразовательная школа:

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объёма учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определёнными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательной деятельности достаточны для выполнения указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Достоверность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю.

Директор школы  Н.Д.Малеева)