

Публичный доклад
директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Тагинская средняя общеобразовательная школа
Глазуновского района Орловской области
Малеевой Надежды Дмитриевны

1.1. Нормативные сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Год открытия учреждения - 1966

2. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тагинская средняя общеобразовательная школа

3. Тип ОУ: бюджетное учреждение

4. Вид ОУ: школа

5. Юридический адрес:

почтовый индекс 303354; область: Орловская . Район Глазуновский
населенный пункт: с. Тагино улица Школьная д. 8

6. Фактический адрес: 303354, Орловская область, Глазуновский район, с. Тагино, ул. Школьная, д. 8

7. Реализуемые общеобразовательные программы:

основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
основная общеобразовательная программа начального общего образования;
основная общеобразовательная программа основного общего образования;
основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
программы дополнительного образования.

Нормативно – правовая база.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 57Л01 № 0000557 регистрационный № 196 , дата выдачи 13 октября 2016 г. срок действия бессрочно

кем выдана: Департамент образования Орловской области

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 57А01 № 0000410 , регистрационный № 983

дата выдачи: 16 мая 2014г. , срок действия до 16 мая 2026 г.

кем выдана: Департамент образования и молодежной политики Орловской области

Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 17 ноября 2017г.

Образовательная программа учреждения: рассмотрено и рекомендовано к утверждению педагогическим советом протокол №1 от 29 августа 2016г. и утверждена приказом директора №65 от 01 сентября 2016г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 57 № 001298153 дата регистрации 21 ноября 2011 г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 57 № 001298181
дата регистрации 28 декабря 2001 г.

Экономические и социальные условия территории нахождения

Школа расположена в центре с. Тагино, к северу и западу от школы расположен жилой сектор, в 100 м от школы расположен сельский клуб, почтовое отделение связи, администрация, медпункт, сельская библиотека.

Микрорайон школы очень широкий по территории, сёла расположены на различном расстоянии от школы : с. Сеньково -10 км , с. Захаровка – 8,5 км, д. Гремячево – 17 км, с. Подолянь - 9 км., пгт. Глазуновка- 25 км

МБОУ Тагинская средняя общеобразовательная школа является сельской школой, поэтому ее социум широк и разнообразен. В ее микрорайоне проживают малообеспеченные семьи, многодетные, неблагополучные семьи, семьи, где родители являются пенсионерами, инвалидами; семьи, занимающиеся ведением личного подсобного хозяйства, безработные. Таким образом, все семьи отличаются материальным обеспечением.

Учредитель: управление образования администрации Глазуновского района Орловской области

Характеристика педагогического персонала:

В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Педагоги школы отличаются высоким интеллектом, внутренней культурой и профессионализмом. Они поддерживают психологический климат сотрудничества и взаимоуважения.

Общее число педагогических работников составляет 20 человек.

Прошли аттестацию и обобщён опыт работы:

№ п/п	Ф.И.О.	должность	имеющаяся категория	запрашиваемая категория	Присвоенная категория
1	Тамаркова Елена Дмитриевна	учитель	первая	первая	первая
2	Гущина Екатерина Николаевна	учитель	первая	первая	первая
3.	Гущин Павел Викторович	учитель	первая	первая	первая

Руководители общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ.	пед.	админ.	пед.
1.	Директор	Малеева Надежда Дмитриевна	Осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности ОУ в соответствии с его Уставом и законодательством РФ	Учитель русского языка и литературы	23	30	соответствие должности	первая
2.	Заместитель директора	Махмудова Светлана Павловна	Координирует работу учителей гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, физкультурно-оздоровительной направленности и учителей начальных классов.	Учитель начальных классов с правом преподавания русского языка и литературы	8	18	соответствие должности	высшая

Образовательные технологии

Работая по темам самообразования, изучая опыт передовых педагогов, учителя-предметники нашей школы стараются отобрать более приемлемые технологии и методы обучения. В методике обучения по различным предметам целесообразно говорить не только об отдельных группах методов и технологий, но об их необходимом сочетании. Лишь применение системы, заранее продуманное разнообразие приемов и форм обучения внутри темы и курса в целом, а затем и при планировании последующих курсов оказывает решающее влияние на формирование познавательного интереса к предметам.

В арсенале педагогической деятельности учителей-предметников следующие современные образовательные технологии.

1. Игровые технологии.

В урочной деятельности Самарина Е.В., Н.Н., Кашина Л.Н, Симакова О.Н., Тамаркова Е.Д. применяют игровые технологии в качестве организации отдельного урока и как элемент

урока. Активно используют игровые технологии во внеурочной деятельности. Игровые технологии позволяют активизировать внимание школьников, придают уроку динамику, создают эмоциональную приподнятость, повышают активность детей на уроке, их заинтересованность в процессе учебной деятельности. Как результат повышается познавательный интерес к предметам. Участие детей в игровой деятельности способствует их самоутверждению, развивает стремление к успеху. Такие игры, как «Что, где, когда?», «КВН», «Эрудит», «Счастливый случай» используют во внеурочной деятельности.

2. Информационно-коммуникационные технологии.

Уроки географии, физики, математики проходят в кабинете географии, физики и информатики. Кабинеты оснащены мультимедийными проекторами, ноутбуками для каждого ученика. В 2014 году школа получила набор интерактивных карт, которые педагоги умело используют на уроках. ИКТ применяют в различных видах:

- цветные фото и рисунки, схемы, таблицы, карты, тесты;
- видеофрагменты;
- презентации;
- подвижные физкультминутки

ИКТ обеспечивают наглядность изучаемого материала, повышается мотивация учащихся, активизируется внимание, расширяется кругозор.

3. Интерактивные методы обучения.

Использование интерактивных методов обучения способствует созданию комфортных условий обучения, при которых все ученики активно взаимодействуют между собой, приходят к общему решению вопросов на основании анализа обстоятельств и ситуаций. На уроках часто используют групповую работу, «мозговой штурм», дискуссии, соревнования, разминки Махмудова С.П., Жирнакова Л.Н., Гущина Е.Н.

4. Проектные технологии.

Жирнакова Л.Н., Самарина Е.В., Муромцев Ю.В.. предлагают возможные темы проектов учащимся, побуждают у них интерес к теме проекта. Проектные технологии позволяют развивать у школьников самостоятельность или работу в группе, используя индивидуальные способности каждого ребенка. Способствуют формированию функционально-грамотной личности, умеющей себя проявить в проектной деятельности, попробовать свои силы, приложить свои знания, показать публично достигнутый результат. В учебной деятельности на уроках учащиеся делают мини-проекты. Во внеклассной: в 2018-2019 году создали проект «Мы этой памяти верны» к 75 годовщине Победы в ВОВ, в котором рассказали и показали на стенде о детях ВОВ, живших и сейчас живущих в нашем селе.

5. Здоровьесберегающие технологии.

Каждый урок для школьника – это работа, протекающая в условиях почти полной неподвижности. Энергичных детей мы, как правило, видим на переменах, а вот со звонком исчезает горящий взгляд, сходит улыбка, меняется осанка. На уроках географии в 5-7 классах (учитель Тюрина Т.В.), русского языка и литературы (учителя Махмудова С.П., Самарина

Е.В.), математики (учитель Редькина Т.Б.) используют физкультминутки, гимнастику для глаз, речевые разминки. В классе стоят трибуны, ученики уставшие сидеть за столом, могут работать за трибуной стоя. Применяют технологию дифференцированного обучения, направленную на повышение уровня интеллектуального развития учащихся. В своей работе используют тесты при проверке знаний учащихся, причем применяют тестовые задания разноразрядного характера. Такой подход способствует формированию положительных мотивов у детей, снижению уровня тревожности на уроках.

6. Технология личностно-коммуникативного обучения.

Преобладающим управлением в данной технологии является рефлексивное управление. В рефлексивном управлении обязательным считается понимание цели деятельности и значимости её для себя (Для чего я это делаю?); рефлексивная остановка деятельности (Так ли я делаю?); самооценка (Правильно ли я сделал? Сумел ли я выразить себя?). Поэтому рефлексивное управление осуществляется на разных этапах урока всеми педагогами школы. В настоящее время технология личностно-коммуникативного обучения применяется почти на каждом уроке. Отличительной особенностью данной технологии является ориентация на диалог: диалог ученика с учителем в ходе беседы, диалог ученика с учеником в ходе работы в парах и группах. Роль диалога значительна, так как формируется умение задавать вопросы, развивается диалогическая речь, формируется культура общения, стимулируется мышление, учащиеся овладевают знаниями в новой учебной ситуации.

IV. Анализ учебно-воспитательной деятельности.

На конец второго полугодия 2018/2019 учебного года в МБОУ Тагинская средняя общеобразовательная школа обучалось 83 обучающихся в 10 классах-комплектах (т.к. 10 и 11 классы совмещены). Учебные занятия проводятся в одну смену с 9.00 часов. В школе работает одна группа продленного дня (обучающиеся 1-5 классов – 20 человек). Все обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, трехразовое питание. При школе работает группа детского сада (18 детей).

Образовательный процесс в школе осуществляют 19 учителей и 1 воспитатель группы детского сада, из которых 14 имеют высшее педагогическое образование, 6 - среднее специальное. По итогам аттестации 5 учителей имеют высшую квалифицированную категорию, 15 – первую. Средний возраст учителей 47,42 лет. 1 учитель награжден значком «Отличник народного просвещения», 3 – Почетной Грамотой Министерства образования Российской Федерации, 4 – Почетной Грамотой Департамента образования, 10 - Почетной Грамотой Главы района, 16 – Почетной Грамотой Управления образования, 20 – Почетной Грамотой образовательной организации.

В 2018/2019 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над проблемой «Социализация обучающихся в рамках современного образовательного пространства на основе инновационных педагогических технологий».

В соответствии с поставленной проблемой в школе большое внимание уделяется вопросам усиления практической, воспитательной направленности проводимых уроков, внеклассных мероприятий, взаимосвязи учебной и внеурочной деятельности, обучающимся из семей «риска», обучающимся, склонным к совершению правонарушений, вопросам научно-методической подготовке учителей, направленных на выполнение Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации". Обучающиеся десятого и одиннадцатого классов (5

обучающихся) занимаются по программе универсального класса, классы совмещены, кроме предметов русский, литература, алгебра и геометрия. Проводятся занятия по 3 элективным предметам, что способствует углублению знаний обучающихся по русскому языку, математике, биологии.

На конец 2018 – 2019 учебного года в школе обучалось 83 обучающихся. Аттестовано 76 (не аттестованы обучающиеся 1 класса – 7 человек). 78 обучающихся 1 – 8, 10 классов были переведены в следующие классы. 7 обучающихся 9-ого класса и 1 обучающаяся 11-ого класса были допущены к экзаменам итоговой аттестации. Итоги промежуточной и итоговой аттестаций показали, что 30 обучающихся (39,47%) закончили учебный год на оптимальном и допустимом уровнях. 5 обучающихся 9, 11-ых классов выдержали итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании (аттестат об основном и среднем образовании). Уровень обученности обучающихся по школе на конец учебного года составил 98,79%.

Результаты успеваемости обучающихся школы по классам.

№ п/п	Класс, классный руководитель	Кол-во обуч-ся	Успевают на «4» и «5»	% качества знаний	Не успевают	% обученности
1.	2 класс Симакова О.Н.	10	4	40	-	100
2.	3 класс Тамаркова Е.Д.	7	2	28,57	-	100
3.	4 класс Гущина Е.Н.	9	3	33,33	-	100
4.	5 класс Коробова Т.С.	10	5	50	-	100
5.	6 класс Самарина Е.В.	9	7	77,78	-	100
6.	7 класс Морозов П.В.	13	1	7,69	-	100
7.	8 класс Гущин П.В.	6	2	33,33	1 Сотников И.	92,3
8.	9 класс Муромцев Ю.В.	7	2	28,57	-	100
9.	10 класс Жирнакова Л.Н.	4	3	75	-	100
10.	11 класс Жирнакова Л.Н.	1	1	100	-	100
Итого:		76	30	36,14%	1	98,79

Результаты ВПР (аудит) по математике

Дата	Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, выполнивших работу	Результаты				Средний балл	% качества знаний	% обученности
				«5»	«4»	«3»	«2»			
29.01	6	9	9	3	4	2	0	4,11	77,77	100

Итоговое собеседование - 9

Дата	Предмет	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу	Зачет/незачет
13.02	Русский язык	7	7	зачет

Результаты мониторингового исследования **по математике**.

Дата	Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу	Результаты				Средний балл	% качества знаний	% обученности
				«5»	«4»	«3»	«2»			
20.02	7	14	13	0	1	2	10	2,31	7,69	23,08

Альметов С. – отсутствовал (по болезни).

Результаты регионального репетиционного экзамена **по английскому языку**.

Дата	Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу	Результаты				Средний балл	% качества знаний	% обученности
				«5»	«4»	«3»	«2»			
26.02	8	6	6	0	0	0	6	2	0	0

Результаты регионального репетиционного экзамена **по истории**.

Дата	Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу	Результаты				Средний балл	% качества знаний	% обученности
				высокий	средний	Ниже среднего	низкий			
28.02	10	4	4	0	0	3	1	0	0	0

Результаты регионального репетиционного ОГЭ **по математике**.

Дата	предмет	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу	Результаты				Средний балл	% качества знаний	% обученности
				«5»	«4»	«3»	«2»			
04.04	алгебра	7	7	1	1	3	2	3,14	28,57	71,43
04.04	геометрия	7	7	0	1	4	2	2,86	14,29	71,43

Результаты регионального репетиционного ЕГЭ по математике (профиль).

Дата	Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу	Min балл	Тестовый балл	
05.04	11	1	1	27	18	Экзамен не сдан.

Результаты региональных репетиционных ОГЭ по выбору.

Дата	предмет	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу	Результаты				Средний балл	% качества знаний	% обученности
				«5»	«4»	«3»	«2»			
15.04	География	7	5	0	3	2	0	3,6	60	100
15.04	Биология	7	1	0	0	1	0	3	0	100

Результаты регионального репетиционного ЕГЭ по русскому языку.

Дата	Предмет	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу	Min балл	Тестовый балл	Средний балл	% качества знаний	% обученности
15.05	Русский язык	1	1	24	76	5	100	100

В начальных классах школы обучалось 33 обучающихся. Аттестовано 26 (обучающиеся 2 – 4 классов). Из них 9 (34,61%) закончили учебный год на оптимальном и допустимом уровнях. С целью получения информации об уровне знаний, умений и навыков обучающихся по математике, русскому языку, литературному чтению на конец учебного года, изучения степени готовности обучения в последующих классах, в 1 – 4 классах по математике, русскому языку и литературному чтению проводилась промежуточная аттестация.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся начальной школы

Русский язык.

Класс, учитель.	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во выпол. работу	Выполнили на:				% обученности	Средний балл	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1 класс, Кашина Л.Н.	7	6	0	0	6	0	100	3	0

2 класс, Симакова О.Н.	10	10	1	2	7	0	100	3,4	30
3 класс, Тамаркова Е.Д.	7	7	3	1	1	2	71,42	3,77	66,66
4 класс, Гущина Е.Н.	9	9	1	3	5	0	100	3,5	44,44
Итого:	33	32	5	6	19	2	93,75	3,43	34,37

3 класс – Роговнина Т., Савлова Ю. – неудовлетворительный результат.

Математика.

Класс, учитель.	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во выпол. работу	Выполнили на:				% обуч	Сред ний балл	% ка- чества
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1 класс, Кашина Л.Н.	7	6	0	3	3	0	100	3,5	50
2 класс, Симакова О.Н.	10	10	3	2	4	1	90	3,7	50
3 класс, Тамаркова Е.Д.	7	7	3	3	1	0	100	4,1	85,71
4 класс, Гущина Е.Н.	9	9	1	4	4	0	100	3,6	55,55
Итого:	33	32	7	12	12	1	96,87	3,78	59,37

2 класс – Роговнина А. – неудовлетворительный результат.

Литературное чтение.

Класс, учитель.	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во выпол. работу	Выполнили на:				% обуч	Сред- ний балл	% ка- чества
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1 класс, Кашина Л.Н.	7	6	0	1	5	0	100	3,16	16,66
2 класс, Симакова О.Н.	10	10	2	2	6	0	100	3,6	40
3 класс, Тамаркова Е.Д.	7	7	0	4	3	0	100	3,5	57,14
4 класс, Гущина Е.Н.	9	9	0	5	4	0	100	3,5	55,55
Итого:	33	32	2	12	18	0	100	3,5	43,75

Типичными ошибками, допущенными обучающимися начальных классов, при выполнении диктанта по русскому языку – это пропуск, замена букв, правописание безударных гласных в корне слова, парных согласных, окончаний имен существительных, правописание предлогов и т.п., по математике – вычислительные ошибки при решении примеров, задач, геометрических заданий.

По итогам наблюдения, анализа посещенных уроков по русскому языку, математике, литературному чтению, результатам промежуточной аттестации администрацией школы были составлены соответствующие справки, даны конкретные предложения, проведены собе-

седования с учителями. С содержанием справок, предложений учителя начальных классов были ознакомлены в ходе совещаний при директоре.

В 5 – 8, 10 классах школы обучалось 45 обучающихся. Из них 17 (37,77 %) закончили учебный год на «4» и «5».

Одним из главных статистических показателей являются результаты итогового контроля. Для итогового контроля уровня знаний, умений и навыков обучающихся 5 – 11 классов за 2018-2019 учебный год были выбраны такие традиционные формы, как экзамены промежуточной аттестации, которые проводятся в школе в течение многих лет.

Результаты промежуточной аттестации основной и средней школы:

Класс	Учитель	Предмет	Кол-во обуч.	Результаты				Качество знаний	% обученности	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
5 класс	Морозов П.В.	Математика	10	3	0	5	2	30	80	3,4
5 класс	Самарина Е.В.	Русский язык	10	3	4	3	0	70	100	4
5 класс	Гущин П.В.	Технология	10	0	3	6	1	30	90	3,2
6 класс	Редькина Т.Б.	Математика	9	0	6	1	2	66,67	77,78	3,44
6 класс	Самарина Е.В.	Русский язык	9	4	5	0	0	100	100	4,44
6 класс	Самарина Е.В.	Литература	9	4	4	1	0	88,89	100	4,33
7 класс	Малеева Н.Д.	Русский язык	13	0	3	9	1	23,07	92,3	3,15
7 класс	Морозов П.В.	Математика	13	1	3	7	2	38,46	84,62	3,31
7 класс	Коробова Т.С.	ИЗО	13	3	8	2	0	84,6	100	4,07
8 класс	Махмудова С.П.	Русский язык	6	1	1	1	3	33,33	50	3
8 класс	Редькина Т.Б.	Математика	6	2	1	0	3	50	50	3,33
8 класс	Махмудова С.П.	Литература	6	2	1	3	0	50	100	3,83
9 класс	Редькина Т.Б.	Математика	7	2	1	4	0	42,86	100	3,71
9 класс	Самарина Е.В.	Русский язык	7	2	2	3	0	57,14	100	3,86
9 класс	Муромцев Ю.В.	Химия	7	3	1	3	0	57,14	100	3,86
10 класс	Махмудова С.П.	Русский язык	4	2	2	0	0	100	100	4,5
10 класс	Морозов П.В.	Математика	4	3	0	0	0	100	100	4,25

10 класс	Гущин П.В.	Технология	4	3	1	0	0	100	100	4,75
11 класс	Муромцев Ю.В.	Биология	1	0	1	0	0	100	100	4
11 класс	Самарина Е.В.	Русский язык	1	0	1	0	0	100	100	4
11 класс	Гришкина И.И.	Обществознание	1	0	0	1	0	0	100	3

5 класс – Мешкова А., Роговнин Ю. – неудовлетворительный результат по математике.

5 класс – Грошев К. – неудовлетворительный результат по технологии.

6 класс – Нуждин Н., Селиванова К. – неудовлетворительный результат по математике.

7 класс – Костюхин Р., Мешков А. - неудовлетворительный результат по математике.

7 класс – Левин Д. - неудовлетворительный результат по русскому языку.

8 класс – Грошев А., Редькина П., Шапоров Н. – неудовлетворительный результат по русскому языку.

8 класс – Грошев А., Грудин Д., Шапоров Н. – неудовлетворительный результат по математике.

9 класс – Тюрина Е. – неудовлетворительный результат по математике, русскому языку, химии (условно)

ОЦЕНКА КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

9 класс

На конец 2018 – 2019 учебного года в 9–ом классе обучалось 7 обучающихся. Все обучающиеся были допущены к экзаменам итоговой аттестации, после сдачи которых получили документ соответствующего образца. Обучающиеся 9-го класса сдавали два обязательных экзамена - русский язык и математику, также по выбору химию, биологию, обществознание, географию.

Результаты экзаменов итоговой аттестации.

Предмет	Учитель	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Сдали на:				Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика	Редькина Т.Б.	7	1	3	2	1	3,57
Русский язык	Самарина Е.В.	7	3	1	3	0	4
Химия	Муромцев Ю.В.	1	0	1	0	0	4

Биология	Муромцев Ю.В.	4	0	1	3	0	3,25
Обществознание	Гришкина И.И.	1	0	1	0	0	4
География	Тюрина Т.В.	5	1	4	0	0	4,2
Физика	Куприянов И.В.	1	0	0	1	0	3

Итоговая аттестация за курс основной школы проводилась в форме ОГЭ.

Экзаменационная работа по математике состояла из трех частей. Первый блок «Алгебра» состоял из заданий по алгебре за курс 7-9 класса. Второй блок «Геометрия» состоял из геометрических задач по планиметрии за курс 7-9 класса. Третий блок «Реальная математика» состоял из арифметических задач вычислительного характера. Серьезные затруднения возникли при решении заданий №6-8 из модуля «Алгебра».

По русскому языку обучающимся необходимо было написать сжатое изложение по прочитанному тексту, ответить на 13 вопросов теста и написать сочинение на выбранную тему из трех. Анализ результатов показал, что девятиклассники в целом умеют слушать текст, выделять в нем составные части.

Выпускники 9 класса смогли в основном правильно написать сочинение на выбранную тему, указали аргументы и примеры предложений. Характерными допущенными ошибками являются: речевые недочеты, нарушения логики, абзацев. Отмечены также типичные орфографические и пунктуационные ошибки.

В резервные дни сдавала 1 обучающаяся ОГЭ, т.к. по результатам сдачи экзамена в основной период получила неудовлетворительный результат:

27 июня – математика – Тюрина Е.

11 класс

На конец 2018 – 2019 учебного года в 11-ом классе обучалось 1 обучающаяся. Она была допущена к итоговой аттестации. Обучающаяся 11 класса сдавала два обязательных письменных экзамена – по русскому языку и математике (профиль) и 1 – по выбору.

Проведение итоговой аттестации в различной форме, полученные результаты экзаменов показали, что в течение учебного года учителями-предметниками была проведена определенная подготовительная работа с обучающимися по систематизации, повторению учебного материала экзаменационных вопросов, что положительно сказалось на ответах обучающихся, итоговых оценках.

Результаты экзаменов итоговой аттестации:

Предмет	Учитель	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Количество обучающихся, сдавших экзамен	Минимальный порог	Средний балл	Высший балл // по школе
Сочинение	Самарина Е.В.	1	1	зачет	зачет	зачет
Математика профиль	Морозов П.В.	1	1	27	44,5	50
Русский язык	Самарина Е.В.	1	1	24	58	89

Биология	Муромцев Ю.В.	1	0	36	30	30
----------	---------------	---	---	----	----	----

Все экзамены итоговой аттестации были проведены в форме ЕГЭ.

Качество образования по учебным предметам на конец года.

Предмет	Кол-во аттестованных обучающихся	Результаты				% качества знаний	% обученности.	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика (алгебра)	50	8	17	25	0	50	100	3,66
Геометрия	31	5	8	18	0	41,93	100	3,58
Русский язык	50	5	22	22	1	54	98	3,62
Литература	50	13	16	20	1	58	98	3,82
Родной /русский	7	1	3	3	0	57,14	100	3,71
Родная литер	7	1	3	3	0	57,14	100	3,71
История России	40	6	17	16	1	57,5	97,5	3,7
Всеобщая истор	45	7	15	23	0	48,88	100	3,64
Обществознан.	50	11	17	22	0	56	100	3,78
Химия	18	5	6	7	0	61,11	100	3,88
География	50	10	19	21	0	58	100	3,78
Биология	50	18	16	16	0	68	100	4,04
Информатика	31	6	10	15	0	51,61	100	3,07
Физика	31	4	10	17	0	45,16	100	3,58
Англ.язык	50	3	19	28	0	44	100	3,5
ОБЖ	40	19	6	15	0	62,5	100	4,1
Физ. культура	50	21	24	5	0	90	100	4,32
Немецкий язык	13	1	3	9	0	30,76	100	3,38
Технология	43	21	10	12	0	72,09	100	4,2
МХК	5	3	2	0	0	100	100	4,6
Музыка	38	21	17	0	0	100	100	4,55
ИЗО	32	12	20	0	0	100	100	4,37
Практикум/мат	5	2	3	0	0	100	100	4,4
Литер.род. края	6	2	1	3	0	50	100	3,83
Труд.вопр./рус	5	0	5	0	0	100	100	4
Уровни/биол	5	1	4	0	0	100	100	4,2
Астрономия	6	1	0	0	0	100	100	5

Анализ успеваемости обучающихся по классам, сравнение полученных результатов с результатами за 2017/2018 учебный год показывает, что в основном сохраняется количество обучающихся, занимающихся на оптимальном и допустимом уровнях по всем предметам учебного плана. В 5-9 классах наблюдается тенденция снижения качества знаний обучающихся по всем учебным предметам. В этих классах много учеников, усваивающих учебный материал на уровне понимания элементарных знаний, некоторые ученики вовсе не способны

воспринимать материал за курс основной школы. Ликвидация академической задолженности промежуточной аттестации прошла в 1 период у 12 обучающихся:

5 класс – Мешкова А., Роговнин Ю., Грошев К.

6 класс – Нуждин Н., Селиванова К.

7 класс – Костюхин Р., Мешков А., Левин Д.

8 класс – Грошев А., Грудин Д., Редькина П., Шапоров Н.

Все ученики переведены в следующий класс.

Анализ успеваемости по учебным предметам свидетельствует о том, что в каждом классе есть обучающиеся, которые занимаются не в полную меру своих способностей. Так в 3 классе одна тройка у Нуждиной С. по английскому языку, у Васичевой П. по математике, в 4 классе одна тройка у Мотылева Я. по русскому языку, в 7 классе одна тройка у Романова К. по английскому языку, у Черниковой Н. одна тройка по немецкому языку. С одной четверкой: в 6 классе у Ледяйкиной В. по английскому языку. Учителям-предметникам необходимо использовать дифференцированный подход в обучении, усилить индивидуальную работу, малочисленность классов это позволяет.

Анализ причин снижения качества знаний обучающихся приводит к определенным выводам объективного и субъективного характера. В школе с каждым годом увеличивается количество детей с низким уровнем обучаемости, которые с трудом усваивают программный материал, имеют слабую память, с трудом концентрируют внимание на уроках. К сожалению, из года в год падает педагогическая культура родителей, их ответственность за поведение, успеваемость детей. Не всегда правильно родители реагируют на замечания администрации, классных руководителей, учителей школы. Отрицательное влияние на сознание обучающихся, выпускников оказывает получение образования на коммерческой основе.

Наблюдения уроков разных учителей в одном и том же классе при классно-обобщающем контроле приводит к выводу, что у учителей школы нет единых требований к оценке учебной деятельности обучающихся, поведению, внешнему виду, посадке и т.п. Недостаточно у отдельных учителей методическая, теоретическая подготовка по преподаваемому предмету. Более того приходится отдельных учителей убеждать в необходимости письменного оформления поурочных рабочих планов при подготовке к урокам. Не всегда учителя в ходе проводимых уроков в системе формируют общеучебные умения и навыки (умение научить обучающихся, выделять главное в тексте параграфа, объяснении учителя, умения слушать объяснение нового материала, составлять план ответа, конспектировать, заучивать наизусть и т.д.). Уроки отдельных учителей неинтересны, монотонны, полностью лишены наглядности, однообразны по форме организации учебной деятельности. Не все учителя умеют прогнозировать результаты обучения на проводимых уроках, не могут на основе собственного анализа проведенных уроков увидеть собственные просчеты, неудачи, нередко переоценивают свою деятельность. На недостаточном уровне в школе ведется индивидуальная работа как со слабыми, так и с сильными обучающимися. Не на должном уровне организованы уроки внеурочной деятельности, которые превращаются в монотонные продолжения предметных уроков.

Классные руководители школы в недостаточной степени осуществляют контроль за успеваемостью, поведением, посещаемостью обучающихся своего класса, не обеспечивают согласованности в работе учителей, ведущих предметы в классе. Недостаточно работают с родителями по данным вопросам.

Исходя из вышеизложенного, администрации школы необходимо усилить контроль за качеством проводимых уроков, уровнем ЗУН обучающихся в соответствии с требованиями государственных стандартов, поведением, посещаемостью обучающихся.

Методической службе школы следует продолжить работы по повышению профессионального мастерства учителей, формированию у обучающихся общеучебных умений и навыков, индивидуальной работе, дифференцированному подходу к личности каждого обучающегося.

V. Результаты воспитательной деятельности за 2018 – 2019 учебный год

Воспитательная работа в 2018 - 2019 учебном году осуществлялась на основании программы школы, плана воспитательной работы и была направлена на реализацию поставленных целей и задач. Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги и обучающиеся - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности обучающихся, а также их интересы. Это было специально планированное воздействие на личность обучающихся с целью формирования значимых социальных свойств личности, которое происходило как в учебное время, так и во внеурочное.

Цель и задачи воспитательной работы школы в прошедшем учебном году:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей воспитание нравственной личности через доступность образования и повышение его качества в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

2. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, развития личностных качеств обучающихся и профессионального мастерства педагогов.

3. Сохранение и укрепление физического, нравственного и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

4. Выявление и поддержка талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов и привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей обучающихся.

С учетом общешкольного плана работы были составлены планы воспитательной работы в классах, применялись разнообразные формы, методы и технологии работы с классным коллективом. Целенаправленно велась работа по воспитанию патриотизма и любви к Родине. Классные руководители работали над формированием здорового образа жизни и сознательной дисциплины.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2018 - 2019 учебный год учитывались возрастные, психологические, физические и интеллектуальные возможности обучающихся, а также их интересы. Для достижения поставленных

целей разработана система планирования и контроля, которая охватывает все направления воспитательного процесса

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- патриотическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- укрепление связи семьи и школы
- добровольческая деятельность;
- трудовое воспитание.

По всем этим направлениям предусмотрены воспитательные мероприятия в общешкольном плане работы, в планах работы классных руководителей, учителей-предметников, руководителей кружков и спортивных секций.

Основной составляющей воспитательной работы является участие классов во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, что способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для обучающихся сельской школы.

Традиционные общешкольные мероприятия

Сентябрь. Праздник «Здравствуй, школа»

Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»

Осенний легкоатлетический кросс

«Дары осени» - выставка поделок из природного материала

Октябрь. Утренники «Осень золотая»

День Учителя.

День здоровья «Осенние забавы»

Ноябрь День матери.

Сбор дружины «Посвящение в юниоры», «Памяти дружинного героя»

Декабрь. КТД «Новогодний калейдоскоп»

Сбор дружины «Прощание с пионерским отрядом»

Мастерская Деда Мороза

Январь. Уроки Мужества

Февраль

Конкурс «Будь готов к защите Отечества!»

Пионерская военно-спортивная игра «Взятие снежной крепости»

Сбор дружины, посвященный детям войны.

Март Концерт, посвященный 8 Марта.

Неделя детской книги

День птиц

Апрель. День здоровья, посвященный Всемирному дню здоровья.

Весенний легкоатлетический кросс

Экологические десанты по уборке пришкольной территории

Май. День Победы

Вахта Памяти

Последний звонок

Июнь.

Летний оздоровительный лагерь

Выпускной вечер в 11 классе.

Первым КТД сентября месяца была линейка, посвященная Дню знаний. Линейка прошла на хорошем творческом уровне.

В начале каждой четверти проводились линейки по итогам учебно-воспитательного процесса за прошедшую четверть, на которых награждались победители конкурсов, проходивших в данной четверти, а также обозначались планы на четверть.

Здесь же зачитывались приказы о взысканиях, полученные обучающимися за пропуски уроков. Данные линейки способствовали повышению уровня общественной активности обучающихся, предупреждению нарушений Устава школы.

Трудовому воспитанию способствуют генеральные уборки школы, проводимые 1 раз в четверть, экологические десанты на пришкольной территории, которые прошли осенью и весной.

Патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России.

День Героев Отечества – важная для нас памятная дата, которая является продолжением исторических традиций и способом сохранения памяти о том, какие подвиги были совершены героями нашей страны.

В рамках мероприятий, посвящённых Дню героев Отечества, в школе прошли тематические классные часы, на которых вспомнили героев, отважно защищавших свое Отечество, тех, кто внёс огромный вклад в историю своей страны. Конкурс рисунков, конкурс патриотической песни.

3 декабря обучающиеся 1-11 классов приняли участие в школьном этапе фестиваля - конкурса патриотической песни «Ничто на земле не проходит бесследно...», посвящённого Дню Героев Отечества. В ходе фестиваля победителями стали: трио 8 класса (Савченко Ирина, Селиванова Валентина, Редькина Полина) и Правдина Дарья, обучающаяся 1 класса. Победители школьного этапа представляли школу на районном этапе конкурса. Все участники получили грамоты.

В феврале традиционно проходит месячник гражданско-патриотического воспитания «Моё Отечество»: экскурсии по музею Боевой славы, по страницам виртуального музея, уроки мужества, пионерская военно-спортивная игра «Взятие снежной крепости», конкурсы «Будь готов к защите Отечества!».

В рамках месячника был проведён школьный этап смотра-конкурса «Будь готов к защите Отечества!», посвящённый Всероссийскому Дню призывника. Участникам конкурса, а это обучающиеся 8 – 10 классов, пришлось пройти несколько разных испытаний: конкурс краеведов, подтягивание на перекладине, стрельба из пневматической винтовки, сборка-разборка автомата Калашникова, юноши соревновались в надевании противогазов и конкурсе бытовых навыков, во время которого подшивали воротнички на армейской куртке.

Конкурс прошёл на высоком эмоциональном уровне. Болельщики активно поддерживали выступающих участников.

Анализируя проведенное мероприятие можно отметить, что такие мероприятия способствуют формированию необходимых качеств и навыков у обучающихся для выполнения воинского долга в рядах Вооруженных сил РФ, развитию творческих способностей, пропаганде здорового образа жизни, военно-патриотическому воспитанию обучающихся.

С 18 по 26 февраля в школе были проведены мероприятия, посвящённые Неделе молодого избирателя: классные часы «Всё о выборах» (1-4 классы), «Основы избирательного права» (5-7 классы), круглый стол «Будущее моей страны - моё будущее» (8-11 классы), конкурс рисунков «Сегодня школьник-завтра избиратель» (1-7 классы)

1 марта обучающиеся 9 - 10 приняли участие в муниципальном конкурсе «Что? Где? Когда?», в рамках проведения дня молодого избирателя. Команда нашей школы «Будущее России», в состав которой вошли Черникова Наталья, Симаков Алексей, Редькин Дмитрий, Минакова Алина и Балакин Даниил приняла в ней активное участие. Ребятам необходимо было пройти пять испытаний: «Разминка», «Погоня за лидером», «Удачный выбор», конкурс капитанов и творческий конкурс. Наша команда достойно выступила в этой игре и показала свои знания в области избирательного права.

В рамках Всероссийской общественно – государственной инициативы «Горячее сердце» в школе прошли Уроки мужества.

Целью проведения Уроков мужества стало формирование у обучающихся готовности к общественно полезной деятельности на основе добровольчества, через осознание важности поступков, отражающих нравственную силу человека при преодолении страха, равнодушия, душевной «лени» на примерах отважного, высоко оцененного обществом поведения их сверстников;

- формирование у обучающихся готовности стойко преодолевать сложные семейные ситуации, ограничения в здоровье, не опускать руки даже в самых сложных ситуациях на примере лауреатов Инициативы.

Одной из задач Общественно-государственной инициативы «Горячее сердце» является выражение общественного признания и благодарности детям и молодежи, молодежным и детским общественным объединениям, и организациям, показавшим примеры неравнодушного отношения, бескорыстной помощи людям и мужественного преодоления трудных жизненных ситуаций.

Классные руководители рассказали ребятам о героях, которые стали лауреатами инициативы «Горячее сердце».

15 марта в школе были проведены классные часы, посвящённые пятой годовщине воссоединения Крыма с Россией.

Традиционным стало участие в фестивале творческого чтения «Живое слово», для обучающихся начальной школы. 30 января состоялся школьный этап фестиваля. Тема Фестиваля в 2018-2019 учебном году «Мир, в котором я живу». Для детей и взрослых участие в Фестивале – это возможность познакомиться с интересными фольклорными и художественными произведениями, продемонстрировать своё умение публичного смыслового чтения, включиться в организацию интересной жизни вокруг чтения художественного произведения. По результатам прочтения произведений определились победители, которые приняли участие в муниципальном этапе фестиваля. Минченкова Ульяна 2класс учитель Симакова О.Н. и Савлова Юлия 3 класс учитель Тамаркова Е.Д.

С целью пропаганды чтения среди детей, расширения читательского кругозора, развития у детей навыков адекватного восприятия печатной информации ежегодно проводится Всероссийский конкурс юных чтецов “Живая классика”. Проведение его в нашей школе стало традицией. Задача конкурса - повышение интереса к современной русской литературе у детей и юношества.

5 февраля участники конкурса представили свои выступления на школьном этапе. Ребята читали фрагменты из произведений современной литературы: Яковлев Юрий – «Тяжёлая кровь», Илья Турчин - «Крайний случай», Валентина Осеева - "Бабка", Пивоварова Ирина – «Привет с далёкого Севера!»

Победителями конкурса стали:

1 место - Бирюкова Алёна, 5 класс, произведение Валентины Осеевой - "Бабка» (учитель Самарина Е.В.).

2 место - Савченко Ирина, 8 класс, произведение Юрия Яковлева – «Тяжёлая кровь» (учитель Махмудова С.П.).

3 место - Селиванова Валентина, 8 класс, произведение Ильи Турчина - «Крайний случай» (учитель Махмудова С.П.).

3 место - Тюрина Анастасия, 6 класс, произведение Ирины Пивоваровой – «Привет с далёкого Севера!» (учитель Самарина Е.В.). Все участники получили грамоты на школьном и муниципальном этапах.

С 21 по 26 февраля в школе были проведены мероприятия, приуроченные к Международному дню родного языка. В ходе их проведения были реализованы следующие цели: - воспитание патриотизма, любви к родному языку, сознательного отношения к русскому языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; - раскрытие значимости родного языка в формировании духовно-нравственных качеств личности человека; - популяризация творчества русских писателей, приобщение к живым источникам русской культуры и русской духовности.

Обучающиеся 5-6 классов участвовали во Всероссийской онлайн-олимпиаде по русскому языку и получили заслуженные награды: дипломы победителя, похвальные грамоты, сертификаты участников. Они же отвечали на вопросы викторины «Люби и знай родной язык».

Обучающиеся 7-8 классов приняли участие в викторине «Знатоки русского языка». Ребятам пришлось вспомнить пословицы и поговорки, литературных персонажей, решать ребусы, шарады, метаграммы. Школьники сумели продемонстрировать свои знания, касающиеся области лингвистики. Ученики узнали много нового о родном языке.

Старшеклассники соревновались в игре-викторине «Секреты родного языка». Ребята попробовали себя в роли поэтов, художников, внимательных читателей. Итог игры – победа десятиклассников.

Среди обучающихся 1-11 классов проведен конкурс чтецов «Мой Пушкин». Ученики декламировали произведения великого классика. Лучшими стали обучающиеся 8 и 6 классов. Библиотекарем школы организована книжная выставка «Слов русских золотая россыпь», в которую вошла малая часть наследия русской литературы.

В рамках курса «Литература родного края» обучающиеся 8 класса создавали тематические проекты, посвященные творчеству писателей-орловцев. Ребята с удовольствием занимались поисковой работой и делились результатами друг с другом. Победителем стала работа, посвященная рассказу о литературном сквере, открытом в городе Орле 23 июня 2011г.

Все проведенные мероприятия помогают сохранить русский язык как общенациональное достояние народов РФ.

2019 год стал юбилейным для многих писателей, одним из которых является выдающийся баснописец Иван Андреевич Крылов. 13 февраля отмечался 250-летний юбилей со дня его рождения. Этому событию был посвящен конкурс инсценировок басен.

Обучающиеся 1-11 классов с энтузиазмом восприняли эту новость и включились в активную подготовку. 19 марта в литературном зале школы состоялся долгожданный праздник. Самой удачной сценической ролью явился образ Лисы, в исполнении ученицы 3 класса. Исполнительским мастерством и артистизмом покорили обучающиеся 5, 8 и 10-11 классов. В оформлении сцены творческий подход продемонстрировали обучающиеся 4 класса. Очень выразительными и эмоциональными были инсценировки 2 и 9 классов. А обучающиеся 1 и 6 классов показали слаженность исполнения сценического действия. Жюри (в составе учителей русского языка и литературы и библиотекарей) выбрало лучшие работы для участия в региональном конкурсе видеороликов, посвященном 250-летию со дня рождения И.А.Крылова.

27 марта состоялся смотр-конкурс агитбригад дружин юных пожарных Глазуновского района, посвященный 370 - летию пожарной охраны России и году предупреждения чрезвычайных ситуаций. Команда нашей школы «Дружинники» достойно выступила и показала все свои знания в области пожарной безопасности. В ходе упорной борьбы ребята заняли 1 место.

По традиции в школе проводится большая работа по подготовке к празднованию дня Победы. В преддверии праздника был проведен концерт «Сохраним память навсегда», по-

священный 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, в котором приняли участие обучающиеся 1 – 11 классов.

Для обучающихся 1 – 4 классов был проведён Урок мужества, на котором ребята узнали о тяжелой жизни в тылу и на фронтах во время войны, читали стихи и рассказывали о своих родственниках и односельчанах, защищавших нашу Родину.

Обучающиеся 1 – 6 классов приняли участие в выставке рисунков «Великая Победа».

Стала традиционной ежегодная Всероссийская акция «Бессмертный полк», участие в которой принимают не только обучающиеся школы, но и жители с. Тагино.

8 мая по улицам села прошла колонна «Бессмертного полка», в которой школьники пронесли портреты своих близких – участников Великой Отечественной войны, а также портреты воинов, похороненных в братской могиле села. Конечной точкой шествия была площадка возле братской могилы, где состоялся торжественный митинг. Старшеклассники несли Вахту памяти. Пионеры читали стихи. Митинг завершился Минутой молчания, после которой было организовано возложение венков и цветов.

24 мая состоялся районный финал военно-патриотической игры «Зарница». Команда нашей школы выступила успешно. В конкурсах «Строевая подготовка», «Основы военной службы», «Турполоса» команда заняла 1 место. В итоге – 2 место в общекомандном зачете.

Одной из важнейших составляющих патриотического воспитания является школьный музей. В музее собран богатейший материал по истории малой родины, систематизированный в тематических исторических залах школы. Здесь проводятся экскурсии, уроки мужества, конференции, литературно – музыкальные композиции.

А информацию с сайта виртуального музея обучающиеся используют на уроках истории, пишут рефераты на военную тематику, составляют презентации, которые демонстрируют на уроках и внеклассных мероприятиях.

24 апреля обучающаяся 8 класса Савченко Ирина приняла участие в областном слёте следопытов клуба "Дорогой отцов", посвящённого 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов. Секция " Военная история Орловского края". Была представлена поисково-исследовательская работа "Огненный таран Александры Поляковой". Руководитель отделения клуба "Дорогой отцов" Куприянов И.В.

В 2018 -2019 учебном году историко-краеведческий музей Тагинской средней школы принял участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучший школьный краеведческий музей - 2018» в рамках федерального проекта «Историческая память», проводимого партией "Единая Россия" и занял 1 место на региональном уровне, и стал лауреатом на федеральном этапе конкурса. Руководитель Куприянов И. В.

Основным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является то, что сложившаяся система работы способствует развитию целостной системы патриотического воспитания, позволяющей формировать у обучающихся высокий уровень общей культуры, патриотических чувств и сознания, на основе исторических ценностей России, родного села и района.

В следующем учебном году в рамках гражданско-патриотического воспитания целесообразно продолжить формирование нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл классных мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности. Необходимо обратить внимание на то, что проводимая работа должна быть педагогически целенаправленной и эффективной.

С целью решения задачи по формированию здорового образа жизни, укреплению здоровья разработана комплексная программа по охране и укреплению здоровья детей и подростков «Здоровье». Основной целью программы является, создание в школе организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических условий, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса.

Программа содержит такие разделы:

1. Психолого-педагогическая и профилактическая работа с обучающимися.
2. Пропаганда здорового образа жизни.

Формами и содержанием деятельности данной программы являются:

1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня.
2. Физкультурно-массовая и спортивная работа во внеурочное время.
3. Агитационно-пропагандистская работа по формированию основ здорового образа жизни.

Обучающихся школы в течение 2018 – 2019 учебного года приняли участие в 18 видах спортивных соревнований различного уровня, где занимали призовые места.

Результаты этой работы отражены в таблице:

Спортивные мероприятия	Количество обучающихся, принявших участие в физкультурных и спортивных соревнованиях				
	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап
	Приняли участие (человек)	Доля от общего количества обучающихся	Приняли участие (человек)	Доля от общего количества обучающихся	Приняли участие (человек)
Легкоатлетический кросс	47	56,63 %	-	-	-
«Чудо шашки»	14	15,87 %	4	5%	-
«Белая ладья»	10	12,05 %	4	5%	-
Фестиваль ГТО (зимний – летний)	20	24,07%	8	9,64 %	-
Спортивная гимнастика	25	30,12 %	5	6,02%	-
Лыжный спорт	35	42,17 %	8	9,64 %	-
Волейбол	16	19,23%	8	10,84	-
Смешанный волейбол	12	14,46 %	8	10,84%	-
Настольный теннис	12	14,46%	8	9,64 %	-
Мини-футбол	15	18,07%	7	8,43%	-
Военно-патриотическая игра «Зарница»	10	12,05%	10	12,05%	
Президентские состязания	71	85,54%	-	-	-
Баскетбол	15	18,07 %	6	7,23%	-
КЭС-БАСКЕТ	10	12,05%	6	7,23%	-
Открытый туристический слёт «Багряные листья – 2018», посвящённый международному дню туризма	14	16,87%	-	-	3(3,61%)
Спортивное ориентирование	14	16,87	-	-	4(4,82%)

Чемпионат и первенство Орловской области по технике пешеходного туризма на Кубок имени полярного исследователя В.А. Русанова	14	16,87%	-	-	4 (4,82%)
Общероссийские соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут»	14	16,87%	-	-	6(7,23%)
Туристический слёт	-	-	8	9,64%	-

7 ноября состоялся муниципальный спортивный фестиваль семей Глазуновского района «Папа, мама, я!», посвящённый сдаче испытаний ГТО - «ГТО всей семьёй!», нашу школу представляла семья Симаковых. По итогам всех испытаний они стали вторыми!

Для организации спортивно-массовой оздоровительной работы используются возможности школьного спортивного зала, спортивной площадки, баскетбольной площадки, спортивного городка.

В школе пятый год действует ФОК «Юность России», цель которого средствами физической культуры и спорта способствовать укреплению здоровья детей и подростков, повышению их работоспособности, готовности к защите Родины, формированию высоких нравственных качеств, организации спортивного досуга.

ФОК открыт в школе с учётом интересов обучающихся, уровня организации деятельности педагогического коллектива и показателей в спортивно-массовой работе на уровне района.

Особая роль отводилась системе тематических классных часов, лекций, бесед, формирующих потребность в валеологических знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни.

В школе через кружковую работу реализуется профилактическая программа «Все цвета, кроме черного». Имеется полное методическое обеспечение для осуществления данной работы. Реализация программы поможет школьникам:

- ✓ развить коммуникативные навыки;
- ✓ контролировать и оценивать своё поведение;
- ✓ сопротивляться негативному влиянию;
- ✓ находить выход из трудных ситуаций;
- ✓ проявлять силу воли и характер.

Учителям - успешно решать воспитательные задачи, связанные с развитием у школьников ценностного отношения к здоровью и навыков социальной адаптации.

Вопросам профилактики вредных привычек посвящены классные часы, проведены конкурсы рисунков и плакатов, а также материалы уроков дополнены информацией о здоровом образе жизни. Это уроки биологии, ОБЖ, физической культуры.

С целью привлечения внимания общественности, населения, молодёжи, подростков к проблеме ВИЧ/СПИДа и наркомании, повышения уровня информированности по вопросам профилактики вредных привычек, пропаганды здорового образа жизни, а также повышения эффективности работы в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся с 27 но-

ября по 08 декабря в школе прошла профилактическая декада «СТОП ВИЧ/СПИД». В рамках декады были проведены мероприятия:

- ✓ Сказочное путешествие к доктору Неболите.
- ✓ Классный час «Что должен знать ребёнок о ВИЧ/СПИДе»
- ✓ Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»
- ✓ Отборочные соревнования по спортивной гимнастике
- ✓ Участие в муниципальных соревнованиях по спортивной гимнастике
- ✓ Товарищеские встречи по баскетболу.
- ✓ Участие в муниципальном этапе чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2018 – 2019.

Проведённые мероприятия способствовали повышению уровня информированности обучающихся по вопросам профилактики вредных привычек и формирование здорового образа жизни.

В январе были организованы спортивно-массовые мероприятия в рамках Декады «Спорт и здоровье»: товарищеские встречи по волейболу среди обучающихся 9 – 11 классов и выпускников школы, товарищеские встречи по настольному теннису.

Важная роль по формированию здорового образа жизни отведена программе «Разговор о правильном питании». Данная программа реализуется в соответствии с «Концепцией государственной политики в области здорового питания населения РФ», управлением специального образования при Министерстве образования России. В 2018-2019 учебном году программа была реализована через внеурочную деятельность в 1 -3 классах.

Программа решает задачу сотрудничества семьи и школы, школы и общественности, а также задачи по укреплению и сохранению здоровья детей.

В декабре обучающиеся 3 класса приняли участие в игровой программе «Разнообразие рыб в родном краю». Ребята узнали о том, что рыба является источником белка и употреблялась в русской кухне в самых разнообразных видах. Познакомились с рецептом приготовления ухи. Приняли участие в конкурсах рисунков, загадок, пословиц и поговорок. Им пригодились знания, полученные при изучении курса внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании».

А обучающиеся 2 класса и их родители в рамках программы внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» приняли активное участие в работе над проектом «Каждый день на семейном столе место только полезной еде». Дети вместе с родителями готовили разнообразные блюда и красиво оформляли их. Семья Самариных придумала замечательную игру «Знатоки здорового питания». Все вместе с удовольствием поиграли в эту игру: отгадывали загадки, составляли из букв слова, работали в группах.

Проблема здорового образа жизни на сегодня остаётся актуальна и в новом учебном году работа в этом направлении должна быть продолжена.

В школе большое внимание уделяется вопросам экологического воспитания. Целью данного направления является создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности, осуществление действенной заботы об окружающей среде.

С 24 по 25 сентября в школе прошла выставка «Юннат-2018». Обучающиеся 1-8 классов приняли в ней активное участие. Каждый класс представил на выставку интересные экспонаты. Большое количество интересных поделок было представлено в номинации «Зеркало природы». Жюри были отобраны самые лучшие работы, которые были отправлены на муниципальный этап конкурса. По итогам муниципального этапа Костюхин Романа и Селиванова Карина получили 2 и 3 призовые места.

С 1 апреля по 1 июня обучающиеся принимали активное участие в экологическом двухмесячнике.

В течение года проводилась целенаправленная работа по обеспечению в школе безопасных условий жизнедеятельности, недопущению чрезвычайных происшествий, связанных с гибелью и травматизмом обучающихся.

В рамках недели безопасности среди обучающихся 1 - 4 классов была проведена викторина «В гостях у Свистулькина». Ребята отвечали на вопросы, связанные с правилами поведения на дороге, отгадывали загадки о дорожных знаках. Юные знатоки правил дорожного движения получили грамоты и медали. Учащиеся 1-7 классов приняли активное участие в конкурсе рисунков «О правилах движения всем, без исключения». На общешкольном родительском собрании «Безопасная дорога» были рассмотрены такие вопросы:

- Безопасность дорожного движения
- Последствия ДТП с участием детей
- Организация работы родительского дорожного патруля.

В целях обучения основам безопасности жизнедеятельности, повышения уровня знаний, умений и навыков по вопросам предупреждения чрезвычайных ситуаций 3 сентября была организована общешкольная Линейка памяти, где обучающиеся почтили память жертв террористических актов минутой молчания.

В рамках месячника антитеррористической и противопожарной безопасности «Безопасность жизнедеятельности» в школе были проведены классные часы, посвящённые действиям в случае теракта. Среди обучающихся 1-7 классов прошёл конкурс рисунков «Скажем терроризму НЕТ». Ребята показали свои знания по данной проблеме.

22 октября была проведена акция «Антитеррор: действия в случае теракта». Активисты школы раздали обучающимся памятки и провели беседу о действиях в случае возникновения теракта.

В январь в школе была организована выставка детских работ в рамках конкурса детского декоративно-прикладного творчества и детского рисунка по тематике «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности. Лучшие работы были направлены на районный этап конкурса.

В прошедшем учебном году продолжалась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Создан Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних. Основными направлениями работы Совета профилактики в 2018 – 2019 учебном году были:

- Учебно-воспитательная работа (учёт посещаемости и успеваемости).
- Внеклассная работа (организована досуговая занятость обучающихся, разнообразная творческая деятельность; проводилась работа с детьми девиантного поведения: составлен банк данных детей группы риска, состоящих на внутришкольном учёте.
- Совместная работа школы, семьи и общественности (родительские собрания, посещение на дому и др.).

На заседании Совета профилактики рассматривались вопросы занятости обучающихся в спортивных секциях, кружках, организация работы с семьёй, работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в каникулярное время, успеваемость и посещаемость занятий.

В прошедшем учебном году на внутришкольном учете состояло 2 человека: Роговнин Андрей (7 класс), Сотников Иван (7 класс) – нарушение дисциплины. С ними проводились профилактические беседы. Они занимаются в спортивных секциях и кружках.

В ноябре в школе проходил месячник правового воспитания, профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних «Права детства». В рамках месячника и ежегодно проводимой Всероссийской акции «День правовой помощи детям» были проведены следующие мероприятия:

– Тематические классные часы с показом презентации «20 ноября - Всероссийский День правовой помощи детям».

– Консультирование по вопросам правовой помощи детям и защиты их прав (встреча с инспектором ПДН).

- Беседа с просмотром презентации «Мои права и обязанности»
- Конкурс рисунков: «Я рисую свои права».

Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально-незащищенных семей на начало учебного года были разработаны критерии социального паспорта. Количество обучающихся из многодетных семей - 32 (17 семей). Количество обучающихся из семей социального риска – 22 (14 семей). Количество детей, находящихся под опекой и попечительством – 2. Это Васичев Андрей и Васичева Полина, обучающиеся 7 и 3 классов.

В школе представлены все виды деятельности. Это учёба, общешкольные, классные мероприятия, система дополнительного образования.

Обучающиеся, которым сложно реализовать свои потребности в учебной сфере, проявляют себя в системе дополнительного образования. Это неотъемлемая часть воспитательной системы школы. В школе работают 9 детских объединений. Их деятельность строится на основе разработанной и утверждённой программы по направлениям:

- **Физкультурно-спортивное;**
- **Социально-педагогическое;**
- **Туристско – краеведческое.**

Работа кружков и спортивных секций осуществлялась на основе годовых планов, программ, рассмотренных на районных методическом объединении, согласованных с заместителем директора, утвержденных директором школы.

№ п/п	Направление деятельности	Название секции, кружка	Охват обучаю- щихся
1.	Физкультурно-спортивное	«Волейбол» «Общая физическая подготовка» «Гимнастика» Танцевальный «Белая ладья»	16 (19,28 %) 9 (10,84 %) 12 (14,46 %) 12 (14,46 %)
2.	Социально-педагогическое	«Дорога к доброму здоровью» «Школа доктора Природы» Основы профессионального обучения	11 (13,25 %) 10 (12,05 %) 10 (12,05 %)
3.	Туристско-краеведческое направление	«По родному краю»	14 (16,87%)

Анализ возрастного состава обучающихся, посещающих кружки и спортивные секции показал, что система дополнительного образования в нашей школе охватывает все возрастные категории детей.

В школе продолжают активно работать детские общественные объединения для различных возрастных групп обучающихся. Это Пионерская организация и РДШ.

Пионерская дружина МБОУ Тагинская средняя общеобразовательная школа работает по программе «Орлята – территория детства» (пионеры-орлята) и «Мой выбор» (юниоры-орлята).

Состав дружины постоянно меняется, т. к. старшие пионеры выходят из дружины, вновь принимаются юниоры и пионеры.

В сентябре 2018 года в дружине имени Зои Космодемьянской насчитывалось 4 пионерских отряда и 3 юниорские группы: юниоров – 28, пионеров – 43 (младших 10, средних – 25, старших – 8). В мае 2019 года дружина состояла из 9 младших, 18 средних и 13 старших пионеров, а также 23 юниоров и 12 старшеклассников.

Работа в дружине проводилась по направлениям: «Я – гражданин России», «Путь к успеху», «Безопасный мир детства», «Дарите радость людям».

В пионерской дружине проводились традиционные мероприятия: сборы дружины, игровые программы, акции, Вахта памяти, и т. д.

В сентябре проводится сбор дружины «Отчетно-выборный». На этом сборе каждый отряд готовит выступление о том, что им больше всего запомнилось из прошлого учебного года и о своих планах и предложениях на будущее. Каждый отряд рассказал о том, что у них было. Затем пионерами были исполнены их отрядные песни.

В ноябре традиционный сбор дружины «Посвящение в юниоры»: ученики первого класса вошли в состав дружины. К этому событию их готовит отряд шефов – пятиклассники (отряд «Дети солнца»). Они рассказывают первоклассникам о дружине, о том, кто такие юниоры, учат правила юниоров, разучивают песни. На торжественной линейке, в которой принимали участие все пионерские отряды и юниорские группы, первоклассники были приняты в дружину. Пионеры – шефы вручили им юниорские значки. Затем все юниоры приняли участие в игровой программе «Мой выбор», где пионеры познакомили их с программой. Юниоры под руководством пионеров играли, принимали участие в викторине, пели песни.

В мае юниоры 4-го класса на торжественном сборе «Красный галстук» были приняты в пионеры. Ребята произнесли слова Торжественного обещания и отдали свой первый салют. Пионерские галстуки детям повязали лучшие пионеры дружины. Затем все пионеры собрались в орляцкий круг и пожелали вновь ставшим пионерам успехов в их деятельности.

Пионеры дружины имени Зои Космодемьянской – активные участники всех школьных дел и районных мероприятий. Они принимали участие в выставке «Дары осени», районных конкурсах: рисунков и плакатов на противопожарную тему, фестивале КВН для старшеклассников, конкурсе агитбригад дружин юных пожарных (1 место), конкурсе чтецов, конкурсе игровых программ «Созвездие игры», пионерской военно-спортивной игре «Зарница», туристическом слете.

Пионеры дружины заботятся о чистоте и красоте школы и прилегающей территории, активно участвуют в трудовых десантах «Чистый двор», «Урожай», озеленении территории.

Российское движение школьников (РДШ) в школе реализуется 2 года. Целью данного движения является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе системы ценностей. Для детей созданы условия, способствующие развитию личности, способностей каждого ребёнка.

РДШ включает в себя 4 направления:

- 1) Личностное развитие;
- 2) Гражданская активность;
- 3) Военно-патриотическое;
- 4) Информационно-медийное.

В нашей школе в большей степени реализуются направления «Личностное развитие» и «Гражданская активность». Именно в конкурсах данных направлений дети принимают участие больше всего.

За 2018-2019 учебный год активисты РДШ нашей школы приняли участие в следующих конкурсах:

- Симаков Алексей, Черникова Наталья, Селиванова Валентина, Савченко Ирина приняли участие в проведении Ежегодной Всероссийской акции «Добрые уроки», за что получили грамоты;

- Минченкова Полина и Ледеякина Виктория приняли участие в конкурсе рисунков в рамках фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»;

-Черникова Наталья, Симаков Алексей, Савченко Ирина, Селиванова Валентина, Минченкова Полина, Ледяйкина Виктория приняли участие в акции «Молоды душой» в рамках Дня пожилого человека;

- Ледяйкина Виктория, Минченкова Полина, Селиванова Карина приняли участие в конкурсе фотографий «Первозданная Россия» в рамках проекта «Фокус»;

- Черникова Наталья, Симаков Алексей, Савченко Ирина приняли участие в проведении Всероссийской акции «Всемирный день борьбы со СПИДом»;

-Минченкова Полина, Ледяйкина Виктория приняли участие во Всероссийском конкурсе «Открытка РДШ»;

- приняли участие во Всероссийской акции «Подари книгу»;

-Селиванова Карина приняла участие во Всероссийской акции «Сделано с заботой»;

- Минченкова Полина, Ледяйкина Виктория приняли участие во Всероссийской акции «Мой космос».

В рамках проекта «Классные встречи» активисты РДШ нашей школы встретились с бобслеистами, уроженцами Орла, пообщались с ними и узнали много нового и интересного.

Активисты постоянные участники всех школьных праздников и мероприятий: День знаний, День учителя, День матери, День героев Отечества, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и другие.

Ребята принимают участие в областных слётах активистов РДШ, обучающих семинарах, где узнаю больше о движении.

В следующем году мы планируем принять участие в ещё большем количестве конкурсов и акций, не только по направлениям «Личностное развитие» и «Гражданская активность», но и по двум другим.

Одно из средств воспитания у обучающихся чувства правового самосознания, ответственности, инициативности, толерантности – участие в деятельности Школьного Ученического Совета. Через него осуществляется связь педагогического коллектива с обучающимися, координируются и готовятся все мероприятия. Члены Школьного Ученического Совета участвуют в планировании работы школы на предстоящий учебный год, организации дежурства, разработке и проведении КТД, трудовых дел.

В январе состоялся районный конкурс «Лучший ученик года – 2019». Нашу школу представлял обучающийся 9 класса Симаков Алексей.

С 3 по 25 июня была организована работа школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» для 60 обучающихся с 1 по 7 классы. В период работы школьного лагеря Кашина Л.Н., Селиванова Е.В., Симакова О.Н., Тамаркова Е.Д. подготовили и провели воспитательные мероприятия по разным направлениям деятельности, используя разнообразные формы и методы воспитательной работы. 7 июня ребята приняли участие в Спартакиаде лагерей и заняли 3 место, награждены грамотой и ценными подарками.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в нашей школе является работа с семьёй. У педагогов и родителей цель одна – воспитание здоровой, всесторонне развитой личности. Именно семья и школа должны служить источниками духовных ориентиров, которые помогут найти своё достойное место в современном обществе.

В школе успешно действуют классные и общешкольные родительские комитеты. Родители активно помогают в организации досуга обучающихся, трудовой деятельности, ремонте классов, проведении рейда «Подросток».

26 сентября состоялось общешкольное родительское собрание "Безопасная дорога", на котором были рассмотрены такие вопросы:

- Безопасность дорожного движения.
- Последствия ДТП с участием детей.
- Организация работы родительского дорожного патруля.

22 марта общешкольное родительское собрание было посвящено теме: «Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребёнка. Профилактика агрессивного поведения. Цель: формирование мотивации к здоровому образу

жизни. Способствовать осознанию родителями ответственности за формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью. Дать советы и рекомендации родителям по поводу укрепления здоровья их ребенка и воспитания привычки к здоровому образу жизни. Пути воспитания у детей потребности в здоровом образе жизни, сохранении физического, психического и душевного здоровья.

В планах воспитательной работы классных руководителей работа с родителями отражена через карту взаимосвязи с семьей

В реализации поставленных целей и задач велика роль классного руководителя. В прошедшем учебном году в школе было 10 классов - комплектов, количество обучающихся на конец 2018- 2019 учебного года составило 83 человека. Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, творческие конкурсы. Наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя классные руководители: Кашина Л.Н., Симакова О.Н., Самарина Е.В., Гущина Е.Н.

Методическое объединение классных руководителей второй год работает над проблемой: «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности». Цель: совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Было проведено 4 заседания, согласно плану работы. В рамках МО классных руководителей были подготовлены и проведены открытые внеклассные мероприятия.

В марте был проведен педагогический совет на тему «Взаимодействие семьи и школы в интересах личности ребенка»

Цель педсовета: поиск оптимальных форм совместной работы школы и семьи в интересах ребенка.

Задачи:

1. Обобщить и систематизировать теоретические сведения о формах взаимодействия семьи и школы.
2. Проанализировать школьную систему воспитания по взаимодействию семьи и школы.
3. Выявить наиболее эффективные формы взаимодействия школы и семьи.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2018 - 2019 учебном году можно считать решенными. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на новый учебный год:

1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
2. Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей.
3. Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции.
4. Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума.
5. Развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося.
6. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства классного руководителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.
7. Дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования.
8. Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».